



**I.I.S.
Vincenzo
Benini**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore
"Vincenzo Benini"

Viale Predabissi, 3 - 20077 Melegnano (MI)

Tel. 02-9836225/240 | Fax 02-9835903 - C.M.: MIIS02100L | C.F.: 84509690156

www.istitutobenini.gov.it | miis02100l@istruzione.it | miis02100l@pec.istruzione.it



Melegnano, 19 novembre 2017
Prot. n.144

**AI DOCENTI NEO IMMESSI IN RUOLO
AI DOCENTI TUTOR
ALLA SEGRETERIA
AI DOCENTI
p.c. al D.S.G.A.**

**OGGETTO : periodo di prova e formazione in ingresso personale docente ed educativo –
Anno scolastico 2017-2018 – Indicazioni complessive**

Richiamando l'attenzione sul D.M. 850 del 27/10/2015, sulla Nota MIUR prot. 33989 del 2/08/2017 e sulle successive comunicazioni dell'USR per la Lombardia prot. n. 21150 del 28/09/2017 e prot. n. 25121 del 10/11/2017, l'AT di Milano ha evidenziato con la nota 20938 del 17/11/17, le indicazioni relative alle modalità di realizzazione del percorso formativo per docenti neoassunti o con passaggio di ruolo per l'ambito territoriale di Milano.

Si ricorda che tale percorso di formazione prevede un'azione coordinata tra AT e Poli per la formazione dei docenti neoassunti, che coordineranno la formazione laboratoriale.

Il percorso di formazione per il personale docente ed educativo per l'anno scolastico 2017/2018 prevede un impegno complessivo di **50 ore**, organizzate secondo la seguente articolazione oraria:

6 ore dedicate ad incontro iniziale e conclusivo

12 ore attività laboratoriali articolate secondo le proposte dei singoli Poli formativi.

12 ore Peer to Peer, gestite direttamente dal DS dell'Istituzione scolastica di servizio

20 ore attività da svolgere sulla piattaforma INDIRE

Incontro iniziale (3 ore - dicembre)

In tale incontro verrà illustrato il percorso di formazione e saranno approfondite le questioni fondamentali relative alla professionalità docente (il profilo professionale atteso, le innovazioni in atto nella scuola, la consapevolezza professionale).

Attività laboratoriali (12 ore - gennaio /aprile)

Ciascun docente dovrà seguire per intero 4 attività laboratoriali di 3 ore ciascuna che riguarderanno i seguenti ambiti:

Bisogni educativi speciali (obbligatorio)	Gestione della classe e problematiche relazionali
Valutazione didattica e valutazione di sistema	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
Orientamento e contrasto alla dispersione scolastica	Inclusione sociale e dinamiche interculturali
Alternanza scuola-lavoro	Buone pratiche di metodologia didattica
Educazione allo sviluppo sostenibile	

Tali attività saranno progettate dai Poli secondo i bisogni formativi di ciascun docente neoassunto, segnalati dalle scuole attraverso apposita rilevazione, a cura dell'Ufficio scolastico territoriale di Milano.

Attività Peer to Peer (12 ore)

12 ore dedicate ad attività di pratica didattica, accompagnata dal docente *tutor*; sono previsti momenti di osservazione reciproca in situazione (*peer review*), di progettazione, confronto e rielaborazione dell'esperienza. Di questa attività il docente darà conto nel proprio portfolio digitale all'interno della piattaforma INDIRE.

Per quanto concerne la figura del tutor, si ricorda quanto chiarito nella sopracitata Nota MIUR prot. 33989 del 2/08/2017: *"Al fine di riconoscere l'impegno del Tutor durante l'anno di prova e di formazione, le attività svolte (progettazione, osservazione, documentazione) potranno essere attestate e riconosciute dal Dirigente Scolastico come iniziative di formazione previste dall'art.1 comma 124 della L.107/2015"*. Nel corso dell'anno scolastico saranno inoltre organizzati specifici momenti di formazione/informazione dedicati ai docenti tutor di cui verrà data nota successivamente.

Attività on line (20 ore)

Da svolgere sulla piattaforma INDIRE (*aperta dal 20 novembre*):

- Analisi e riflessioni sul proprio percorso professionale e formativo attraverso la compilazione dei bilanci di competenze iniziali e finali,;
- Elaborazione di un portfolio professionale
- Compilazione di questionari di monitoraggio delle diverse fasi del percorso formativo
- Ricerca di materiali, risorse didattiche, siti dedicati ecc.

Come per gli scorsi anni, ciascun docente provvederà in autonomia ad accreditarsi su tale piattaforma.

Incontro finale (3 ore- maggio) Tale incontro, svolto a conclusione dell'intero percorso di formazione, sarà utile per una valutazione complessiva dell'azione formativa realizzata e per eventuali ulteriori approfondimenti sulla funzione docente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Marco De Giorgi

firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.L.vo n. 39/1993