 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 004
	PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO	Pag. 1 di 2

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

DOCENTE prof.ssa Leuci Erica

DISCIPLINA Scienze Umane

CLASSE 1[^] SEZ L **INDIRIZZO** Liceo Scienze Umane

LIBRO DI TESTO: **EducataMENTE** – V. Rega – Ed. Zanichelli

LE SCIENZE UMANE

- ✓ Che cosa sono le scienze umane
- ✓ Lo studio dell'uomo
- ✓ Quali sono le scienze umane
- ✓ Che cosa sono le scienze dell'educazione
- ✓ Che cosa è la psicologia
- ✓ C'era una volta la filosofia
- ✓ Psicologia ingenua e psicologia moderna: le principali scuole:
 - Lo strutturalismo
 - Il funzionalismo
 - La psicoanalisi
 - Il comportamentismo
 - Il cognitivismo
 - La psicologia della Gestalt
 - Le neuroscienze
- ✓ Che cosa fa lo psicologo
- ✓ Come lo fa: i metodi di ricerca della p.
- ✓ Che cosa è la pedagogia
- ✓ Perché educare
- ✓ Educazione, istruzione, formazione
- ✓ A cosa serve la pedagogia
- ✓ La storia della pedagogia
- ✓ La pedagogia oggi
- ✓ Le agenzie di formazione e di socializzazione: famiglia e scuola, media e gruppo dei pari
- ✓ La centralità della scuola e il diritto allo studio

PSICOLOGIA

MENTE E MONDO

Mente e cervello

- ✓ Sistema nervoso e cervello
- ✓ Struttura del cervello e neuroni
- ✓ Cervello e mente
- ✓ Lo studio della mente e del cervello: le neuroscienze



Come si conosce il mondo: come percepiamo

- ✓ Come percepiamo il mondo
- ✓ Percezione visiva e schemi gestaltici

IMPARARE, RICORDARE, CAPIRE

Come apprendiamo

- ✓ I riflessi innati
- ✓ Il comportamentismo di Watson

	 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 004
	PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO	Pag. 2 di 2

- ✓ Il condizionamento classico e operante
- ✓ Thorndike: l'apprendimento per prove ed errori
- ✓ Tolman: l'apprendimento latente e le mappe cognitive
- ✓ Bruner: l'apprendimento per osservazione e per imitazione
- ✓ L'apprendimento “intelligente”: l'insight di Köhler
- ✓ Cognitivismo e costruttivismo
- ✓ Bandura: l'apprendimento sociale e osservativo

Apprendimento e memoria

- ✓ La necessità di ricordare
- ✓ La memoria sensoriale
- ✓ La memoria a breve e lungo termine
- ✓ L'oblio naturale
- ✓ Le patologie della memoria

L'Intelligenza e le differenze di apprendimento

- ✓ Che cosa s'intende per intelligenza,
- ✓ Misurazione e teorie dell'intelligenza
- ✓ Una intelligenza o molte intelligenze: la teoria di Gardner
- ✓ L'intelligenza e le emozioni

PEDAGOGIA

PRIME CIVILTÀ ED EDUCAZIONE

- ✓ Le origini dell'educazione: umanità ed educazione, dall'oralità alla scrittura
- L'educazione in Mesopotamia ed Egitto: la civiltà sumero-babilonese e le prime scuole, istruzione ed educazione nell'Antico Egitto, gli Ebrei: una comunità educatrice.
- L'educazione nell'Estremo Oriente: religione ed educazione in India, la Cina: sistema scolastico e scuole filosofiche, il Taoismo, il Confucianesimo, il Buddhismo.

L'EDUCAZIONE NEL MONDO CLASSICO:

- ✓ L'educazione nel mondo greco: la Grecia arcaica e i poemi di Omero, Sparta e l'educazione del soldato, Atene e l'educazione del cittadino.
- ✓ L'educazione nell'età ellenistica, le strutture e il percorso educativo..
- ✓ L'educazione nell'antica Roma: l'educazione come fatto sociale, Roma tra Monarchia, Repubblica e Impero, l'educazione romana delle origini e il Mos Maiorum, Cicerone e l'ellenizzazione dell'educazione romana, il concetto di Humanitas.

Melegnano, 5 giugno 2019

Firme alunne

Firma docente
