

**PROGRAMMI FINALI**

ANNO SCOLASTICO 2022/23

DOCENTE G. FOGLIAZZA

DISCIPLINA I.R.C.

CLASSE 5 - SEZ. A - INDIRIZZO ...*afm*...

LIBRO/I DI TESTO:

Quale introduzione alla riflessione sulle domande sul senso della vita in prospettiva religiosa, sulle molteplici e varie manifestazioni dell'esperienza religiosa, agli studenti è stato offerto un itinerario didattico volto a favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze minime, comunque organiche, relative a:

a) Relazioni interpersonali, affettività e dignità umana: identità, promozione, abusi, tutela, protezione, ...

- Per una prima fenomenologia dei rapporti sociali e delle relazioni interpersonali.
- Analisi di alcune prospettive antropologiche e introduzione all'antropologia cristiana.

b) Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.

- Tutela e promozione della dignità della persona nella Costituzione e nel diritto.
- Il giorno della memoria: considerazioni tra commemorazione civile, ricordi personali e memoria condivisa.
- Tutela e promozione della dignità della persona nella storia contemporanea e nel diritto internazionale: luci e ombre.
- Il contributo del pensiero cristiano e del magistero ecclesiale.

Gli allievi sono, inoltre, stati accompagnati verso il raggiungimento ed un primo consolidamento delle seguenti abilità:

1. individuare la prospettiva religiosa nelle personali domande sul *senso della vita* e nei diversi percorsi di *ricerca della verità* della propria storia e di quella del pensiero umano;
2. acquisire e/o ordinare una prima riflessione organica in grado di raccogliere diverse prospettive (filosofica, storica, scientifica, teologica, sociologica, etc.) nella lettura della realtà;
3. cercare ed esibire le ragioni delle proprie scelte, comprendere e rispettare quelle degli altri;
4. evitare di affrontare l'argomento *religione e/o fede* in termini di sola identificazione/appartenenza "ideologica" o di semplice adesione "emotiva".

Melegnano, 5 giugno 2023

Firme alunni/e

*Sara Pozzer*

*Vincenzo Valeri*

firma docente

*G. Fogliazza*