

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 004
	PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO	pag. 1 di 1

ANNO SCOLASTICO 2018/19

DOCENTE G. Fogliazza

DISCIPLINA I.R.C.

CLASSE 1 SEZ D INDIRIZZO

Quale introduzione alla riflessione sulle domande sul senso della vita in prospettiva religiosa, sulle molteplici e varie manifestazioni dell'esperienza religiosa, agli studenti è stato offerto un itinerario didattico volto a favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze minime, comunque organiche, tese a riconoscere gli interrogativi universali dell'uomo, il percorso per la ricerca della verità offerto dall'esperienza religiosa in generale e quella cristiana in particolare, cogliendo anche il valore delle relazioni interpersonali.

- a) l'insegnamento della religione cattolica: identità e finalità
- b) l'esperienza religiosa e gli elementi fondamentali che la qualificano
- c) le religioni: origine e senso
- d) possibili classificazioni delle religioni
- e) le religioni *storico-naturali* e le religioni cosiddette *rivelate*
- f) accessibilità e conoscibilità di Dio: dalle divinità inventate al Dio "incontrabile"
- g) il fenomeno religioso, le sue caratteristiche e le sue molteplici forme: testi, libri; spazi, luoghi; tempi, periodi, feste; oggetti, cose; simboli; ruoli, funzioni; riti, azioni, gesti; ...

Gli studenti, inoltre, sono stati accompagnati verso il raggiungimento ed un primo consolidamento delle seguenti abilità:

1. riconoscere le diverse forme espressive del linguaggio religioso;
2. individuare la prospettiva religiosa nelle personali domande sul *senso della vita* e nei diversi percorsi di *ricerca della verità* della propria storia e di quella del pensiero umano;
3. cercare ed esibire le ragioni delle proprie scelte, comprendere e rispettare quelle degli altri;
4. evitare di affrontare l'argomento *religione e/o fede* in termini di identificazione e/o appartenenza solo "ideologica" o di semplice adesione "emotiva".

Melegnano, 7/6/19

Firme alunni

S. Scabroni

Elisabetta Patti

firma docente
G. Fogliazza