

| | | |
|---|--|--------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO | SQ 002/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA | Pag. 1 di 15 |

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

**DIPARTIMENTO DI LETTERE
INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO e LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

- BIENNIO**
 TRIENNIO

NUCLEI FONDAMENTALI DI CONOSCENZE

| I QUADRIMESTRE | II QUADRIMESTRE |
|---|--|
| Classe IA-IB/ IA s.u.-IB s.u. | |
| <u>Italiano - morfologia:</u> ripasso delle fondamentali parti della morfologia (il sistema del verbo, il pronome, preposizioni e locuzioni prepositive, congiunzione e locuzioni congiuntive,...) struttura e funzione delle varie parti del discorso; sintassi della frase (soggetto, predicato, complementi) | <u>Italiano - morfologia:</u> struttura e funzione delle varie parti del discorso; sintassi del periodo (frase minima, coordinazione e subordinazione, funzione del connettivo sintattico) |
| Classe IIA-IIB/ IIA s.u.-IIB s.u. | |
| <u>Italiano - morfologia:</u> studio della sintassi del periodo in parallelo con il procedere dello studio del latino | <u>Italiano - morfologia:</u> studio della sintassi del periodo in parallelo con il procedere dello studio del latino |
| Classe IA-IB/ IA s.u.-IB s.u. | |
| <u>Italiano - educazione letteraria:</u> lettura ed analisi del testo narrativo | <u>Italiano - educazione letteraria:</u> romanzo con gli elementi fondamentali del testo narrativo |
| Classe IIA-IIB/ IIA s.u.-IIB s.u. | |
| <u>Italiano - educazione letteraria:</u> lettura ed analisi del testo poetico e teatrale | <u>Italiano - educazione letteraria:</u> lettura ed analisi del testo poetico e teatrale – inizio della storia della Letteratura Italiana dalle origini al '200 |
| Classe IA-IB//IA s.u.-IB s.u. | |
| <u>Italiano epica:</u> lettura ed analisi di brani di Iliade ed Odissea | <u>Italiano epica:</u> lettura ed analisi di alcune tematiche dell'Eneide che verranno eventualmente riprese nelle classi seconde tenendo conto del successivo collegamento dello studio di Dante |
| Classe IIA-IIB/ IIA s.u.-IIB s.u. | |

| | | |
|---|--|--------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO | SQ 002/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA | |


| | |
|---|--|
| <u>Italiano:</u> Eneide (se non completato in prima) e lettura e analisi dei Promessi Sposi | <u>Italiano:</u> lettura e analisi dei Promessi Sposi |
| Classe IA-IB/ IA s.u.-IB s.u. | |
| <u>Italiano: laboratorio linguistico:</u> sviluppare la competenza testuale nella comprensione e nella produzione. | <u>Italiano: laboratorio linguistico:</u> sviluppare la competenza testuale nella comprensione e nella produzione. |
| Classe IIA-IIB/ IIA s.u.-IIB s.u. | |
| <u>Italiano: laboratorio linguistico:</u> sviluppare la competenza testuale nella comprensione e nella produzione. | <u>Italiano: laboratorio linguistico:</u> sviluppare la competenza testuale nella comprensione e nella produzione. |
| Classe IA-IB/ IA s.u.-IB s.u. | |
| <u>Storia- geografia - educazione alla cittadinanza:</u> Studio delle civiltà antiche fino a quella greca. Gli strumenti e i metodi della geografia, la cartografia, il paesaggio. L'organizzazione sociale e lo Stato. La democrazia come forma di governo. Discussione di problemi di attualità. | <u>Storia- geografia - educazione alla cittadinanza:</u> Studio della storia romana fino all'espansione nel Mediterraneo. L'interazione uomo-ambiente, l'urbanizzazione, la globalizzazione, lo sviluppo sostenibile, alcune regioni dell'Italia e del mondo. La Costituzione italiana: lettura e commento di alcuni articoli in connessione con problematiche di attualità |
| Classe IIA-IIB/ IIA s.u.-IIB s.u. | |
| <u>Storia - geografia-educazione alla cittadinanza:</u> II sec. a.C. e I sec. a.C. - Età imperiale. Regni Romano-Barbarici e Impero Bizantino. Geografia: studio degli Stati e delle problematiche economiche dell'Europa e del mondo. La Costituzione italiana: lettura e commento di alcuni articoli in connessione con problematiche di attualità | <u>Storia - geografia-educazione alla cittadinanza:</u> Longobardi e Papato - Arabi - Franchi ed impero Carolingio - rinascita dell'anno Mille Geografia: problematiche socio-economiche e continuazione studio degli stati Europa e mondo Lo Stato italiano nel disegno della Costituzione. I principi ispiratori della Costituzione. |
| Classe IA-IB/ IA s.u.-IB s.u. | |

