



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore
"Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156
www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



DIPARTIMENTO: Filosofia e storia

INDIRIZZO: Liceo scientifico e Liceo delle scienze umane

CLASSI: triennio

FILOSOFIA E STORIA

1. PREREQUISITI, FINALITA', COMPETENZE E ABILITA'

Prerequisiti

Secondo biennio e classe quinta

Classe terza:

Filosofia:

Padronanza degli strumenti logici, linguistici ed espressivi essenziali. Propensione allo studio e apertura al dialogo educativo. Conoscenza degli aspetti essenziali della storia antica e alto medievale.

Storia:

Nozioni essenziali relative ai periodi storici precedenti. Padronanza degli strumenti logici, linguistici ed espressivi essenziali. Propensione allo studio e apertura al dialogo educativo.

Classe quarta:

Filosofia:

Nozioni essenziali relative agli autori e alle scuole filosofiche del precedente anno scolastico. Padronanza degli strumenti logici, linguistici ed espressivi essenziali. Propensione allo studio e apertura al dialogo educativo.

Storia:

Nozioni essenziali relative ai periodi storici precedenti. Padronanza degli strumenti logici, linguistici ed espressivi essenziali. Propensione allo studio e apertura al dialogo educativo.

Classe quinta:

Filosofia:

Nozioni essenziali relative agli autori e alle scuole filosofiche del precedente anno scolastico. Padronanza degli strumenti logici, linguistici ed espressivi essenziali. Propensione allo studio e apertura al dialogo educativo.

Storia:

Nozioni essenziali relative ai periodi storici precedenti. Padronanza degli strumenti logici, linguistici ed espressivi essenziali. Propensione allo studio e apertura al dialogo educativo.

Finalità della materia

- **Filosofia**

Obiettivo generale dell'insegnamento della filosofia è quello di favorire l'acquisizione da parte degli studenti sia della conoscenza delle tappe fondamentali dello sviluppo storico del pensiero occidentale, sia della capacità di mettere a fuoco le problematiche che attraversano tale sviluppo e che possono essere riportate alla loro esperienza di vita. Specifici obiettivi disciplinari sono inoltre l'utilizzazione del lessico e delle categorie filosofiche, la contestualizzazione delle questioni filosofiche e dei diversi campi conoscitivi, la comprensione delle radici concettuali delle principali correnti filosofiche e dei principali problemi della storia della cultura, l'individuazione dei nessi tra la filosofia e le altre discipline, l'impegno alla riflessione suggerito dalla lettura dei testi degli autori fondamentali nella storia della filosofia.

- **Storia**

Obiettivo generale deve essere quello di favorire il più possibile lo sviluppo del senso storico, per dare modo agli studenti di orientarsi nella complessità e molteplicità delle informazioni sulla base di un adeguato bagaglio concettuale e lessicale. Specifici obiettivi disciplinari sono la conoscenza dei principali eventi e delle trasformazioni più importanti della storia dell'Europa e dell'Italia nel quadro della storia globale; l'utilizzazione del lessico e delle categorie interpretative proprie della disciplina; il confronto con le fonti storiche e la storiografia, in modo da riconoscerne le diverse interpretazioni e valutazioni.

Competenze e abilità

Classe terza

Filosofia e Storia

- Utilizzo corretto del linguaggio specifico
- Conoscenza degli argomenti fondamentali dei programmi di storia e filosofia
- Consapevolezza dell'esistenza di diversi modelli esplicativi della realtà
- Saper usare gli strumenti didattici
- Saper organizzare i contenuti acquisiti e selezionare/sintetizzare le informazioni.
- Saper analizzare i testi presentati
- Saper costruire una mappa concettuale in modo corretto e con la terminologia appropriata i contenuti acquisiti
- Sa individuare, nei contenuti appresi, elementi a supporto delle varie tesi.
- Sa scomporre un argomento proposto o ricostruirlo a partire dai dati di base
- Sa individuare i temi fondamentali e le problematiche affrontate in un testo storico o filosofico.
- Nel lavoro didattico utilizza gli appunti e i manuali.
- Sa comprendere e spiegare una mappa concettuale.
- Utilizzo corretto della terminologia storica e dei concetti storiografici
- Capacità di individuare nessi e collegamenti tra eventi e processi storici
- Capacità di analizzare e comprendere documenti e testi storiografici
- Sviluppo di una personale coscienza responsabile, consapevole, sociale e civica.

Classe quarta

Filosofia e Storia

- Consolidamento degli obiettivi della classe precedente
- Confrontare e fare collegamenti tra autori e teorie diverse
- Analizzare e comprendere testi filosofici, individuandone i concetti principali
- Uso corretto della terminologia storica e dei concetti storiografici
- Sviluppare la capacità di approfondimento autonomo.
- Sa, se necessario, autocorreggersi
- Sa attingere a più fonti di informazione

Classe quinta

Filosofia e Storia

- Consolidamento degli obiettivi delle classi precedenti
- Rielaborare personalmente e di esporre in modo critico e ragionato le tematiche oggetto di studio
- Sviluppo della capacità di argomentazione a sostegno o per confutare varie tesi.
- Sviluppo della capacità di collegamenti interdisciplinari.
- Sa confrontare due o più spiegazioni storiografiche o filosofiche.
- Sa passare dal piano descrittivo a quello teorico-esplicativo.
- Sa problematizzare in modo autonomo e personale gli argomenti proposti

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

- Lezioni frontali e partecipate anche con ausilio di strumenti informatici.

FILOSOFIA E STORIA

2. CONTENUTI

Classe 3[^]

Storia

I° quadrimestre

- La rinascita dell'anno mille. Comuni, signorie, Stati nazionali, Impero. La storia religiosa e le crociate. Economia, politica e società nel XIV e XV secolo.

