

PROGRAMMI FINALI

ANNO SCOLASTICO 2022-23

DOCENTE Prof.ssa Modesta Abbandonato DISCIPLINA Scienze Umane CLASSE 3 SEZ N INDIRIZZO SC.UMANE
LIBRI DI TESTO: 1) PEDAGOGIA: Ruffaldi-Nicola "Paidéia 2.0"- ed. Loescher- vol.2 2) ANTROPOLOGIA: Marco Aime
"Lo sguardo sull'altro" – ed. Loescher 3) PSICOLOGIA: De Monte-Piotti "I colori della psicologia"- vol.2 – ed. Giunti-
Treccani 4) SOCIOLOGIA: Bruni-Magaudda "I colori della sociologia" - ed. Giunti-Treccani

PEDAGOGIA:

UNIVERSITA' E SCUOLE NEL MEDIOEVO

Il quadro storico

La pedagogia come predicazione

La formazione del mistico

L'Università e il contatto con la cultura araba

La disputa scolastica

La sintesi tomista

UMANESIMO E RINASCIMENTO

Il quadro storico

La riscoperta della classicità e le conseguenze pedagogiche

Educazione e rango sociale

La didattica: sperimentazioni e utopie

L'Umanesimo in Europa

L'EDUCAZIONE NELLA RIFORMA E NELLA CONTRORIFORMA

Il quadro storico

Le conseguenze pedagogiche della Riforma luterana

Le altre confessioni riformate: calvinismo e anabattismo

La controriforma: collegi e missioni gesuitiche

L'istruzione infantile, elementare e popolare

IL SEICENTO E COMENIO

Il quadro storico

La rifondazione del sapere e il problema del metodo

Comenio e la nuova pedagogia

Esperienze pedagogiche in Francia e Germania

ANTROPOLOGIA:

L'ANTROPOLOGIA: UNO SGUARDO SULL'ALTRO

Antropologia e dintorni

La fortuna dell'indeterminatezza

Culture in costruzione

Una molteplicità di sguardi

Breve storia dell'antropologia

STRUMENTI E METODI DI RICERCA

Antropologia: istruzioni per l'uso

I ferri del mestiere

Scrivere le culture

I campi di indagine

IN VIAGGIO DA SEMPRE

All'origine della specie "uomo"

Il circolo virtuoso dei primi utensili

Il lento cammino della selezione naturale

Una specie in viaggio

"Razza" senza futuro

Adattarsi all'ambiente

APRIRSI AGLI ALTRI

Comunicare con le parole

Lingue del mondo

Nessuna lingua è un'isola

Spingendo la comunicazione più in là

Scrittura...

...e oralità

L'oralità scritta

PROGRAMMI FINALI

PSICOLOGIA:

LO SVILUPPO DEL PENSIERO E DEL LINGUAGGIO NELL'INFANZIA

Piaget e lo sviluppo dell'intelligenza

Vygotskij e i processi psichici superiori

Le teorie sull'acquisizione del linguaggio

LO SVILUPPO EMOTIVO NELL'INFANZIA

La vita prima della nascita: il bambino nel corpo materno

Il rapporto madre-bambino e l'incontro con il mondo

Sigmund Freud: il bambino onnipotente e l'Edipo

Donald Winnicott: gli oggetti transizionali e il gioco infantile

La socializzazione primaria e secondaria

LA PREADOLESCENZA

Un corpo che si trasforma

Le capacità cognitive del preadolescente

L'"età incerta"

Giovani "mutanti"

L'ADOLESCENZA

Sfida e confronto: i riti di passaggio

Generazione Internet

Il pensiero astratto

Gli amici e il gruppo dei pari

L'amore e il desiderio

I DISTURBI DELL'INFANZIA E DELLA PREADOLESCENZA

I primi anni di vita del bambino: attaccamento e crisi

Il bambino: i disturbi dell'apprendimento

La preadolescenza: bullismo e cutting

LA CRISI IN ADOLESCENZA

Il rapporto con i genitori: dalla famiglia normativa alla famiglia affettiva, da Edipo a Narciso

Il rapporto con la legge: trasgressione e antisocialità

Il rapporto con il cibo: anoressia e bulimia

La socializzazione immaginaria, il mondo nella rete

La morte e il suicidio in adolescenza

SOCIOLOGIA:

A COSA SERVE LA SOCIOLOGIA

Che cos' è e cosa fa la sociologia

Lo sguardo sociologico

Trasformare l'ordinario in straordinario: la società come struttura e processo

La sociologia come scienza e come disciplina

Una scienza dell'oggi

LE ORIGINI DELLA SOCIOLOGIA

Un inquadramento storico- filosofico

Comte, la gerarchia delle scienze e la legge dei tre stadi

Spencer e l'evoluzionismo

Marx e il materialismo storico

Melegnano, 31 maggio 2023

Firme alunni/e

Firma docente



Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO

PROGRAMMI FINALI