 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 004
	<b>PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO</b>	Pag. 1 di 3

ANNO SCOLASTICO: **2016-2017**

DOCENTE: **Silvia Giani**

DISCIPLINA: **Lingua Spagnola**

CLASSE: **IV SEZ : C** INDIRIZZO: **RIM**

LIBRI DI TESTO:

C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos **“Todo el mundo habla español 1”** + **“Todo el mundo habla español 2”** (con allegato **“Suplemento Cultura”**).

### Programma svolto a.s. 2016-2017:

- **Unidad 8:**

Lessico: negozi, alimenti, aggettivi per parlare del cibo, azioni e posizioni.

Saper fare la spesa.

Parlare di azioni abituali e descrivere nel passato.

Il passato in relazione con il presente.

Pretérito imperfecto.

Pretérito perfecto.

Pretérito pluscuamperfecto.

Formación del participio.

Verbos y preposiciones.

Diferencia entre desde y hace.

Ripasso degli accenti in spagnolo.

- **Unidad 9:**

Lessico: mezzi di trasporto, verbi per i trasporti.

Esprimere il passato senza relazione con il presente.

Dare una notizia e saper reagire.

Raccontare una storia.

Pretérito indefinido regolare e irregolare, suoi usi e marcadores temporales.

Ripasso dell'uso di tutti i tempi del passato.

- **Unidad 10:**

Lessico: professioni, negozi ed edifici pubblici, lessico relativo alla tavola e al ristorante.

Saper parlare delle professioni.

Parlare e organizzare piani, progetti: saper proporre, accettare e rifiutare.

Concordare appuntamenti con qualcuno.



Saper ordinare al ristorante.

Espressioni per parlare del futuro e perifrasi del futuro: ir a +infinitivo, pensar +infinitivo.

Altre perifrasi verbali: acabar de+infinitivo, volver a+infinitivo, soler+infinitivo, estar a punto de+infinitivo.

Quedar, quedarse, me queda.

- **Civiltá libro 1:** Spagna e America Latina, la lingua spagnola nel mondo, la moda, cibi tipici, cartine geografiche.

	 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 004
	<b>PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO</b>	Pag. 2 di 3

- **Unidad 11:**

Lessico: la città, verbi per dare indicazioni stradali.

Saper concedere o negare il permesso.

Saper muoversi per la città.

Subjuntivo presente regolare e irregolare.

Imperativo affermativo e negativo, uso dei pronomi con l'imperativo e uso di questo tempo verbale.

- **Unidad 12 “¡Enhorabuena!”:**

Lessico: espressioni con ser/estar, la vita nella società.

Identificare persone e cose.

Valutare nel passato.

Organizzare un racconto o un testo.

Contrasto tra ser/estar.

La voce passiva.

Contrasto tra muy/mucho e tra tan/tanto.

Articolo neutro lo.

Subjuntivo imperfecto.

Morfologia dei tempi composti del congiuntivo.

- **Unidad 13 “De viaje”:**

Lessico: tempo atmosferico, vocabolario relativo ai viaggi e alle vacanze, igiene personale.

Parlare del tempo atmosferico.

Narrare esperienze passate.

Esprimere la durata.

Alcune perifrasi verbali tra perifrasi cui estar+gerundio al passato.

Relazioni temporali tra passato e presente.

Proposizioni indipendenti.

Contrasto nell'uso degli articoli tra italiano e spagnolo.

- **Unidad 14 “¿Qué pasará?” (solo spiegazione di vocaboli e regole, gli esercizi saranno compiti delle vacanze)**

Lessico: paesaggi e geografia, animali, ambiente.

Parlare del futuro incerto e riferirsi ad azioni future.

Futuro regolare, usi del futuro ed espressioni di futuro.



Subordinate temporali e nessi temporali.

- **Civiltà libro 2: civilizaciones precolombinas, Al Ándalus.**

- **4 ore di lavoro relativo a ASL (ore in classe + lavoro a casa):**

-Modelo de Curriculum Vitae europeo (struttura, contenuto, consejos para crear un CV, ejemplos de CV en lengua española, redacción del CV de cada alumno/a en español).

-La entrevista de trabajo (estructura y desarrollo de una entrevista de trabajo, ejemplos de preguntas y respuestas, realización concreta en clase de entrevistas de trabajo entre compañeros).

	 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 004
	<b>PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO</b>	Pag. 3 di 3

- **Temi di attualità e cultura di Spagna e America Latina** (trattati con presentazioni alla classe create dagli stessi alunni).
- **Canciones:** *En el muelle de San Blas*, Maná.  
*Súbeme la radio*, Enrique Iglesias.

### **Compiti vacanze estive:**

- Svolgere dal libro di testo “*Todo el mundo habla español 2*”:  
Unidad 13: p. 43 n.4, da p. 185 a 192 tutti gli esercizi non svolti.  
Unidad 14: tutti gli esercizi da p. 56 a 69 compresa (esclusi quelli da fare a coppie/gruppi), tutti gli esercizi da p. 193 a p. 202.  
Civilización: da p. 160 a 165 compresa.
- Leggere, capire, e fare gli esercizi del volume “*Suplemento Cultura*” allegato al libro di testo.
- Per mantenere viva la conoscenza della lingua consiglio l’uso costante del sito web <https://www.profedelee.es/> dove potete trovare esercitazioni grammaticali, di vocabolario, attività di ascolto, canzoni, podcast e tanto altro!

¡Buen trabajo y buenas vacaciones!

Melegnano, 31/05/2017

Firme alunni

-----  
-----

firma docente

***Silvia Giani***