



I.I.S.
Vincenzo
Benini

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore
"Vincenzo Benini"



Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156
www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it

INDICAZIONI OPERATIVE PER LA GESTIONE DELLA RIUNIONE DEI DIPARTIMENTI DI MATERIA DEL 21 APRILE

- **Adozione libri di testo 2019-2020** (delibera di conferma per tutte le materie delle adozioni in uso per l'anno scolastico 2020.2021) secondo quanto riportato nel D.L 22 dell'8 aprile 2020 Art.2 comma 1 lettera d)
- **Adozione di eventuale materiale sostitutivo** del libro di testo
- **Esame di Stato 2019-2020:** eventuali aggiornamenti in merito allo svolgimento dell'Esame di Stato in situazione di emergenza da COVID 19. Si suggerisce ipotizzare, con riferimento al D.L. 22 i due scenari di **rientro entro il 18 maggio**, in tal caso occorre pianificare eventuali simulazioni delle prove d'esame, **o non rientro** ed in tal caso occorre concentrarsi sull'organizzazione della simulazione di colloqui on line.
- **Individuazione a livello di dipartimento, delle competenze minime da raggiungere e dei contenuti essenziali ad esse correlate, tenendo conto della didattica a distanza, per le differenti discipline.**
Tali competenze e tali contenuti costituiranno gli obiettivi minimi per eventuali recuperi debiti a settembre e avvio prossimo anno scolastico . (il documento con le competenze ed i contenuti essenziali andrà consegnato entro il 20 maggio 2020)
- **Programmazione di una prova comune** sulle competenze ed i contenuti essenziali ad esse correlati svolti durante l'anno scolastico, da somministrare in modalità a distanza entro la fine di maggio valida come valutazione sommativa.
- **Eventuale rivisitazione** della tipologia e numero delle prove di valutazione previste considerando la didattica a distanza.
- **Confronto sulla didattica a distanza:** piattaforme utilizzate , condivisione di materiali e buone pratiche. Suddivisione del lavoro per la predisposizione di materiali comuni per gli studenti durante il periodo estivo ed eventuali proposte per attività on line di supporto agli studenti promossi con lacune.
- **Proposte per a.s. 2020-2021:** modalità di utilizzo organico potenziato, eventuali nuovi progetti didattici, moduli CLIL, corsi di approfondimento per studenti, PCTO, progetti di istituto on line in sostituzione dei progetti effettuati in presenza, ecc.
- **Formazione docenti:** eventuali proposte per l'anno in corso e per il prossimo **con particolare riferimento allo sviluppo della didattica a distanza.**
- Varie ed eventuali.

- **Punto 1 Adozione libri di testo 2019-2020 (delibera di conferma per tutte le materie delle adozioni in uso per l'anno scolastico 2020.2021) secondo quanto riportato nel D.L 22 dell'8 aprile 2020 Art.2 comma 1 lettera d)**

Per il prossimo anno scolastico 2020-2021 non si prevedono nuove adozioni di libri di testo ma rimangono in vigore i libri di testo del 2019-2020. Solo in caso di libri **non più in produzione e quindi non reperibili** si potrà fare una nuova adozione ma che deve costituire una eccezionalità. Nel caso il referente del dipartimento dovrà compilare la scheda della nuova adozione. In relazione alle classi di eventuale nuova formazione, come criterio generale, si utizzerà il principio che verranno approvati dal consiglio di classe di una delle classi omologhe già in essere nell'anno in corso, individuata dal Dirigente. In ogni caso, dovendo essere i testi comuni per tutte le discipline delle varie classi omologhe il problema non sussiste.

