 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 004
	PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO	Pag. 1 di 4

ANNO SCOLASTICO **2018/2019**

DOCENTE LA MANNA CARLA

DISCIPLINA SCIENZE UMANE

CLASSE 2 SEZ N INDIRIZZO SU

LIBRO/I DI TESTO: -*"Pedagogia e Psicologia"* di Giorgio Chiosso e Paolo Crepet per il primo biennio del Liceo delle Scienze Umane ED. Einaudi.

PSICOLOGIA

Le principali scuole di psicologia

- Comportamentismo
- Cognitivismo
- Psicoanalisi e Freud
- Scuola storico-culturale di Vygotskij
- Scuola sistemico-relazionale: il caso Gianna

PSICOPEDAGOGIA

Apprendimento e costruzione della conoscenza

STILI E STRATEGIE DI APPRENDIMENTO

- La Memoria (i depositi della memoria, forme e tipi di memoria, il funzionamento della memoria, strategie per la memoria).
- Intelligenza (che cosa si intende per intelligenza, i test di intelligenza, caratteristiche dell'intelligenza, l'intelligenza unica e composita, lo sviluppo cognitivo, la teoria dell'intelligenza multiple, nativi digitali: l'intelligenza collettiva e connettiva, Goleman e l'intelligenza emotiva).
- Apprendimento e metacognizione (la motivazione, l'apprendimento cooperativo, la tassonomia di Bloom, la metacognizione, il concetto di sé).
- Strategie di codifica e metodologie di studio.
- Insegnanti e allievi (una pluralità di ambienti di apprendimento, contesti educativi, la relazione in classe: status e ruoli, stili di conduzione, obiettivi dell'insegnamento, il rapporto tra allievo e docente).

Visione filmato di Alberto Angela: cosa è la memoria?



Lettura del libro "Lettera ad una professoressa" di Don Lorenzo Milani (Apprendimento cooperativo) collegamento con Dario Ianes e l'inclusione scolastica.

Agli allievi è stato somministrato un test sugli stili cognitivi.

LA COMUNICAZIONE

LA COMUNICAZIONE NON VERBALE

- La Comunicazione non verbale, verbale e paraverbale
- La cinesica: fisiognomica
- La prossemica
- Lo sviluppo del linguaggio nel bambino:
- I meccanismi innati del linguaggio

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 004
	PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO	Pag. 2 di 4

- La funzione sociale del linguaggio
- Linguaggio. Pensiero, percezione
- Linguaggio ed educazione al linguaggio

Visione di una puntata della serie televisiva "Lie to me" che ha come protagonista Tim Roth nei panni di Cal Lightman, uno studioso esperto della comunicazione non verbale.

MODELLI DI COMUNICAZIONE

- Definizione e concetto di comunicazione
- Modelli di comunicazione: H.D.Lasswell, Shannon e Weaver, Gerbner, Jakobson
- La comunicazione mediata dalla rete
- Educare in ambienti digitali

COMUNICAZIONE E RELAZIONE

- La scuola di Palo Alto e la Pragmatica della Comunicazione
- I principi conversazionali di Grice
- La teoria del doppio legame di Bateson
- Scena e retroscena: E.Goffman

LA PSICOLOGIA SOCIALE(facoltativo) L'INDIVIDUO E LA SOCIETA'



- Cosa è la psicologia sociale
- L'influenza sociale e il conformismo di Asch
- La psicologia del male: P.Zimbardo
- Il male su internet: il cyberbullismo

La lettura e la comprensione del capitolo (facoltativo) sulla psicologia sociale, sarà svolta dagli studenti come compito per le vacanze.

I GRUPPI

- Lo studio dei fenomeni di gruppo: Kurth Lewin
- La costruzione di sé e degli altri: J.Lacan e lo stadio dello specchio
- Prendere decisioni in gruppo
- Conoscenze di intergruppo
- Stereotipi e pregiudizi
- La leadership
- La famiglia come agenzia di socializzazione

*Gioco di ruoli e visione di filmati relativi agli stereotipi e pregiudizi (The lunch date).
Visione film "Benvenuti al sud", commedia che racconta gli stereotipi e pregiudizi legati alle differenze culturali tra settentrionali e meridionali.
Film del 2010 da Luca Miniero, remake del film francese del 2008 Giù al Nord di Dany Boon.*

	 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 004
	PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO	Pag. 3 di 4

PEDAGOGIA:
LE MOLTE EDUCAZIONI

- L’educazione formale, informale e non- formale
- Educazione e società



MODELLI E FIGURE DI MAESTRI

- Socrate: il maieuta (lettura: “il maestro e l’ironia”)
- Platone: il filosofo (lettura: “I filosofi al governo della città”)
- Catone: il tradizionalista (lettura: “un padre premuroso”)
- CICERONE: il promotore dell’humanitas (lettura: “il decoro e il linguaggio del corpo”)
- Quintiliano: il comunicatore (lettura: “come fare scuola: consigli ai maestri”)
- AGOSTINO: il maestro divino (lettura: “come agisce il maestro”)
- BENEDETTO: il costruttore (lettura: “l’abate, un educatore di monaci”) .

Melegnano li 05/06/2019

Firma Docente

Firma Alunni

	 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 004
	PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO	Pag. 4 di 4

Melegnano,

Firme alunni

firma docente
