

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 004/Rev 0
	PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO	Pag. 1 di 2

ANNO SCOLASTICO 2015/16

DOCENTE Pinto Giovanni, Savella Leonardantonio

DISCIPLINA Tecnologie Informatiche

CLASSE IV SEZ D INDIRIZZO RIM

LIBRO DI TESTO: Nikolassy-Camagni "Informatica per l'azienda" Ediz. Hoepli

MODULO 1- Tecnologia di rete per la comunicazione

La rete Internet. L'architettura client/server del web. La storia di Internet. L'evoluzione e la peculiarità di Internet. I servizi di Internet. Il problema della sicurezza in Internet. La Netiquette. La posta elettronica. Comunicazione sincrona e asincrona. La ricerca delle informazioni. La comunicazione in azienda. La pubblicità e la reputazione nel web.

MODULO 2 - I database

Gli archivi. Le basi di dati e le applicazioni gestionali. Il modello concettuale e logico. Il modello relazionale. Entità ed attributi. Record e campi. Il software di gestione DBMS. Funzioni di un DBMS. Il programma Access. Oggetti di un database. La creazione delle tabelle. Le proprietà dei campi. Le relazioni tra tabelle. Integrità referenziale. La ricerca dei dati. Le interrogazioni sui database. Le query. Le query su più tabelle in relazione. Query parametriche e di selezione. Altri DBMS: SQLite. Il linguaggio SQL: creazione di tabelle, inserimento dati, cancellazione, selezione dati da una tabella e da più tabelle (JOIN), attivazione dei vincoli di integrità. Dipendenza funzionale tra gli attributi, normalizzazione, 1FN, 2FN e 3FN. Creazione di maschere e report.

MODULO 3- Reti di computer

Mezzi di trasmissione. Tassonomia reti: per estensione, per topologia, tecniche di trasmissione, architettura. Commutazione di circuito e commutazione di pacchetto. Protocolli di comunicazione e livelli dello stack TCP/IP. Indirizzi IP, DNS. Architettura Client-Server e Peer to Peer. URL. Il World Wide Web. Testi e ipertesti. Siti informativi e siti operativi.

Melegnano, 26/5/2016

Firme alunni

Olivia Bonatta

Luca...

firma docente

[Firma docente]