- **Punto 2 Adozione di eventuale materiale sostitutivo del libro di testo**

Nel caso di produzione di materiale proprio in sostituzione del libro di testo il referente del dipartimento verbalizzerà il materiale che si intende proporre in sostituzione del libro di testo o in affiancamento del libro di testo indicando il titolo del materiale proposto e la modalità di trasmissione agli studenti. (es dispense messe a disposizione sul sito, trasmissione tramite registro elettronico o altro)

- **Punto 3 Esame di Stato 2019-2020: eventuali aggiornamenti in merito allo svolgimento dell'Esame di Stato in situazione di emergenza da COVID 19. Si suggerisce ipotizzare, con riferimento al D.L. 22 i due scenari di rientro entro il 18 maggio, in tal caso occorre pianificare eventuali simulazioni delle prove d'esame, o non rientro ed in tal caso occorre concentrarsi sull'organizzazione della simulazione di colloqui on line.**

Questo punto all'ordine del giorno riguarda ovviamente le classi quinte.

Nel caso dello scenario 1 (**rientro dopo il 18 maggio**) occorre pianificare **almeno due simulazioni** della prima prova e predisporre un testo condiviso nel dipartimento per la seconda prova (**indicando in questa fase almeno i nuclei essenziali da verificare nella prova scritta riservando la predisposizione del testo di due simulazioni dopo il 18 maggio in caso di rientro**)

Nel caso di **non rientro dopo il 18 maggio** e quindi con un solo colloquio orale il dipartimento discuterà e concorderà come organizzare la simulazione del colloquio. (esercitazioni e problemi da sottoporre allo studente durante il colloquio, spunti pluridisciplinari, PCTO, Cittadinanza e costituzione, ecc.)

Si riportano qui di seguito, testualmente, i due scenari previsti dal D.L. 22 comunque allegato alla presente nota di chiarimento

PRIMA IPOTESI (RIENTRO IL 18 MAGGIO)

Nel caso in cui l'attività didattica delle istituzioni del sistema nazionale di istruzione riprenda in presenza entro il 18 maggio 2020 e sia consentito lo svolgimento di esami in presenza, le ordinanze di cui al comma 1 disciplinano:

omissis

c) le modalità di costituzione e di nomina delle commissioni, prevedendo la loro composizione con commissari esclusivamente appartenenti all'istituzione scolastica sede di esame, con presidente esterno per l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione, in deroga all'articolo 16, comma 4, del decreto legislativo n. 62 del 2017;

d) le prove dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo, **prevedendo anche la sostituzione della seconda prova a carattere nazionale con una prova predisposta dalla singola commissione di esame** affinché detta prova sia aderente alle attività didattiche effettivamente svolte nel corso dell'anno scolastico sulle specifiche discipline di indirizzo, sulla base di criteri del Ministero dell'istruzione che ne assicurino uniformità, in deroga agli articoli 17 e 18 del decreto legislativo n. 62 del 2017.

SECONDA IPOTESI (Non RIENTRO)

4. Nel caso in cui l'attività didattica in presenza delle istituzioni del sistema nazionale di istruzione **non riprenda entro il 18 maggio 2020** ovvero per ragioni sanitarie non possano svolgersi esami in presenza, oltre alle misure di cui al comma 3, in quanto compatibili, le ordinanze di cui al comma 1 disciplinano:

a) le modalità anche telematiche, della valutazione finale degli alunni, ivi compresi gli scrutini finali, in deroga all'articolo 2 del decreto legislativo n. 62 del 2017 e all'articolo 4 del decreto del Presidente della Repubblica n. 122 del 2009;

omissis

c) **l'eliminazione delle prove scritte e la sostituzione con un unico colloquio**, articolandone contenuti, modalità anche telematiche e punteggio per garantire la completezza e la congruità della valutazione, e dettando specifiche previsioni per i candidati esterni, per l'esame di stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione, in deroga agli articoli 17 e 18 del decreto legislativo n. 62 del 2017;

d) la revisione, nel limite delle risorse finanziarie disponibili a legislazione vigente, dei criteri di attribuzione dell'eccellenza e del relativo premio, anche in deroga all'articolo 2 del decreto legislativo 29 dicembre 2007, n. 262, al fine di tutelare la piena valorizzazione dell'eccellenza tenendo conto delle misure adottate ai sensi del comma 3.

