

PROGRAMMI FINALI

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

DOCENTE Selene Sindoni

DISCIPLINA Scienze umane

CLASSE 1[^]L Liceo delle scienze umane

LIBRO DI TESTO: Legrenzi-Rumiati-Fulgenzi, "Psicologia e pedagogia" ed. Mondadori Scuola

INTRODUZIONE ALLE SCIENZE UMANE

- Cosa sono e quali sono le scienze umane di cui ci occuperemo: definizione e oggetto di studio
- Lo studio della realtà umana può essere scientifico?
- Quando e perché nascono le scienze umane

PSICOLOGIA

STORIA DELLA PSICOLOGIA

- Conoscere e capire sé stessi e gli altri
- Verso una psicologia scientifica
- Lo sviluppo di diverse teorie psicologiche: lo strutturalismo, il comportamentismo, la gestalt, il cognitivismo e breve introduzione alla psicoanalisi
- Le scienze cognitive e la neuropsicologia
- Lo sviluppo delle neurodiscipline
- Il compito della psicologia
- Chi è lo psicologo, lo psicoterapeuta e lo psichiatra
- I metodi per la ricerca in psicologia

LA PERCEZIONE

- Che cos'è la percezione
- I principi gestaltici
- Figura o sfondo? La percezione instabile
- L'interpretazione dei dati sensoriali
- Oltre i dati sensoriali: le costanze
- Le illusioni percettive
- I disturbi della percezione

LA MEMORIA

- La natura della memoria
- Le teorie sulla memoria
- La memoria come processo
- L'oblio: perché dimentichiamo
- Come aiutare la memoria a scuola: i consigli del professor Ebbinghaus
- Le patologie e le disfunzioni della memoria
- La demenza di Alzheimer

Letture: Una madeleine inzuppata nel tè: il sapore letterario del ricordo. Marcel Proust

PROGRAMMI FINALI

IL PENSIERO E L'INTELLIGENZA

- L'impossibilità di non pensare
- Nel mondo dei concetti
- Il ragionamento
- La soluzione dei problemi
- Le distorsioni cognitive nei giudizi: le euristiche e i *bias*
- L'intelligenza
- Che cos'è e come si misura
- Le teorie delle intelligenze multiple
- L'intelligenza emotiva di Daniel Goleman

L'APPRENDIMENTO

- I tipi di apprendimento
- Il comportamentismo
- Il condizionamento classico e il condizionamento operante
- Il cognitivismo: apprendimento per *insight*, latente e implicito. Le mappe cognitive e il transfer
- L'apprendimento sociale: per imprinting, per tradizione e per imitazione
- Piaget e Vygotskij
- L'apprendimento come costruzione

PEDAGOGIA

INTRODUZIONE ALLA PEDAGOGIA

- Definizione e oggetto
- Concetti chiave: istruzione, educazione e formazione
- Educazione formale e informale
- Le principali agenzie educative
- Perché una storia della pedagogia

LE PRATICHE EDUCATIVE NELL'ANTICHITA'

- Educazione nelle società senza scrittura
- Il valore educativo delle iniziazioni e dei simboli
- La nascita della scrittura
- L'educazione nelle prime grandi civiltà
- La nascita della scuola in Mesopotamia e in Egitto
- Le vie della sapienza in India e in Cina
- Il sistema educativo ebraico

L'EDUCAZIONE NELL'ANTICA GRECIA

- Introduzione: il contesto
- L'età arcaica: il ruolo educativo dei poemi omerici
- Il teatro e la religione



PROGRAMMI FINALI

Visione dei film:

- L'attimo fuggente
- Still Alice
- Will Hunting-Genio ribelle

Melegnano, 05/06/2023

Firme alunne

Aurora Boni

Claudia Papalucio

firma docente

Selene Sindoni