

PROGRAMMI FINALI

ANNO SCOLASTICO 2022/23

DOCENTE G. FOGLIAZZA

DISCIPLINA I.R.C.

CLASSE 4 - SEZ. **G** - INDIRIZZO **LS**

LIBRO/I DI TESTO:

Quale introduzione alla riflessione sulle domande sul senso della vita in prospettiva religiosa, sulle molteplici e varie manifestazioni dell'esperienza religiosa, agli studenti è stato offerto un itinerario didattico volto a favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze minime, comunque organiche, relative a:

- a) introduzione all'etica dei rapporti interpersonali
 - ⇒ la sessualità umana tema di riflessione morale
 - ⇒ maschile, femminile: la conoscenza scientifica della identità sessuale
- b) la comprensione contemporanea della sessualità umana e sua rilevanza critica
 - ⇒ la confusa e frammentata comprensione contemporanea
 - ⇒ il dualismo antropologico nella comprensione classico-tradizionale
 - ⇒ il monolitismo etico ed il formalismo comportamentale
 - ⇒ la privatizzazione e la colpevolizzazione della sessualità
 - ⇒ la rivoluzione culturale e sessuale degli anni '60
 - ⇒ il declino di alcuni valori fondamentali del pensiero tradizionale e l'affermazione di nuovi modelli comportamentali
 - ⇒ il relativismo morale
 - ⇒ lo sviluppo e la tipologia della riflessione cristiana
- c) fenomenologia del rapporto uomo-donna
 - ⇒ l'istinto, l'attrazione, il sentimento, l'innamoramento
 - ⇒ la configurazione etica dell'istinto
 - ⇒ il rapporto esperienza emotiva - esperienza morale
- d) ricerca del senso fondamentale della sessualità umana
- e) la comprensione cristiana della sessualità umana
- f) il rapporto tra senso della sessualità ed esperienza di fede: l'ermeneutica cristiana

Gli allievi sono, inoltre, stati accompagnati verso il raggiungimento ed un primo consolidamento delle seguenti abilità:

1. individuare la prospettiva religiosa nelle personali domande sul *senso della vita* e nei diversi percorsi di *ricerca della verità* della propria storia e di quella del pensiero umano;
2. acquisire e/o ordinare una prima riflessione organica in grado di raccogliere diverse prospettive (filosofica, storica, scientifica, teologica, sociologica, etc.) nella lettura della realtà;
3. cercare ed esibire le ragioni delle proprie scelte, comprendere e rispettare quelle degli altri;
4. evitare di affrontare l'argomento *religione e/o fede* in termini di sola identificazione/appartenenza "ideologica" o di semplice adesione "emotiva".

Melegnano, 5 giugno 2023

Firme alunni/e

Noemi De Zoma
Emma Riponi

firma docente

G. Fogliazza