| | | |
|---|--|--------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO | SQ 002/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA | Pag. 3 di 15 |

| | |
|---|--|
| <p><u>Latino:</u> La fonetica. Morfologia: funzioni dei casi; prima e seconda declinazione; verbo essere (presente del modo indicativo, imperativo e infinito); aggettivi della prima classe; le quattro coniugazioni verbali e la coniugazione mista (presente del modo indicativo, imperativo e futuro, forma attiva e passiva); verbi irregolari; i principali complementi; le congiunzioni. La terza declinazione. Altri complementi. Il lessico di base e gli elementi linguistici chiave per la comprensione dei testi al fine di conoscere meglio la cultura e la civiltà latina.</p> | <p><u>Latino:</u> Gli aggettivi della seconda classe. Futuro semplice e imperfetto attivi e passivi delle quattro coniugazioni e della coniugazione mista. Futuro semplice e imperfetto del verbo essere. La quarta e la quinta declinazione. Eventualmente sistema del perfetto (tempi perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore attivi e passivi della quattro coniugazioni e della coniugazione mista). Perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore del verbo essere. Sintassi del periodo: le proposizioni subordinate con l'uso dell'indicativo (causali e temporali). Il lessico di base e gli elementi linguistici chiave per la comprensione dei testi al fine di conoscere meglio la cultura e la civiltà latina.</p> |
|---|--|

| | | |
|---|--|--------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO | SQ 002/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA | Pag. 4 di 15 |


| | |
|---|--|
| Classe IIA-IIB | |
| <p>Latino: Il congiuntivo presente e imperfetto delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e del verbo essere. Alcune proposizioni subordinate con il congiuntivo. I verbi anomali. L'imperativo negativo.</p> | <p>Latino: Il congiuntivo imperfetto e piuccheperfetto delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e del verbo essere. Altre proposizioni subordinate al congiuntivo. Il participio presente, perfetto e futuro. L'ablativo assoluto. Il <i>cum narrativo</i>. I verbi difettivi. Il comparativo e il superlativo degli aggettivi. L'infinito perfetto e futuro. La proposizione infinitiva. I principali pronomi: personali, determinativi e dimostrativi</p> |

| | | |
|---|--|--------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO | SQ 002/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA | |

| COMPETENZE | ABILITA' |
|---|--|
| Classe: IA-IB/ IA s.u.-IB s.u. | |
| <u>Educazione letteraria:</u> corretta comprensione ed analisi di un testo narrativo | <u>L'alunno sa:</u> - leggere correttamente il testo, - comprenderne il messaggio, - analizzarne gli aspetti narratologici - riassumere gli snodi essenziali della vicenda - sintetizzare testi narrativi in base a finalità del riassunto e a lunghezza assegnata; |
| <u>Educazione linguistica:</u> - riflessione sulle strutture morfosintattiche della lingua - corretta sintesi, riassunto, resoconto di esperienze personali; - produzione scritta e orale di un testo narrativo/descrittivo e/o espositivo in forma globalmente corretta | - individuare e utilizzare correttamente gli elementi della morfosintassi - produrre un testo coerente, coeso, basato su una quantità sufficiente di dati, pertinente e formalmente corretto |
| Classe: IIA-IIB/ IIA s.u.-IIB s.u. | |
| <u>Educazione letteraria:</u> - lettura ed analisi di un testo poetico e drammatico | <u>L'alunno sa:</u> - riconoscere gli aspetti metrici - fare la parafrasi - analizzare il piano del significante e significato - sintetizzare il messaggio dell'autore; - riconoscere gli aspetti formali del testo - ricostruire personaggi ed azioni - sintetizzare le vicende e le tematiche |
| <u>Educazione linguistica:</u> - riconoscimento e analisi delle principali strutture del periodo - produzione globalmente corretta di un testo espositivo ed argomentativo - articolo di giornale e/o saggio breve | - individuare ed usare correttamente coordinate e subordinate del periodo - usare correttamente i connettivi sintattici; - esporre con coerenza e organicità una tesi sostenendola con esempi concreti; - si avvia ad un uso del lessico specifico |

