



| | | |
|---|---|-------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO | SQ 004 |
| | PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO | pag. 1 di 1 |

ANNO SCOLASTICO 2018/19

DOCENTE G. Fogliazza

DISCIPLINA I.R.C.

CLASSE 2 SEZ C INDIRIZZO

Quale introduzione alla riflessione sulle domande sul senso della vita in prospettiva religiosa, sulle molteplici e varie manifestazioni dell'esperienza religiosa, agli studenti è stato offerto un itinerario didattico volto a favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze minime, comunque organiche, tese ad approfondire da un lato la conoscenza della persona e del messaggio di Gesù Cristo, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche; dall'altro, ad individuare i criteri per accostare correttamente la Bibbia.

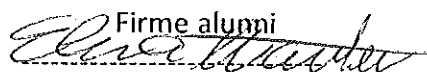
- Gesù di Nazareth:
 1. Ricerca storica, metodi, strumenti e relative fonti
 2. La distinzione tra Gesù della storia e Cristo della fede
 3. Identità autentica e sua accessibilità

- La Bibbia come Sacra Scrittura:
 1. introduzione generale
 2. composizione; articolazione; organizzazione
 3. autori; generi letterari
 4. canonicità e criteri di autenticità

Gli studenti, inoltre, sono stati accompagnati verso il raggiungimento ed un primo consolidamento delle seguenti abilità:

1. riconoscere le diverse forme espressive del linguaggio religioso;
2. individuare la prospettiva religiosa nelle personali domande sul *senso della vita* e nei diversi percorsi di *ricerca della verità* della propria storia e di quella del pensiero umano;
3. cercare ed esibire le ragioni delle proprie scelte, comprendere e rispettare quelle degli altri;
4. evitare di affrontare l'argomento *religione e/o fede* in termini di identificazione e/o appartenenza solo "ideologica" o di semplice adesione "emotiva".

Melegnano, 7/6/19

Firme alunni


Siera Gromato

firma docente

