|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo Benini | Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO | A.S. 2020/2021 |
| **EDUCAZIONE CIVICA - Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Quadrimestre: 1° 2°**  **Alunno/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

Docente referente della classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Titolo del percorso di apprendimento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tipo di attività: UNITA’ DIDATTICHE DISCIPLINARI □ PERCORSO INTERDISCIPLINARE □

**COMPETENZE** (indicare quelle su cui il Consiglio di classe ha lavorato, come da scheda compilata a novembre):

* A - Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale
* B - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
* C - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro
* D - Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali
* E - Partecipare al dibattito culturale
* F - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
* G - Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
* H - Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità
* I - Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
* J - Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
* K - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
* L - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
* M - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
* N - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLO** | **CONOSCENZE** | **ABILITÀ** | **ATTEGGIAMENTI** |
| **IN FASE DI ACQUISIZIONE**  **5** | Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili solo con l’aiuto del docente | L’alunno/a mette in atto le abilità connesse ai temi trattati grazie alla propria esperienza diretta e tuttavia solo con il supporto e lo stimolo del/della docente e dei/delle compagni/e | L’alunno/a non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica |
| **BASE**  **6** | Le conoscenze sui temi proposti sono sufficienti, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del/della docente o dei/delle compagni/e | L’alunno/a mette in atto le abilità relative ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l’aiuto del/della docente | L’alunno/a generalmente adotta atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia con lo stimolo degli adulti |
| **INTERMEDIO**  **7-8** | Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e  organizzate. L’alunno/a sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro | L’alunno/a mette in atto in autonomia le abilità relative ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato ed ai testi analizzati, con buona pertinenza | L’alunno/a adotta solitamente durante le attività curriculari ed extracurriculari, comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e mostra di averne buona consapevolezza |
| **AVANZATO**  **9-10** | Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L’alunno/a sa  recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro e anche in contesti nuovi | L’alunno/a mette in atto in autonomia le abilità relative ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi, e apporta a quanto studiato e alle esperienze concrete in modo completo e propositivo. Apporta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, adeguandosi ai vari contesti | L’alunno/a adotta sempre, durante le attività curriculari ed extra-curriculari, comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e mostra di averne completa consapevolezza. Apporta, inoltre, contributi personali e originali e proposte di miglioramento |

Melegnano, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_