| | | |
|---|--|--------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO | SQ 002/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA | Pag. 6 di 15 |

| COMPETENZE | ABILITA' |
|--|--|
| Classe: IA-IB/ IA s.u.-IB s.u. - Individuazione ed uso corretto delle strutture di base della lingua - Uso corretto del dizionario - Traduzione globalmente corretta di un testo latino di semplice struttura -Saper leggere in modo scorrevole | <u>L'alunno sa:</u> - riconoscere in un testo latino le categorie morfologiche memorizzate - riconoscere e comprendere in un testo elementari funzioni sintattiche - orientarsi sul testo compiendo scelte lessicali appropriate - orientarsi in un testo latino di semplice struttura narrativa, comprendendone gli aspetti morfosintattici e traducendoli in italiano globalmente corretto |
| Classe: IIA-IIB/ IIA s.u.-IIB s.u. - potenziamento degli obiettivi della prima, con ampliamento delle strutture morfosintattiche e incremento della scorrevolezza nella lettura. | <u>L'alunno sa:</u> - riconoscere in un testo latino le categorie morfologiche memorizzate - riconoscere e comprendere in un testo elementari funzioni sintattiche - orientarsi sul testo compiendo scelte lessicali appropriate - orientarsi in un testo latino di semplice struttura narrativa, comprendendone gli aspetti morfosintattici e traducendoli in italiano globalmente corretto |

| | | |
|---|--|--------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO | SQ 002/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA | |

| COMPETENZE | ABILITA' |
|---|--|
| Classe: IA-IB/ IA s.u.-IB s.u. | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Corretta comprensione dello sviluppo della storia umana nel tempo - Avviamento alla capacità di attualizzare gli eventi storici - Avvio all'uso di un linguaggio specifico - Consapevolezza di diritti e doveri di cittadino Coerenza del discorso e padronanza terminologica. | <u>L'alunno sa:</u> <ul style="list-style-type: none"> - collocare gli eventi nel tempo e nello spazio in modo corretto; - conoscere gli elementi cartografici. - cogliere il nesso causa-effetto negli eventi storici; - confrontare il passato e il presente cogliendo differenze e affinità - usare definizioni, termini settoriali, anche appartenenti alla lingua latina (per la storia romana) - commentare i principali articoli della Costituzione italiana anche alla luce di problematiche attuali - ragionare sui rapporti tra città e campagna; ambiente naturale e sua trasformazione per azione dell'uomo - esporre le principali problematiche delle popolazioni dei vari continenti - utilizzare termini settoriali di politica, economia, scienze naturali ecc. - conoscere alcuni stati europei; i continenti e le loro problematiche. |

| COMPETENZE | ABILITA' |
|---|--|
| Classe: IIA-IIB/ IIA s.u.-IIB s.u. | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Corretta comprensione dello sviluppo della storia umana nel tempo - Avviamento alla capacità di attualizzare gli eventi storici - Avvio all'uso di un linguaggio specifico - Consapevolezza di diritti e doveri di cittadino | <u>L'alunno sa:</u> <ul style="list-style-type: none"> - collocare gli eventi nel tempo e nello spazio in modo corretto; - cogliere il nesso causa-effetto negli eventi storici; - confrontare il passato e il presente cogliendo differenze e affinità - usare definizioni, termini settoriali, anche appartenenti alla lingua latina (per la storia romana) - commentare i principali articoli della Costituzione italiana anche alla luce di problematiche attuali |

| | | |
|---|--|--------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO | SQ 002/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA | Pag. 8 di 15 |

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

Esercitazioni morfosintattiche e di abilità linguistiche in classe e a casa per migliorare la competenza di esposizione orale e scrittura (riassunti, sintesi, puntualizzazioni di concetti, schemi per composizioni scritte). Lezioni frontali di stimolo, lavori di gruppo, uso di audiovisivi e computer per favorire la partecipazione attiva e creativa dello studente

STRUMENTI COMUNI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

ITALIANO E LATINO

Complessivamente non meno di cinque verifiche a quadrimestre di cui *almeno due scritte* sia nel primo che nel secondo per Italiano, quattro per Latino.

STORIA E GEOGRAFIA

Almeno due interrogazioni orali (di cui una eventualmente scritta tipo questionario a risposta chiusa o aperta) nel primo quadrimestre; *almeno tre* nel secondo quadrimestre

DEFINIZIONE DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE MINIME PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA

CLASSI IA-IB/ IA s.u.-IB s.u.

