



| | | |
|---|--|--------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO | SQ 004/Rev 0 |
| | PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO | Pag. 1 di 1 |

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

DOCENTE F. Verdelli

DISCIPLINA Alternativa all'I.R.C. (PSICOLOGIA)

CLASSE 2 SEZ C INDIRIZZO AFM

LIBRO/I DI TESTO: /

- **Parte generale e introduttiva del corso: NATURA E SCOPI DELLA PSICOLOGIA**

- 1) DEFINIZIONE DI PSICOLOGIA
- 2) I grandi TEMI STORICI della disciplina: il rapporto mente-corpo, fattori ereditari/educazione-esperienza, libero arbitrio/determinismo psichico.
- 3) PSICOLOGIA SPERIMENTALE e PSICOLOGIA APPLICATA.
- 4) I METODI della ricerca psicologica: ESPERIMENTO, OSSERVAZIONE, COLLOQUIO E TEST.

- **Temi di psicologia dello sviluppo: LE CARATTERISTICHE DEL PERIODO ADOLESCENZIALE**

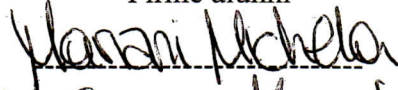

- 1) L'ADOLESCENZA come processo di costruzione dell'identità.
- 2) Trasformazioni corporee e cambiamenti psicologici (rif. a Piaget e Bruner)
- 3) *Mentalizzazione e ipermentalizzazione del corpo, dismorfofobia*, modificazioni del corpo e *narrazione* come strumento per la costruzione del sé.
- 4) I COMPITI DI SVILUPPO di HAVIGHURST e le CRISI PSICOSOCIALI di ERIKSON.
- 5) La ristrutturazione dei RAPPORTI FAMILIARI imposta dall'adolescenza.
- 6) Dinamiche e funzioni psicologiche del GRUPPO DEI PARI IN PREADOLESCENZA e ADOLESCENZA.

- **Temi di psicologia sociale: IL GRUPPO E LA COMUNICAZIONE**

- 1) GRUPPO, aggregato sociale e categoria. Scopi, ruoli e modelli di comunicazione all'interno dei gruppi. CONFLITTO tra ruoli, TENSIONE di ruolo e INCOMPATIBILITA' di ruolo.
- 2) COMUNICAZIONE VERBALE, PARAVERBALE E NON VERBALE.
- 3) L'approccio interdisciplinare allo studio della comunicazione: i MODELLI DELLA COMUNICAZIONE elaborati da Shannon, Jakobson, Schramm e Riley.

Melegnano, 28/05/2016

Firme alunni

firma docente

