

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 004/Rev 0
	PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO	Pag. 1 di 1

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

DOCENTE RICCARDO CAIRATI DISCIPLINA CHIMICA

CLASSE SECONDA SEZ A AFM

LIBRO/I DI TESTO: AUTORI: G. VALITUTTI, A. TIFI, A. GENTILE, TITOLO SCOPRIRE LA CHIMICA CASA EDITRICE ZANICHELLI

ARGOMENTI PROPOSTI:

CAPITOLO 1 LE TRASFORMAZIONI DELLA MATERIA- GLI STATI FISICI DELLA MATERIA, SISTEMI OMOGENEI ED ETEROGENEI, LE SOSTANZE PURE E I MISCUGLI, I PASSAGGI DI STATO, I PRINCIPALI METODI DI SEPARAZIONE DI MISCUGLI E SOSTANZE, DALLE TRASFORMAZIONI FISICHE ALLE TRASFORMAZIONI CHIMICHE., GLI ELEMENTI E I COMPOSTI. PRINCIPALI SCALE TERMOMETRICHE.

CAPITOLO 2 DALLE LEGGI CHIMICHE ALLA TEORIA ATOMICA- VERSO IL CONCETTO DI ATOMO, LA NASCITA DELLA MODERNA TEORIA ATOMICA, LA TEORIA ATOMICA E LE PROPRIETA' DELLA MATERIA.

CAPITOLO 3 LA QUANTITA' CHIMICA: LA MOLE-LA MASSA ATOMICA E LA MASSA MOLECOLARE, CONTARE PER MOLLI.

CAPITOLO 5 LE PARTICELLE DELL'ATOMO - LA NATURA ELETTRICA DELLA MATERIA, LE PARTICELLE SUBATOMICHE FONDAMENTALI, IL MODELLO NUCLEARE DI THOMSON E RUTHERFORD. LE PROPRIETA' ELETTRICHE DEI MATERIALI. LA CARTA D'IDENTITA' DEGLI ATOMI. NUMERO ATOMICO, NUMERO DI MASSA E GLI ISOTOPI, LA RADIOATTIVITA' DELLA MATERIA.

CAPITOLO 6 DA MENDELEEV A BOHR - VERSO IL SISTEMA PERIODICO, L'ATOMO DI BOHR, IL MODELLO ATOMICO A STRATI, LA CONFIGURAZIONE ELETTRONICA DEGLI ELEMENTI, LA MODERNA TAVOLA PERIODICA, LE CONSEGUENZE DELLA STRUTTURA A STRATI DELL'ATOMO, METALLI NON METALLI E SEMIMETALLI.

CAPITOLO 7 I LEGAMI CHIMICI - I GAS NOBILI E LA REGOLA DELL'OTTETTO. I SIMBOLISMO DI LEWIS, **CAPITOLO 9 LA NOMENCLATURA DEI COMPOSTI -** LA VALENZA E IL NUMERO DI OSSIDAZIONE, NOMENCLATURA TRADIZIONALE PER OSSIDI, ANIDRIDI, IDROSSIDI, OSSIACIDI, IDRACIDI E IDRURI. CENNI ALLE REAZIONI DI SALIFICAZIONE.

CAPITOLO 14 GLI ACIDI E LE BASI - LA DISSOCIAZIONE DELLE SOSTANZE IN SOLUZIONE ACQUOSA, LA IONIZZAZIONE DELL'ACQUA, LA SCALA DEL pH.

Melegnano, 2/06/2016

Firme alunni

firma docente