ITALIANO

Verifica delle abilità di:

- Comprensione del testo
- Analisi di un testo in prosa sulla base di alcune competenze narratologiche: individuazione e caratterizzazione dei personaggi, dello spazio e del tempo, della posizione del narratore e del punto di vista da cui sono presentati gli eventi
- Comprensione e analisi di un testo epico attraverso parafrasi del testo e sintesi dell'argomento
- Conoscenza dei contenuti

CLASSI IA-IB/ IA s.u.-IB s.u.

LATINO

Verifica delle abilità di:

- Traduzione di un testo in prosa, della lunghezza massima di una decina di righe
- Individuazione delle principali strutture morfo-sintattiche presenti nel testo

CLASSI IA-IB/ IA s.u.-IB s.u.

STORIA GEOGRAFIA EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

Verifica della:

- Conoscenza dei contenuti
- Capacità di collocarli adeguatamente nello spazio e nel tempo
- capacità di utilizzare un lessico specifico

| | | |
|---|--|--------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO | SQ 002/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA | Pag. 9 di 15 |

CLASSI IIA-IIB/ IIA s.u.-IIB s.u.
ITALIANO

Verifica della:

- Conoscenza della trama dei Promessi sposi, capacità di caratterizzare i personaggi e individuare le tematiche principali del romanzo
- Capacità di analizzare un testo poetico dal punto di vista stilistico – formale e contenutistico
- Conoscenza eventuale dei contenuti dei brani dei testi teatrali.

CLASSI IIA-IIB/ IIA s.u.-IIB s.u.
LATINO

Verifica delle abilità di:

- Traduzione di un testo in prosa, della lunghezza massima di 10 – 12 righe, in una forma corretta anche dal punto di vista lessicale
- Individuazione delle principali strutture morfo-sintattiche presenti nel testo

CLASSI IIA-IIB/ IIA s.u.-IIB s.u.
STORIA, GEOGRAFIA e EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

Verifica della:

- conoscenza dei contenuti
- capacità di collocarli adeguatamente nello spazio e nel tempo
- capacità di utilizzare un lessico specifico
- conoscenza di alcuni articoli della Costituzione.

Per un quadro più dettagliato di criteri e parametri si faccia riferimento agli allegati A (griglia di valutazione della versione di latino); B (griglia di valutazione per l'orale delle materie letterarie); C (griglia di valutazione dello scritto di italiano); D (griglia di valutazione per la correzione del riassunto).

| | | |
|---|--|---------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO | SQ 002/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA | Pag. 10 di 15 |

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI

Si veda la griglia allegata B

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE

Si vedano griglie allegate A C D

| |
|--|
| ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE |
| Eventuali uscite didattiche e attività teatrali in base ai progetti approvati e alle decisioni in sede di Consiglio di classe. |
| PREDISPOSIZIONE TEST DI INGRESSO CLASSI PRIME I test d'ingresso di italiano per le classi prime sono quelli predisposti all'interno del "continuum" e già assegnati agli studenti nella prima settimana di scuola. |

| | | |
|---|--|---------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO | SQ 002/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA | Pag. 11 di 15 |

ALLEGATO A

ALUNNO _____ CLASSE _____ DATA _____

VERSIONE DI LATINO

| INDICATORI | PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE | DESCRITTORI | PUNTEGGIO CORRISPONDEnte AI DIVERSI LIVELLI | PUNTEGGIO OTTENUTO |
|---|--------------------------------|--------------------------------------|---|--------------------|
| Comprensione del testo | 3 punti | Non ha compreso il testo | 0 | |
| | | Ha compreso il testo in minima parte | 1 | |
| | | Ha compreso circa metà del testo. | 1,5 | |
| | | Ha compreso buona parte del testo | 2 | |
| | | Ha compreso il testo | 3 | |
| Conoscenze e competenze in campo morfologico e sintattico | 5 punti | Oltre i 19 ½ errori | 0 | |
| | | 17½ / 19 errori | 0,5 | |
| | | 15 ½ / 17 errori | 1 | |
| | | 13 ½ / 15 errori | 1,5 | |
| | | 11 ½ / 13 errori | 2 | |
| | | 9 ½ / 11 errori | 2,5 | |
| | | 7½ / 9 errori | 3 | |
| | | 5 ½ / 7 errori | 3,5 | |
| | | 3 ½ / 5 errori | 4 | |
| | | 1½ / 3 errori | 4,5 | |
| | | 0 / 1 errore | 5 | |
| Competenze in campo lessicale | 2 punti | Più di 7 errori | 0 | |
| | | 5 / 6 errori. | 0,5 | |
| | | 3 / 4 errori | 1 | |
| | | 1 / 2 errori | 1,5 | |
| | | 0 errori | 2 | |

