 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 004
	PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO	Pag. 1 di 6

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

DOCENTE: **MARIANI MIRIAM**

DISCIPLINA: **LINGUA E CULTURA LATINA**

CLASSE **II SEZ N** INDIRIZZO: **LICEO SCIENZE UMANE**

LIBRI DI TESTO:

⊗Tantucci-Roncoroni-Cappelletto-Galeotto-Sada, Latino a scuola, Latino a casa,
-*Grammatica*, ed. Poseidonia scuola



⊗Tantucci-Roncoroni-Cappelletto-Galeotto-Sada, Latino a scuola, Latino a casa,
-*Laboratorio I*, ed. Poseidonia scuola

PROGRAMMA



- Il corso di latino è stato composto da: 1) lezioni di spiegazione delle strutture morfologiche e sintattiche della lingua latina, accompagnate da esempi ed esercizi pertinenti, 2) chiarimenti e approfondimenti relativi a quanto non era stato ben compreso e assimilato dagli studenti, 3) correzione degli esercizi e delle versioni assegnate, 4) un numero congruo di interrogazioni orali, di verifiche scritte di grammatica nonché di versioni.

CONTENUTI SPECIFICI: gli argomenti trattati durante quest’anno scolastico vanno dalla metà della Lezione 14 del Laboratorio (precisamente pag.135) all’inizio della Lezione 25 (pagg.243-244), oltre ad alcune pagine specificamente indicate.

- Correzione di compiti assegnati per le vacanze estive, con corrispondente ripasso.
- Il dativo di fine; il doppio dativo (pagg.135-136); il dativo di possesso (pag.88).
- La formazione degli avverbi (pag.89).
- Il piuccheperfecto indicativo attivo e passivo delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e del verbo essere.
- Il futuro anteriore indicativo attivo e passivo delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e del verbo essere.
- I pronomi personali.

	 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 004
	PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO	Pag. 2 di 6

- Il verbo “passivo impersonale” (pag.125).
- L’aggettivo possessivo di terza persona, riflessivo e non riflessivo.
- I pronomi e gli aggettivi dimostrativi: *hic, haec, hoc; iste, ista, istud; ille, illa, illud.*
- Le proposizioni temporali con l’indicativo.
- Il participio presente: formazione, funzioni ed usi.
- Il participio perfetto.
- L’ablativo assoluto con il participio presente, con il participio perfetto e nominale.
- Il genitivo di pertinenza.
- I verbi anomali: *fero, eo, volo, nolo, malo, fio.*
- I pronomi determinativi *is, ea, id; idem, eadem, idem; ipse, ipsa, ipsum.*
- Il participio futuro: formazione, funzioni ed usi.
- Complementi di abbondanza e privazione.
- La perifrastica attiva.
- Particolarità nella flessione dei sostantivi.
- L’imperativo negativo formato da *noli, nolite* più infinito presente.
- L’infinito perfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e del verbo essere.
- L’infinito futuro attivo e passivo delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e del verbo essere.
- La proposizione infinitiva: distinzione tra proposizioni soggettive e oggettive. Formazione del costrutto delle infinitive. L’uso di “se” o del pronome determinativo. Concetti di contemporaneità, anteriorità e posteriorità in collegamento con l’uso degli infiniti nelle proposizioni infinitive.
- Il congiuntivo presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e del verbo essere
- Il congiuntivo esortativo.

	 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 004
	PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO	Pag. 3 di 6

- Il congiuntivo imperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e del verbo essere.
- Le proposizioni finali espresse con il congiuntivo e con il participio futuro.
- Le proposizioni completive volitive.
- Il congiuntivo perfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e del verbo essere.
- Le proposizioni consecutive.
- Le proposizioni completive di fatto (dichiarative).
- I verbi di comando “impero “ e “iubeo” e le rispettive reggenze.
- Il congiuntivo piuccheperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e del verbo essere.
- La “*consecutio temporum*” al congiuntivo e il “*cum* narrativo”.
- La proposizione concessiva.
- Il pronome relativo: declinazione e traduzione.

Melegnano, 8/6/2019k



Firme

COMPITI ESTIVI PER TUTTA LA CLASSE:

Avvertenze:

a conclusione del corso di latino del biennio, è fondamentale effettuare un ripasso accurato degli elementi costitutivi della lingua latina (morfologia e sintassi), riprendendo gli argomenti trattati nella classe prima (declinazioni, classi degli aggettivi, coniugazioni verbali, complementi, proposizione coordinate e subordinate studiate) e quelli affrontati nella classe seconda (fare riferimento al Programma effettuato): tutti i suddetti argomenti saranno oggetto di verifica all’inizio della classe terza.

- **Effettuare i seguenti esercizi e versioni:**

	 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 004
	PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO	Pag. 4 di 6

Pag. 161 n.5, 8, 11; pagg. 198-199 n.5, 6, 11; pag. 240 (Ora prova tu); pagg. 241-242 n.5, 6, 13.

Versioni: pag.219 n.18; pag.234 n.8; pag.430 n.8 (con analisi del periodo e apparato di verbi e sostantivi); pag. 430 n.8.

N.B. Si ricorda di ripassare i 47 paradigmi studiati a memoria.

COMPITI PER IL RECUPER DEL DEBITO/AIUTO



In parallelo con il procedere del ripasso/studio dell'intero programma, è necessario lo svolgimento dei seguenti compiti:

1) i compiti assegnati a tutta la classe;

2) in aggiunta:

-i seguenti esercizi: pagg.160-161 n.1,2,3,4,7; pagg.198-199, n.1,2,7; pagg. 241 n.1,2,4,9,10,12.

-le seguenti versioni (con l'analisi del periodo e l'apparato dei verbi): pag.196 n.14; pag.229 n.16; pag.409 n.19, pag 437 es.n.10.

	 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 004
	PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO	Pag. 5 di 6



Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO

SQ 004

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Pag. 6 di 6