 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 004
	<b>PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO</b>	Pag. 1 di 2

**ANNO SCOLASTICO 2018-2019**

**DOCENTE SACCANI MARIA LAURA**

**DISCIPLINA STORIA**

**CLASSE I SEZ D INDIRIZZO AFM**

**LIBRO/I DI TESTO: “Uomini, Storie e Civiltà’ ”, Cazzaniga- Griguolo, Fabbri Editori.**

**Capitolo 0**

**I PRIMI PASSI DELL’UOMO**

Natura e cultura: le tappe della preistoria

**Sezione 1: Le prime civiltà della Storia**

**Capitolo 1: Mesopotamia: la culla delle più antiche civiltà**

La Mesopotamia e la terra di Sumer  
 La Mesopotamia tra Accadi e Babilonesi  
 Le migrazioni indoeuropee: gli Hittiti  
 Gli Assiri e la rinascita di Babilonia

**Capitolo 2: La civiltà degli Egizi**

Una linea verde lungo il Nilo  
 L’antico regno e la nascita della civiltà egizia.  
 Splendore e declino: l’Egitto nel Medio e nel Nuovo Regno  
 La società dell’Antico Egitto  
 Religione e cultura

**Capitolo 3: Fenici ed Ebrei**

I fenici  
 Gli Ebrei

**Capitolo 4: Le prime civiltà della Grecia: minoici e micenei.**

La civiltà minoica  
 La civiltà dei micenei

**Sezione 2: la civiltà dei greci**

**Capitolo 5 Dall’età oscura al mondo della polis**

I secoli bui della Grecia  
 La polis arcaica  
 La crisi della polis aristocratica e la progressiva affermazione del demos  
 Religione e cultura nel mondo greco.

**Capitolo 6: due modelli a confronto: Sparta e Atene**



Il modello spartano  
 Il modello ateniese nella fase aristocratica  
 La timocrazia di Solone e la tirannide di Pisistrato  
 La svolta democratica di Clistene

**Capitolo 7: le guerre persiane**

L’impero persiano: storia e organizzazione  
 La prima guerra persiana  
 La seconda guerra persiana.

**Capitolo 8: Il V secolo a.C. e l’età d’oro di Atene.**

La supremazia ateniese sull’Egeo

	 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 004
	<b>PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO</b>	Pag. 2 di 2

L'Atene di Pericle  
Atene e la cultura greca in età classica

### **Capitolo 9: Sparta contro Atene. La guerra del Peloponneso**

Le cause e le fasi della guerra  
Il declino di Atene e le egemonie di Sparta e Tebe

### **Capitolo 10: Alessandro magno e l'età Ellenistica**

Il regno di Macedonia  
Il regno di Alessandro Magno e l'attacco alla Persia  
Il sogno di Alessandro: l'impero  
I regni ellenistici e l'ellenismo.

### **Sezione 3 Roma nell'età della Repubblica**

#### **Capitolo 11: L'Europa e l'Italia prima di Roma.**

L'Europa preistorica  
I Celti  
I primi insediamenti umani in Italia  
La Magna Grecia e la Sicilia  
La civiltà Etrusca

#### **Capitolo 12: Le origini di Roma e le sue prime istituzioni**

La nascita di Roma  
L'età monarchica  
La società della Roma arcaica.

Il resto del programma che riguarda le conquiste romane e l'organizzazione di Roma repubblicana, verranno svolte in seconda. Il testo sopra detto va studiato fino a pag.240. Vanno svolti anche tutti gli esercizi del libro (possibilmente sul quaderno quelli a risposta aperta).

La parte del programma che riguarda Educazione Civica si è svolta una volta ogni quindici giorni riflettendo su eventi e notizie di cronaca che hanno dato lo spunto per ricollegarsi alla Costituzione e alle regole del vivere civile. Sono stati affrontati vari problemi quali: l'immigrazione, la condizione della donna dalla società greca ai giorni nostri, il bullismo (visione spettacolo teatrale), l'antisemitismo ed altri...

Le attività sopra citate sono state importanti per far calare gli studenti/studentesse nella realtà degli argomenti studiati e pertanto anche se il testo non è stato perfettamente completato, mi è sembrato più importante un'attività didattica maggiormente vicina alla scuola di Aristotele piuttosto una pedissequa esecuzione degli argomenti dal manuale.

Lo studio della storia greca è stato altresì integrato con la lettura di un romanzo di tipo storico (“Lo scudo di Talos” di V.M. Manfredi) che è servito ad abbinare la lettura narrativa allo studio della Storia greca del periodo delle guerre persiane. E' servito anche come testo per la verifica a classi parallele.

Melegnano, 28 maggio 2019

Firme alunni

Benkadir Jasmine  
Di Liberto Valerio

firma docente

Saccani M. Laura