

# LA PRESENZA DEGLI STUDENTI IMMIGRATI NELLA SCUOLA ITALIANA: TRA POLITICHE PUBBLICHE E RUOLO DOCENTE, QUALI EVOLUZIONI?

**5 aprile 2019**  
**IC Caterina da Siena**  
**via Monteverdi 6**  
**Milano**  
**ore 8.30 - 18.30**

**ORE 8.30 - 9.00**

**Registrazione**

**ORE 9.00 - 9.30**

**Introduzione**

**Lorenzo Giustolisi**

**Centro studi CESTES Proteo**

**ORE 9.30 - 13.30**

***Il modello di integrazione italiano:  
quali approcci e significati***

**Dott. Enrico Gargiulo**

**ricercatore in Sociologia generale,**

**Università Ca' Foscari**

***I migranti nel contesto***

***socio-economico e legislativo***

***italiano: l'ultimo anello della catena***

***di produzione del valore***

**Patrick Konde**

**responsabile USB migranti Regione**

**Piemonte e CISPM (Coalizione**

**Internazionale Sans-Papiers e Migranti)**

***Quale lo stato dell'arte nella scuola***

***italiana? Presenze, politiche di***

***integrazione, didattica***

**Lucia Donat Cattin**

**docente di italiano L2 specializzata in**

**educazione interculturale, USB Scuola**

**Lombardia**

**ORE 14.30 - 18.30**

**Workshop Laboratoriali**

Il convegno, che è parte di un corso di 25 ore rivolto a docenti di ogni ordine e grado, permette di fruire dei permessi per l'aggiornamento (art.64 CCNL).

Il corso si articola in 8 ore in presenza e 17 on line ed è riconosciuto ai fini del Piano Nazionale di Formazione.

Le iscrizioni si raccolgono tramite la piattaforma SOFIA, o via mail.

Il corso ha un costo di 30 €, pagabili via bonifico - IBAN: IT781031270507400000000217 2 - o con carta del docente (solo se ci si iscrive tramite SOFIA).

Il costo è così contenuto perché CESTES e USB

credono in una formazione libera e scelta dai docenti.

Questa cifra copre infatti solo le "spese vive" del corso.

