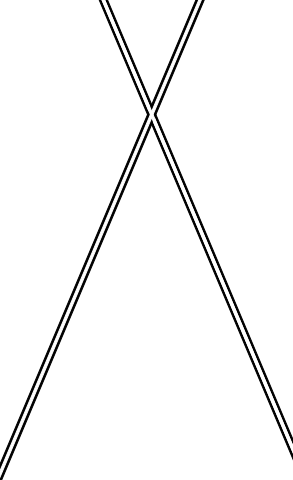


NOMINATIVO	AREE c. 129 L. 107 (2)	SOTTOAREE	DESCRITTORI	0	
Inserire Nome e Cognome nella casella sottostante			Il docente:	Nota (1)	
	A	A1	1) Innova la propria azione didattica grazie ad una costante attività di studio e di autoformazione		
NOTA BENE: Prima di compilare la presente scheda si invita a leggere le note sottostanti.		A2	2) contribuisce attivamente all'elaborazione dell'offerta formativa dell'istituto e delle azioni di miglioramento e si fa carico dei processi che le realizzano		
(1) Nella colonna E inserire una x (minuscola) in corrispondenza del descrittore del quale si ritiene di possedere le competenze e di averle agite.		A3	3) Applica la didattica per competenze, con produzione di documentazione, attraverso attività gestita per classi parallele o a classi aperte		
			4) Utilizza gli strumenti della valutazione in funzione formativa, come occasione per gli studenti di auto-riflessione e di miglioramento individuale e di classe		
La compilazione di questa scheda ha valore di un'autocertificazione ai sensi del DPR n. 445/2000 e della Legge n. 183/2011. Nel caso in cui nel fascicolo personale non vi siano riscontri relativi all'attività oggetto di valutazione, il docente dovrà documentare le proprie dichiarazioni presentando in segreteria entro il 10 giugno appropriato carteggio.		B	B1	5) Usa strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze e comunica i criteri utilizzati in modo chiaro e trasparente	
				6) Un numero significativo di suoi studenti raggiunge buoni risultati in prove di certificazione esterna (per esempio certificazioni linguistiche) e/o in fasi di istituto interne e/o esterne di competizioni e concorsi provinciali, regionali o sovra-regionali	
	B2		7) Utilizza le TIC e/o metodologie didattiche innovative e/o la metodologia CLIL in modo efficace sia nell'insegnamento della disciplina che come supporto al ruolo professionale		
			8) Partecipa a percorsi di formazione metodologica /didattica significativi in relazione alle priorità dell'istituto, in aggiunta alla formazione obbligatoria organizzata dall'istituto stesso		

<p>Il comma 129 della legge 107/2015 indica i criteri per la valorizzazione dei docenti, in 3 aree:</p> <p>A) Area della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;</p> <p>B) Area dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;</p> <p>C) Area delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</p>	B3	9) Contribuisce alla produzione e alla documentazione di validi materiali didattici, messi a disposizione dell'intera comunità scolastica		
		10) È impegnato nella diffusione di buone pratiche didattiche ed educative, su iniziativa personale o promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel territorio		
		11) Realizza/usa/pubblica strumenti di condivisione di buone pratiche didattiche ed educative attraverso la valorizzazione del sito e l'attivazione di piattaforme specifiche		
	C	C1	12) Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell'istituzione scolastica	
			13) Assume e gestisce efficacemente responsabilità nella gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del collegio docenti	
			14) Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia responsabilità nella realizzazione degli obiettivi di sviluppo che la scuola si è data attraverso il PTOF e il PdM e nel controllo dei relativi processi	
		C2	15) Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia compiti di responsabilità nella promozione e nell'organizzazione delle attività di formazione del personale della scuola	
			16) Svolge efficacemente le funzioni di tutor e di facilitatore per i docenti neoassunti in ruolo, tirocinanti, supplenti temporanei, neo-arrivati nell'istituto	
		D1	Adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e in quelle di eccellenza	
		D2	E' capace di motivare, coinvolgere gli studenti, lavorare sul setting di classe e realizzare un clima favorevole all'apprendimento	

RISERVATO AL DIRIGENTE SCOLASTICO	D	D3	Condivide con i colleghi le competenze specialistiche, assumendo un ruolo trainante sul piano didattico e progettuale della scuola	
		D4	Gestisce la relazione educativa e formula percorsi di apprendimento personalizzati in funzione dei diversi bisogni formativi rilevati.	
		D5	Ottiene che un'ampia maggioranza degli studenti raggiunga risultati che evidenziano un significativo miglioramento rispetto ai livelli di partenza, a cui corrisponde un elevato livello di soddisfazione sugli apprendimenti conseguiti.	

**Questo file, debitamente compilato, va salvato e consegnato alla/al Dirigente Scolastica/o. ATTENZIONE:
NON CAMBIARE NOME AL FILE**