

	 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 004
	<b>PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO</b>	Pag. 1 di 3

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

DOCENTE: **Leuci Erica**

DISCIPLINA: **Scienze Umane**

CLASSE: **4 SEZ L** INDIRIZZO: **LSU**

LIBRI DI TESTO:

**-Scienze Umane - Antropologia, Sociologia, Psicologia** – E. Clemente, R. Danieli, Ed. Paravia  
**-Pedagogia – dal Basso medioevo all’800** – G. Chiosso – Ed. Einaudi Scuola

## SOCIOLOGIA

### **NASCITA, SVILUPPO, TEORIE**

#### **LA NASCITA DELLA SOCIOLOGIA**

- ✓ Il contesto storico-culturale nel quale nasce la sociologia, la sociologia “figlia” della modernità, la rivoluzione industriale, scientifica e tecnologica
- ✓ Dalla comunità alla società
- ✓ **I classici: la sociologia come scienza:**
  - Comte: la fondazione della disciplina, la sociologia come fisica sociale
  - Marx: una visione globale della realtà e della storia, lo smascheramento dell’ideologia capitalista
  - Durkheim: individuo e società, gli studi sul suicidio, la coesione sociale, Solidarietà Meccanica ed Organica
- ✓ **I classici: l’analisi dell’agire sociale:**
  - Weber: lo studio della modernità
  - Simmel: il fenomeno della “sociazione”
  - Pareto: la classificazione dell’agire umano, azioni logiche e non logiche
  - La sociologia in America: Thomas e la scuola di Chicago

#### **DOPO I CLASSICI: PROSPETTIVE SOCIOLOGICHE A CONFRONTO**

- ✓ **Il funzionalismo:** i concetti generali
- ✓ Talcot Parsons: il modello AGIL, ruoli e variabili strutturali
- ✓ Robert Merton: il funzionalismo critico
- ✓ **Le teorie del conflitto:** le sociologie di ispirazione marxista, le cosmologie critiche statunitensi, la scuola di Francoforte
- ✓ **Le sociologie comprendenti:** l’interazionismo simbolico, Goffman e l’approccio drammaturgico, Shutz e la prospettiva fenomenologica.

## PSICOLOGIA

### **LA PSICOLOGIA E LO STUDIO DEL COMPORTAMENTO**

- ✓ Dal senso comune alla psicologia
- ✓ Gli psicologi e il comportamento: la prospettiva comportamentista, cognitivista, psicoanalitica, sistemico relazionale

### **LO STUDIO DELLO SVILUPPO**

- ✓ La psicologia dello sviluppo
- ✓ Una nuova immagine dell’infanzia: Montessori, Freud, Piaget

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 004
	<b>PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO</b>	Pag. 2 di 3

- ✓ Modelli psicologici di sviluppo
- ✓ La psicologia dell'età evolutiva
- ✓ La psicologia del ciclo di vita: Erikson e le fasi psico-sociali, la psicologia dell'arco di vita

### **LO SVILUPPO COGNITIVO**

- ✓ Lo sviluppo prima della nascita
- ✓ Le capacità del neonato
- ✓ L'apprendimento nella prima infanzia: il primo anno di vita, l'apprendimento del linguaggio.
- ✓ Piaget e la mente infantile: lo sviluppo dell'intelligenza, Piaget e l'educazione
- ✓ Piaget: la mente adolescente,
- ✓ Oltre Piaget: le nuove prospettive sull'intelligenza, lo sviluppo atipico: la disabilità intellettiva
- ✓ Lo sviluppo cognitivo degli adulti
- ✓ L'età anziana

## **PEDAGOGIA**

### **IL SEICENTO E IL SETTECENTO**

- ✓ L'educazione nell'Europa cattolica tra Seicento e Settecento
- ✓ Riforma Protestante e Riforma Cattolica
- ✓ I Gesuiti: la nascita dell'ordine e la *Ratio studiorum*
- ✓ Altre Ratio (i Somaschi, gli Scolopi, i Barnabiti)
- ✓ Il sentimento dell'infanzia e il disciplinamento sociale
- ✓ L'educazione nel mondo protestante
- ✓ Comenio e l'educazione universale

### **ETÀ DEI LUMI ED EPOCA NAPOLEONICA**

- ✓ Illuminismo ed empirismo
- ✓ Lock, la società inglese tra Seicento e Settecento e la formazione del gentleman
- ✓ La proposta pedagogica di Jean-Jacques Rousseau
- ✓ Johan Heinrich Pestalozzi
- ✓ L'educazione tra rivoluzione francese e Napoleone
- ✓ L'educazione delle donne
- ✓ Il dibattito sull'istruzione femminile

### **TRA ROMANTICISMO E RISORGIMENTO**

- ✓ Verso la società alfabetica
- ✓ Herbart e la questione del metodo (materiale docente)
- ✓ Friederich Frobel e i giardini dell'infanzia (materiale docente)
- ✓ Come formare gli italiani nell'Italia unita: le Riforme scolastiche pre e post Unità D'Italia: L. Casati (1859) e la L. Coppino (1877) (materiale docente)

## **ANTROPOLOGIA**

### **ORIGINI, STORIA, OGGETTO DI STUDIO DELL'ANTROPOLOGIA (ripasso)**

#### **STRATEGIE DI ADATTAMENTO**

- ✓ Le origini della specie umana
- ✓ Evoluzione organica ed evoluzione culturale

	 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 004
	<b>PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO</b>	Pag. 3 di 3

- ✓ La diffusione dell’Homo Sapiens
- ✓ Uguaglianza e differenze degli esseri umani
- ✓ L’antirazzismo e il contributo della genetica

**SISTEMA DI PENSIERO E FORME ESPRESSIVE**

- ✓ Il pensiero magico: che cosa è la magia, le parole magiche, interpretazioni della magia: Frazer, Evans Pritchard, De Martino e il fenomeno del tarantismo
- ✓ Il mito: significato e funzione del racconto mitico, Lévi-Strauss e le regole dei miti
- ✓ Il pensiero scientifico: origini e caratteri della scienza, scienze e sistemi di pensiero alternativi
- ✓ L’arte: l’antropologia di fronte all’espressione artistica, la natura culturale dell’arte tradizionale
- ✓ L’espressione linguistica tra oralità e scrittura: poteri e limiti della parola, l’invenzione della scrittura e la cultura chirografica, oralità e scrittura nella cultura contemporanea

Melegnano, 4 giugno 2019

Firme alunni

-----  
 -----

Firma docente

-----