

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 004/Rev 0
	PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO	Pag. 1 di 2

ANNO SCOLASTICO **2015/2016**

DOCENTE **Chmielewski Federica**

DISCIPLINA **Tedesco**

CLASSE **1 SEZ C INDIRIZZO AFM**

LIBRO/I DI TESTO: Catani, Greiner, Pedrelli, Fertig, los!, vol A-B, ed. Zanichelli

Nel corso dell'anno scolastico sono state affrontate le seguenti unità didattiche:

EINHEIT 1 - Schülertreffen

GRAMMATIK: il genere dei sostantivi; i pronomi personali al nominativo; il verbo *sein* e *heißen*; le W- Fragen: *Wie? Wer? Wo? Woher?*; la costruzione della frase interrogativa

WORTSCHATZ und INTERAKTION: l'alfabeto; i numeri da 1 a 20; le formule di saluto; gli sport

EINHEIT 2 – Meine Familie

GRAMMATIK: i casi nominativo e accusativo; l'articolo indeterminativo; gli aggettivi possessivi *mein/dein*; il presente indicativo dei verbi *haben, arbeiten, finden*; il genitivo sassone; l'aggettivo predicativo; le parole composte; l'espressione *zu Hause*; la W-Frage: *Was?*

WORTSCHATZ und INTERAKTION: i numeri da 21 a 1000; la famiglia; gli animali domestici

EINHEIT 3 - Schule

GRAMMATIK: i verbi forti e il verbo *lesen*; i verbi *können, möchten, wissen*; la forma di cortesia; gli aggettivi possessivi *sein/ihr/ Ihr/unser/euer*; riepilogo degli aggettivi possessivi; l'inversione; le congiunzioni *aber* e *denn*; le preposizioni *um* e *am*; le W-Fragen: *Wann? Wie lange? Wie viele?*

WORTSCHATZ und INTERAKTION: l'orario formale; l'aula scolastica; la scuola

EINHEIT 4 – Feste und Freizeit

GRAMMATIK: la formazione del plurale; i verbi forti *geben, sprechen, helfen, sehen*; il verbo modale *wollen*; la negazione con *nicht*; il caso dativo; riepilogo degli articoli determinativi, indeterminativi e degli aggettivi possessivi; l'articolo partitivo; le preposizioni *für, mit, bei*; le W-Fragen: *Warum? Wer? Wen? Wem?*

WORTSCHATZ und INTERAKTION: le festività; il tempo libero

EINHEIT 5 – Freundschaft und Liebe

GRAMMATIK: il verbo modale *müssen*; i verbi *fahren, laufen, lassen, gefallen, gehen, werden*; la negazione con *kein*; il pronome indefinito *man*; l'espressione *es gibt*; i pronomi personali nei tre casi; la costruzione della frase; le preposizioni reggenti l'accusativo; la preposizione *von*; *von, zu, nach Hause*; le W-Fragen: *Wie + aggettivo; welch-?*

WORTSCHATZ und INTERAKTION: l'amore e l'amicizia, gli aggettivi e le caratteristiche di una persona.

EINHEIT 6 – Essen und trinken

GRAMMATIK: la formazione delle parole composte; i verbi composti con prefissi separabili e inseparabili; i verbi forti *vergessen, einladen, essen, nehmen*; il verbo modale *mögen*; la congiunzione *nicht nur...sondern auch*; l'imperativo; le W-Fragen: *Wie oft?*; gli avverbi di frequenza e il suffisso *-mal*

	 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 004/Rev 0
	PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO	Pag. 2 di 2

WORTSCHATZ und INTERAKTION: i cibi, il menù, gli oggetti della cucina, esprimere preferenze. Presentazione e lavoro di gruppo: “Im Restaurant”.

Dato il buon andamento delle lezioni e la risposta positiva della classe è stato affrontato anche il seguente capitolo del vol. B già in adozione:

EINHEIT 7 – Orientierung in der Stadt

GRAMMATIK: il verbo modale *dürfen*; la frase secondaria con *weil* e *wenn*; le caratteristiche delle frasi secondarie; gli avverbi *ja*, *nein*, *doch*; le W-Fragen: *wo?*, *wohin?*; le preposizioni *zum* e *zur*, *ins*, *in die*, *in den*, *im*, *in der*; gli avverbi *dort* e *dorthin*; la W-Frage: *wie weit?*

WORTSCHATZ und INTERAKTION: la città; cose c'è nella tua città? i simboli della città; la stazione.

COMPITI PER LE VACANZE

Grammatik: eseguire gli esercizi dal libro di testo utilizzato in classe:

Arbeitsbuch: pag. 39 n 31; pag. 41 n 2, 3; pag. 56 n 15, 17, 18; pag. 58; pag. 61; pag. 72 n 12; pag. 74 n 25; pag. 80 n 3; pag. 90 n 14, 15; pag. 91 n 22; pag. 93; pag. 96; pp. 98-101.

Realizzare gli schemi degli argomenti di grammatica analizzati durante l'anno scolastico. In particolare si raccomanda:

- I pronomi personali nei tre casi;
- Declinazione degli articoli determinativi, indeterminativi e di *kein*;
- Gli aggettivi possessivi;
- I verbi modali
- La coniugazione dei verbi forti affrontati nelle diverse unità;
- Le preposizioni con l'accusativo e quelle con il dativo;
- Le preposizioni di stato e moto a luogo + eccezione con “Hause”;
- Le W-Fragen.

Tali attività mirano a potenziare e consolidare le competenze e le abilità acquisite durante l'anno scolastico; i compiti assegnati saranno parte integrante del programma del prossimo anno, pertanto verranno corretti e valutati all'inizio del prossimo anno scolastico.

COMPITI PER L'ESTINZIONE DEL DEBITO

Coloro che avranno la sospensione del giudizio finale dovranno eseguire i compiti sopraelencati. Dovranno inoltre svolgere nuovamente in un quaderno tutti gli esercizi svolti durante l'anno scolastico.

Melegnano, 8.06.2016

Firme alunni

firma docente