NORME COMUNI

5. I provvedimenti di cui al presente articolo prevedono specifiche modalità per l'adattamento agli studenti con disabilità e disturbi specifici di apprendimento, nonché con altri bisogni educativi speciali.

6. In ogni caso, limitatamente all'anno scolastico 2019/2020, ai fini dell'ammissione dei candidati agli esami di Stato, **si prescinde dal possesso dei requisiti di cui agli articoli 5, comma 1, 6, 7, comma 4, 10, comma 6, 13, comma 2, e 14, comma 3, ultimo periodo, del decreto legislativo**

n. 62 del 2017. Fermo restando quanto stabilito nel primo periodo, nello scrutinio finale e nell'integrazione del punteggio di cui all'articolo 18, comma 5, del citato decreto legislativo, anche in deroga ai requisiti ivi previsti, si tiene conto del processo formativo e dei risultati di apprendimento conseguiti sulla base della programmazione svolta. **Le esperienze maturate nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento costituiscono comunque parte del colloquio di cui all'articolo 17, comma 9, del decreto legislativo n. 62 del 2017.**

7. I candidati esterni svolgono in presenza gli esami preliminari di cui all'articolo 14, comma 2, del decreto legislativo n. 62 del 2017 al termine dell'emergenza epidemiologica e sostengono l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo nel corso della sessione straordinaria di cui all'articolo 17, comma 11, del citato decreto legislativo. (SETTEMBRE 2020) La configurazione dell'esame di Stato per i candidati esterni corrisponde a quella prevista per i candidati interni dalle ordinanze di cui al comma 1.

- **PUNTO 4 Individuazione a livello di dipartimento, delle competenze minime da raggiungere e dei contenuti essenziali ad esse correlate, tenendo conto della didattica a distanza, per le differenti discipline e differenti classi**
Tali competenze e tali contenuti costituiranno gli obiettivi minimi per eventuali recuperi debiti a settembre e avvio prossimo anno scolastico . (il documento con le competenze ed i contenuti essenziali andrà consegnato entro il 20 maggio 2020)

E' questo un punto molto importante da discutere a livello di dipartimento che deve definire in modo semplice e chiaro **le competenze minime** da raggiungere per ogni classe, **declinandole nei relativi contenuti essenziali** tenendo conto di quanto svolto o da svolgere in modalità D.A.D. Occorre che all'interno del dipartimento si trovi un accordo su tali contenuti minimi essenziali uguali per tutte le classi. Sul raggiungimento di tali competenze e sull'acquisizione dei suddetti contenuti, saranno organizzate le attività **di recupero dei debiti previste per le prime tre settimane di settembre**, che potrebbe avvenire per studenti anche di classi diverse (salvo diverse indicazioni) e che saranno ritenuti anche i contenuti necessari per l' avvio dell'anno scolastico che potrebbe avvenire in modalità DAD o mista .

Il documento contenente **le competenze e i contenuti minimi** per ogni classe va consegnato entro il 20 maggio caricandolo nella repository del Registro Elettronico. Si suggerisce al coordinatore di dipartimento di suddividere il lavoro tra i colleghi e condividere il documento in una nuova riunione che sarà convocata a maggio con questo punto all'odg. In questa fase di incertezza è assolutamente opportuno iniziare a tracciare delle linee comuni di dipartimento relative ai recuperi ed agli argomenti ritenuti essenziali da ritrattare all'inizio di settembre. In presenza di nuove indicazioni verrà immediatamente convocata la successiva riunione.

- **Punto 5 Programmazione di una prova comune sulle competenze ed i contenuti essenziali ad esse correlati svolti durante l'anno scolastico, da somministrare in modalità a distanza entro la fine di maggio valida come valutazione sommativa.**

Si suggerisce che ogni dipartimento programmi una prova comune da sottoporre agli studenti per classi omogenee sulle competenze e i contenuti essenziali ad esse correlati. La prova andrà somministrata a distanza secondo le modalità da concordare a livello di dipartimento, possibilmente nell'ultima settimana di maggio e sarà validata come valutazione sommativa. I dipartimenti che ritenessero di non effettuare la prova per determinate classi ne verbalizzeranno le relative motivazioni.



