 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 004/Rev 0
	PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO	Pag. 1 di 3

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

DOCENTE Sara Marsico

DISCIPLINA Diritto ed economia

CLASSE 2 SEZ D INDIRIZZO AFM

LIBRO DI TESTO: Target plus – Martignago- Mistroni- Edizioni ARCHE'

Diritto

Ripasso del programma di prima: Caratteri e struttura della Costituzione. Le fonti del diritto. Tasse e imposte.

Competenze: acquisire la consapevolezza del valore dei principi fondamentali, dei doveri e dei diritti della Costituzione per la realizzazione di una società armonica

I principi fondamentali della Costituzione

I doveri del cittadino: analisi degli articoli 2, 52, 53 e 54 della Costituzione italiana. Il dovere di solidarietà.

L'articolo 13 della Costituzione: riserva di legge, assoluta, relativa e rinforzata, riserva di giurisdizione.

Articoli 2, 3, 4, 11,13, 22, 27, 7, 8 e 21(spunti dalla Giornata della memoria)

Analisi del messaggio di fine anno alla Nazione del Capo dello Stato e collegamento con i principi e i diritti e doveri della Costituzione e i problemi economici italiani.

Competenze: Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni dello Stato attraverso lo studio degli organi costituzionali. Imparare a formulare interrogazioni e interpellanze in modo molto semplice.

Gli organi costituzionali: il Presidente della Repubblica, ruolo e funzioni.

Il Parlamento: Senato della Repubblica e Camera dei deputati. Approfondimento: la riforma del Senato nella proposta di legge costituzionale.

Il divieto di mandato imperativo nella visione dei Costituenti e nella sua attuale interpretazione.

Le leggi costituzionali. Analisi dell'articolo 138. Il referendum costituzionale.

Il referendum abrogativo: storia del percorso che ha portato alla legge attuativa dell'articolo 75 della Costituzione. Ragioni del ritardo. La vicenda della legge sul divorzio.

Differenze tra referendum abrogativo e referendum costituzionale. Il problema del quorum.

Cenni alla formazione delle leggi. Le funzioni del Parlamento: Interrogazioni e interpellanze parlamentari. Mozioni e risoluzioni. Il Parlamento in seduta comune.



Cenni alla Magistratura. Differenza tra giudice e pubblico Ministero.

Il Governo: composizione e funzioni. Il Governo come grande ammalato del sistema costituzionale italiano. Le ragioni della debolezza del Presidente del Consiglio. I governi della Repubblica italiana.

Governi monocolori e Governi di coalizione. Instabilità e ingovernabilità come caratteristiche del sistema italiano nella cosiddetta Prima Repubblica.

Il rapporto di fiducia Governo- Parlamento. Mozione di fiducia, mozione di sfiducia, questione di fiducia. Crisi parlamentari e crisi extraparlamentari di governo.

La Corte Costituzionale: composizione e funzioni. Il controllo sulla legittimità costituzionale delle leggi e degli atti aventi forza di legge, dello Stato e delle Regioni. La risoluzione dei conflitti di attribuzione tra i poteri dello Stato. Il giudizio sulla ammissibilità del referendum abrogativo. Il giudizio sui reati di attentato alla Costituzione e alto tradimento del Capo dello Stato messo in stato d'accusa dal Parlamento in seduta comune.

	 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 004/Rev 0
	PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO	Pag. 2 di 3

Economia

Competenze: Riconoscere l'importanza dell'ambiente in cui viviamo e le caratteristiche del sistema capitalistico come sistema fondato sul consumo delle risorse. Riconoscere la necessità di consumare in modo consapevole. Creare un video o una presentazione che sensibilizzi al tema dello sviluppo sostenibile.

Lo sviluppo sostenibile. L'ambiente e la distruzione delle risorse come limite dei sistemi economici all'interno dell'Unione Europea. Il riscaldamento globale e i cambiamenti climatici. Il riscaldamento globale come questione morale e politica. Il consumo critico. Lettura di parti dell'enciclica “Laudato si”.

Competenze: Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali ed internazionali.

I differenti sistemi economici: sistema liberista, sistema pianificato, sistema ad economia mista. Le differenti scuole di pensiero. Lo Stato sociale e la sua crisi.

Le principali forme di mercato: la concorrenza perfetta, la concorrenza monopolistica, il monopolio, l'oligopolio. Le mafie e l'evasione fiscale come fattori che impediscono la realizzazione di un mercato di concorrenza.

Competenze: Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione

Il Prodotto interno lordo

Mercato del lavoro. Domanda e offerta di lavoro. Salari, profitti e rendite. La diversa altezza delle retribuzioni per differenti lavori come problema aperto del sistema capitalistico.

Competenze: individuare le funzioni e il ruolo della moneta nel sistema capitalistico

La moneta: natura e funzioni.

Progetto “Educazione alla cittadinanza attiva e responsabile” – Economia legale ed economia mafiosa. Ruolo della Polizia di Stato e sue funzioni. Incontro con il Maresciallo Faugiana sulle forze dell'ordine. Modi attraverso i quali la ‘ndrangheta si è infiltrata nell'economia legale. Settori in cui la ‘ndrangheta svolge i suoi traffici. Reato di usura. Reato di corruzione. Reato di incendio doloso. Colpa e dolo nel reato. Gli appalti pubblici. Le ecomafie. Il lavoro nero. Differenza tra referenza e raccomandazione. Approfondimento delle figure di Guido Galli e Giorgio Ambrosoli dopo la giornata della memoria e dell'impegno. Il significato di cerimonia civile. Visione del film “L'assalto” sulla presenza della ‘ndrangheta al Nord. Visione del film “In un altro Paese” a cura di Alexander Stille e Letizia Battaglia, per riconoscere i nomi e i volti delle persone appartenenti alle forze dell'ordine e alla Magistratura che sono state uccise da Cosa Nostra nell'adempimento del loro dovere. Approfondimento: differenza tra fase istruttoria e fase del dibattimento nel processo. Differenza tra testimone di giustizia e collaboratore di giustizia.

La figura di Pio La Torre e l'articolo 416 bis del codice penale. La legge sull'uso sociale dei beni confiscati ai mafiosi come esempio di legge di iniziativa popolare.

Progetto Pari opportunità ed azioni per l'eliminazione della violenza contro le donne: Visione del video “Ribelliamoci”. Il femminicidio come reato.


Melegnano, 6 giugno 2016

Firma docente

Sara Marsico

Firme alunni

Nicola Grippo e Sara Esposito

	 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 004/Rev 0
	PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO	Pag. 3 di 3

-----Sara Esposito

firma docente
