

PROGRAMMI FINALI

ANNO SCOLASTICO **22-23**

DOCENTE **ERICA LEUCI**

DISCIPLINA **SCIENZE UMANE**

CLASSE **5 SEZ N** INDIRIZZO **LSU**

LIBRI DI TESTO:

- ❖ **Intrecci – Antropologia, Sociologia e Pedagogia** – A.Biscaldi, M. Giusti, V. Matera Ed. Dea scuola
- ❖ **Pedagogia – Paidéia 2.0 Il novecento e l'attualità** E. Ruffaldi, U. Nicola – Ed. Loescher

Nuclei tematici fondanti	Contenuti analitici (programma effettivamente svolto)
<u>PEDAGOGIA</u> L'ATTIVISMO PEDAGOGICO TRA OTTOCENTO E NOVECENTO	<ul style="list-style-type: none">• Il quadro storico• La nascita delle scuole nuove• L'attivismo pedagogico negli Stati Uniti• L'attivismo pedagogico in Europa• L'attivismo pedagogico (una sintesi)
<i>PEDAGOGIA E PSICOLOGIA NEL NOVECENTO</i>	<ul style="list-style-type: none">• Il quadro storico• Piaget e la psicologia dell'età evolutiva• Il bambino e la psicoanalisi• Dal comportamentismo all'istruzione programmata• L'approccio globale della psicologia della Gestalt• La teoria del campo di Lewin
<i>LE SORELLE AGAZZI E IL METODO MONTESSORI</i>	<ul style="list-style-type: none">• Il quadro storico• La scuola materna delle sorelle Agazzi• Il metodo scientifico di Maria Montessori• La diversa fortuna dei metodi Agazzi e Montessori
<i>IL PERSONALISMO E L'EDUCAZIONE CATTOLICA</i>	<ul style="list-style-type: none">• Il quadro storico• Mounier e Maritain• Personalismo e scuola italiana
<i>LA RIFORMA GENTILE E L'EDUCAZIONE FASCISTA</i>	<ul style="list-style-type: none">• Il quadro storico• L'idealismo pedagogico• La riforma Gentile• La scuola del regime

PROGRAMMI FINALI

EDUCARE L’UOMO NUOVO: PEDAGOGIA E RIVOLUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Il quadro storico • L’eredità di Tolstoj • La scuola sovietica • Makarenko: la pedagogia del collettivo • Vigotskij: la prospettiva storico-culturale • Gramsci: pedagogia ed egemonia culturale
ATTIVISMO, RICERCA PEDAGOGICA E RIFORME ISTITUZIONALI IN ITALIA	<ul style="list-style-type: none"> • Il quadro storico • La scuola elementare nel dopoguerra • Il diffondersi dell’attivismo • Le riforme dagli anni 70 ad oggi • Didattica inclusiva e bisogni educativi speciali
DOPO L’ATTIVISMO. L’ORIZZONTE PEDAGOGICO ATTUALE	<ul style="list-style-type: none"> • Il quadro storico • Le nuove teorie dell’apprendimento • La pedagogia della complessità • Educazione alla multiculturalità • Pedagogia della cittadinanza • Media, tecnologie ed educazione • Le politiche dell’istruzione italiane ed europee • La formazione in età adulta e i servizi di cura alla persona
<u>ANTROPOLOGIA E SOCIOLOGIA</u> LE DIMENSIONI SOCIALI DELLA GLOBALIZZAZIONE LA GLOBALIZZAZIONE ECONOMICA, CULTURALE, SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Un mercato globale • Oltre il capitalismo. André Gorz e il lavoro immateriale • Amartya Sen e la felicità • La città
RISCHIO, INCERTEZZA, IDENTITA’E CONSUMI	<ul style="list-style-type: none"> • Zygmunt Bauman • Identità e consumi • Ulrich Beck: le società del rischio • La guerra globale
I MOVIMENTI SOCIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Società in fermento
GOVERNARE IL MONDO GLOBALE	<ul style="list-style-type: none"> • Democrazia e totalitarismi • Devianza e controllo sociale • Il multiculturalismo
LA COMUNICAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Che cosa significa comunicare • La comunicazione dei mass media • La comunicazione dei nuovi media

**PROGRAMMI FINALI**

<i>CULTURE IN VIAGGIO</i>	<ul style="list-style-type: none">• L'antropologia nel mondo contemporaneo• Media e comunicazione globale• L'antropologia applicata
<i>LE POLITICHE SOCIALI</i>	<ul style="list-style-type: none">• Politiche pubbliche e welfare• Il terzo settore

Melegnano, 8 giugno 2023

Firme alunne

De Meo Martina
Rodriguez Osorio Alexia

Firma docente

Leuci Erica