**I.I.S.
Vincenzo
Benini**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore
"Vincenzo Benini"



Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156

www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it

- **Punto 6 Eventuale rivisitazione della tipologia e numero delle prove di valutazione previste nel pentamestre considerando la didattica a distanza.**

Considerata l'interruzione delle lezioni in presenza avvenuta dal 22 febbraio e viste le varie modalità adottate per la didattica a distanza, nonché i criteri di valutazione diversi e più articolari previsti per la DAD, il dipartimento può rivedere la tipologia e il numero MINIMO delle prove di valutazione previste nel pentamestre nella programmazione di inizio anno. Lo scopo di tale rivisitazione deve permettere al docente di arrivare allo scrutinio finale con proposte di valutazione che scaturiscano da prove e criteri diversi rispetto a quelli statuiti ad inizio anno. Appare del tutto evidente anche l'importanza che dovranno assumere nella valutazione alcuni aspetti quali l'impegno, la puntualità nelle consegne, la partecipazione e la serietà nelle attività on line. Il supporto ai compagni e la disponibilità mostrate, tutte peculiarità che potranno a pieno titolo rientrare in una valutazione finale del percorso del singolo studente.

- **PUNTO 7 Confronto sulla didattica a distanza: piattaforme utilizzate, condivisione di materiali e buone pratiche. Suddivisione del lavoro per la predisposizione di materiali comuni per gli studenti durante il periodo estivo ed eventuali proposte per attività on line di supporto agli studenti promossi con lacune**

All'interno del dipartimento di materia è necessaria una condivisione dei materiali e delle buone pratiche con una riflessione e un "racconto" di quanto svolto. Per il periodo estivo sarebbe opportuno predisporre per gli studenti dei materiali comuni per approfondire argomenti svolti in modalità DAD (filmati, power point, esercitazioni, progetti) o come supporto per la preparazione al recupero dei debiti o agli studenti ammessi con lacune da colmare magari su alcuni specifici argomenti. Si suggerisce una suddivisione del lavoro fra i colleghi del dipartimento, anche utilizzando le buone pratiche già realizzate, e una rivisitazione delle proposte nella prossima riunione di maggio.

- **PUNTO 8 Proposte per a.s. 2020-2021 (modalità di utilizzo organico potenziato, eventuali nuovi progetti didattici, moduli CLIL, corsi di approfondimento per studenti, PCTO, progetti di istituto on line in sostituzione dei progetti effettuati in presenza**

I Docenti del dipartimento sono invitati a fare una riflessione su come utilizzare l'organico potenziato, se afferente alla propria disciplina o area disciplinare, presentare progetti didattici per il prossimo anno anche in modalità a distanza, predisporre moduli CLIL ON LINE, Corsi di approfondimento per gli studenti anche in modalità DAD e percorsi PCTO possibilmente in modalità on line.

- **PUNTO 9 Formazione docenti: eventuali proposte con particolare riferimento allo sviluppo della didattica a distanza.**



I.I.S.
Vincenzo
Benini

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore
"Vincenzo Benini"



Viale Predabissi, 3 – 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156
www.istitutobenini.edu.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it

Vista l'esperienza di questi mesi e vista anche la possibilità di organizzare corsi di aggiornamento utilizzando le competenze di docenti interni, è necessario segnalare la necessità di formazione con particolare riferimento

- alle competenze digitali e tecniche in merito allo sviluppo della didattica a distanza
- all'utilizzo di nuove forme di didattica anche in presenza. (classi rovesciate, TED, didattica con le nuove tecnologie, ecc) visto che molto probabilmente anche il prossimo anno si attueranno forme miste in presenza e a distanza.