II° quadrimestre



**I.I.S.
Vincenzo
Benini**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto di Istruzione Superiore
"Vincenzo Benini"



Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)
Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156
www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it

- Il Rinascimento. Riforma protestante e controriforma cattolica. Scoperte, conquiste, nascita e sviluppo degli imperi coloniali. Le principali vicende politico-sociali europee ed italiane fino alla prima metà del XVII sec.

Filosofia

I° quadrimestre

- La filosofia presocratica
- I sofisti e Socrate
- Platone

II° quadrimestre

- Aristotele
- Le scuole ellenistiche
- La filosofia cristiana antica e medioevale

Classe 4[^]

Storia

I° quadrimestre

- Caratteri generali del 1700: sviluppo economico e demografico; le relazioni tra le maggiori potenze europee. L'Illuminismo e l'assolutismo illuminato
- L'indipendenza degli Stati Uniti.
- La Rivoluzione francese e l'età napoleonica

II° quadrimestre

- La Rivoluzione industriale
- La Restaurazione
- Il Risorgimento, l'Unità italiana e i primi sviluppi del Regno d'Italia
- I tratti politici, economici e sociali dell'Europa nella seconda metà dell'800

Filosofia

I° quadrimestre

- La filosofia dell'Umanesimo e del Rinascimento
- La filosofia della rivoluzione scientifica
- Razionalismo

II° quadrimestre

- empirismo
- il pensiero politico moderno
- Illuminismo e Kant

Classe 5[^]

Storia

I° quadrimestre

- Luci e ombre della Belle Époque e l'avvento della società di massa
- L'età giolittiana
- La Prima guerra mondiale. La Rivoluzione russa. La crisi dello Stato liberale e l'ascesa del fascismo in Italia

II° quadrimestre

- L'Europa e gli Stati Uniti tra le due guerre mondiali: fascismo, nazismo, stalinismo, democrazia
- La Seconda guerra mondiale
- Il secondo dopoguerra: la guerra fredda;
- Scelta di alcuni argomenti tra quelli compresi tra gli anni '50 e il crollo dei regimi comunisti.

Filosofia

I° quadrimestre

- L'idealismo: Hegel
- La sinistra e destra hegeliana
- Marx
- Schopenhauer e/o Kierkegaard

II° quadrimestre

- Nietzsche
- La psicoanalisi e Freud
- Due tematiche o autori a scelta della filosofia contemporanea tra i seguenti: a) positivismo ed evolucionismo; b) Husserl e la fenomenologia; c) Heidegger e l'esistenzialismo; d) lo spiritualismo e Bergson; e) il neoidealismo italiano; f) Wittgenstein e la filosofia analitica; g) vitalismo e pragmatismo; h) la filosofia d'ispirazione cristiana e la nuova teologia; i) interpretazioni e sviluppi del marxismo; l) temi e problemi della filosofia politica; m) gli sviluppi della riflessione epistemologica; n) la filosofia del linguaggio; o) l'ermeneutica filosofica.

FILOSOFIA E STORIA

3. SAPERI ESSENZIALI E COMPETENZE MINIME PER LA SUFFICIENZA

Classe 3[^] 4[^] 5[^]

- Conoscenza degli aspetti fondamentali degli argomenti svolti
- Capacità di rielaborazione anche se guidata dall'insegnante
- Esposizione corretta anche se semplice; parziale utilizzo del linguaggio specifico

TIPOLOGIA PROVA PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE (valida anche per esami integrativi e di idoneità)

- Verifica orale e/o scritta strutturata o semi-strutturata.

FILOSOFIA E STORIA

4.STRUMENTI COMUNI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

Classe 3[^] 4[^] 5[^]

- Il numero minimo di verifiche (scritte e/o orali) sarà di due per quadrimestre. Gli studenti che nel secondo quadrimestre, dopo le due verifiche previste, presenteranno una valutazione insufficiente, avranno diritto ad una terza verifica.
- Verifiche orali sulla base di un congruo numero di domande e verifiche scritte sia in forma di test (strutturate o semi-strutturate) sia come commento a documenti storici o testi di filosofia o saggi brevi.
- Controllo in itinere delle conoscenze e competenze acquisite.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI E SCRITTE

INDICATORI (cosa si valuta)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)	PESO (punti assegnati)
Risposte complete, ampie, approfondite e strutturate sotto ogni aspetto. Autonoma e razionale organizzazione del lavoro. Apporti personali e critici.	9/10	3 -4 (conoscenza contenuti) 3 -4 (competenze rielaborative e critiche) 3 (competenze linguistiche)
Risposte complete, approfondite e ordinate. Autonomia organizzazione del proprio lavoro. Rielaborazione personale.	8	3 (conoscenza contenuti) 3 (competenze rielaborative e critiche) 2 (competenze linguistiche)
INDICATORI (cosa si valuta)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)	PESO (punti assegnati)



**I.I.S.
Vincenzo
Benini**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
**Istituto di Istruzione Superiore
"Vincenzo Benini"**



Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156
www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it

Risposte abbastanza complete e lineari; discreta autonomia di lavoro con qualche apporto personale	7	2-3 (conoscenza contenuti) 2-3 (competenze rielaborative e critiche) 1-2 (competenze linguistiche)
Risposte generali, con qualche incertezza, ma con riferimento agli aspetti essenziali dei vari argomenti, senza particolari apporti personali	6	2-3 (conoscenza contenuti) 2-3 (competenze rielaborative e critiche) 0-1 (competenze linguistiche)
Risposte incerte, superficiali, frammentarie, lacunose.	4-5	1-2 (conoscenza contenuti) 1-2 (competenze rielaborative e critiche) 0-1 (competenze linguistiche)