

**PROGRAMMI FINALI**

 ANNO SCOLASTICO **22-23**

 DOCENTE **ERICA LEUCI**

 DISCIPLINA **SCIENZE UMANE**

 CLASSE **5 SEZ L INDIRIZZO LSU**

LIBRI DI TESTO:

- ❖ **Intrecci – Antropologia, Sociologia e Pedagogia** – A.Biscaldi, M. Giusti, V. Matera Ed. Dea scuola
- ❖ **Pedagogia – Paidéia 2.0 Il Novecento e l’attualità** E. Ruffaldi, U. Nicola – Ed. Loescher

Nuclei tematici fondanti	Contenuti analitici (programma effettivamente svolto)
<b>PEDAGOGIA</b> <b>L’ATTIVISMO PEDAGOGICO TRA OTTOCENTO E NOVECENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il quadro storico</li> <li>• La nascita delle scuole nuove</li> <li>• L’attivismo pedagogico negli Stati Uniti</li> <li>• L’attivismo pedagogico in Europa</li> <li>• L’attivismo pedagogico (una sintesi)</li> </ul>
<b>PEDAGOGIA E PSICOLOGIA NEL NOVECENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il quadro storico</li> <li>• Piaget e la psicologia dell’età evolutiva</li> <li>• Il bambino e la psicoanalisi</li> <li>• Dal comportamentismo all’istruzione programmata</li> <li>• L’approccio globale della psicologia della Gestalt</li> <li>• La teoria del campo di Lewin</li> </ul>
<b>LE SORELLE AGAZZI E IL METODO MONTESSORI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il quadro storico</li> <li>• La scuola materna delle sorelle Agazzi</li> <li>• Il metodo scientifico di Maria Montessori</li> <li>• La diversa fortuna dei metodi Agazzi e Montessori</li> </ul>
<b>IL PERSONALISMO E L’EDUCAZIONE CATTOLICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il quadro storico</li> <li>• Mounier e Maritain</li> <li>• Personalismo e scuola italiana</li> </ul>
<b>LA RIFORMA GENTILE E L’EDUCAZIONE FASCISTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il quadro storico</li> <li>• L’idealismo pedagogico</li> <li>• La riforma Gentile</li> <li>• La scuola del regime</li> </ul>

**PROGRAMMI FINALI**

<b>EDUCARE L’UOMO NUOVO: PEDAGOGIA E RIVOLUZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il quadro storico</li> <li>• L’eredità di Tolstoj</li> <li>• La scuola sovietica</li> <li>• Makarenko: la pedagogia del collettivo</li> <li>• Vigotskij: la prospettiva storico-culturale</li> <li>• Gramsci: pedagogia ed egemonia culturale</li> </ul>
<b>ATTIVISMO, RICERCA PEDAGOGICA E RIFORME ISTITUZIONALI IN ITALIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il quadro storico</li> <li>• La scuola elementare nel dopoguerra</li> <li>• Il diffondersi dell’attivismo</li> <li>• Le riforme dagli anni 70 ad oggi</li> <li>• Didattica inclusiva e bisogni educativi speciali</li> </ul>
<b>DOPO L’ATTIVISMO. L’ORIZZONTE PEDAGOGICO ATTUALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il quadro storico</li> <li>• Le nuove teorie dell’apprendimento</li> <li>• La pedagogia della complessità</li> <li>• Educazione alla multiculturalità</li> <li>• Pedagogia della cittadinanza</li> <li>• Media, tecnologie ed educazione</li> <li>• Le politiche dell’istruzione italiane ed europee</li> <li>• La formazione in età adulta e i servizi di cura alla persona</li> </ul>
<b><u>ANTROPOLOGIA E SOCIOLOGIA</u></b>  <b>LE DIMENSIONI SOCIALI DELLA GLOBALIZZAZIONE</b>  <b>LA GLOBALIZZAZIONE ECONOMICA, CULTURALE, SOCIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un mercato globale</li> <li>• Oltre il capitalismo. André Gorz e il lavoro immateriale</li> <li>• Amartya Sen e la felicità</li> <li>• La città</li> </ul>
<b>RISCHIO, INCERTEZZA, IDENTITA’E CONSUMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zygmunt Bauman</li> <li>• Identità e consumi</li> <li>• Ulrich Beck: le società del rischio</li> <li>• La guerra globale</li> </ul>
<b>I MOVIMENTI SOCIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Società in fermento</li> </ul>
<b>GOVERNARE IL MONDO GLOBALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Democrazia e totalitarismi</li> <li>• Devianza e controllo sociale</li> <li>• Il multiculturalismo</li> </ul>
<b>LA COMUNICAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Che cosa significa comunicare</li> <li>• La comunicazione dei mass media</li> <li>• La comunicazione dei nuovi media</li> </ul>



**PROGRAMMI FINALI**

<b><i>CULTURE IN VIAGGIO</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'antropologia nel mondo contemporaneo</li><li>• Media e comunicazione globale</li><li>• L'antropologia applicata</li></ul>
<b><i>LE POLITICHE SOCIALI</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Politiche pubbliche e welfare</li><li>• Il terzo settore</li></ul>

**Melegnano, 8 giugno 2023**

Firme alunne

Scarpinato Nicole  
Sgobba Chiara

Firma docente

Leuci Erica