Eventuali segnalazioni/commenti: _____

| | | |
|---|--|---------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO | SQ 002/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA | Pag. 12 di 15 |

ALLEGATO B

PARAMETRI COMUNI DI VALUTAZIONE PER L'ORALE DELLE MATERIE LETTERARIE

| INDICATORI | PUNTEGGIO E LIVELLO |
|--|---------------------|
| risposta corretta dal punto di vista contenutistico e terminologico; concisa e coerente nello sviluppo; esposta con padronanza del linguaggio e con personali riferimenti e collegamenti | 8-9-10 |
| sufficiente conoscenza dell'argomento richiesto ed adeguata padronanza delle capacità espositive e dell'uso di un linguaggio appropriato | 6-7 |
| limitata conoscenza dell'argomento richiesto, inadeguata proprietà di linguaggio e difficoltà espositive | 4-5 |
| scarsa conoscenza dell'argomento ed estreme difficoltà espositive | 2-3 |
| risposta inesistente | 0-1 |

| | | |
|---|--|---------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO | SQ 002/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA | Pag. 13 di 15 |

ALLEGATO C

ALUNNO _____ CLASSE _____ DATA _____

VERIFICA DI ITALIANO

Prova scritta: _____

| INDICATORI | PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE | DESCRITTORI | PUNTEGGIO CORRISPONDENTE AI DIVERSI LIVELLI | VOTO ATTRIBUITO ALL'INDICATORE |
|--|--------------------------------|---|---|--------------------------------|
| Coerenza testuale e pertinenza | 3 punti | L'elaborato non risponde alle richieste della traccia (o del genere testuale). | 0 | |
| | | L'elaborato risponde alla traccia solo parzialmente ed in modo incoerente. | 1 | |
| | | L'elaborato risponde alla traccia in modo superficiale o in modo poco equilibrato . | 2 | |
| | | L'elaborato risponde in modo coerente e pertinente alla traccia. | 3 | |
| Organicità e completezza del contenuto | 3 punti | Assenti, in relazione alla traccia. | 0 | |
| | | Contenuto generico ed esposto in modo poco logico; struttura frammentaria. | 1 | |
| | | Poco approfondito e non sempre organico. | 2 | |
| | | Completo, organico e approfondito. | 3 | |
| Correttezza formale e lessico | 3 punti | Gravi e ricorrenti errori ortomorfo-sintattici ed improprietà lessicali di rilievo. Forma contorta. | 0 | |
| | | Ricorrenti/alcuni errori ortomorfo-sintattici ed improprietà lessicali. Forma poco scorrevole. | 1 | |
| | | Forma sostanzialmente corretta anche se non sempre sciolta. Lessico abbastanza preciso. | 2 | |
| | | Forma corretta e sciolta. Lessico adeguato. | 3 | |
| Bonus | 1 punto | Rielaborazione personale critica e/o creativa | 1 | |

Eventuali segnalazioni/commenti: _____



| | | |
|---|--|---------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO | SQ 002/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA | Pag. 14 di 15 |

GRIGLIA DI CORREZIONE DEL TESTO RIASSUNTIVO (Allegato D)

Prova scritta di:.....

| INDICATORI | PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE | DESCRITTORI | PUNTEGGIO CORRISPONDENTE AI DIVERSI LIVELLI | VOTO ATTRIBUITO ALL'INDICATORE |
|--|--------------------------------|--|---|--------------------------------|
| COERENZA TESTUALE | 3 PUNTI | L'elaborato risponde alla consegna solo parzialmente. Manca una coerente capacità di sintesi | 0,5 – 1,5 | |
| | | L'elaborato risponde in modo chiaro alla consegna. Adeguata è la capacità di sintesi | 1,5 – 2,5 | |
| | | L'elaborato risponde in modo chiaro, coerente, esaustivo alla consegna. Efficace è la capacità di sintesi. | 2,5 - 3 | |
| ORGANICITÀ E COMPLETEZZA DEL CONTENUTO | 3 PUNTI | Contenuto generico e poco approfondito. Struttura frammentaria e poco organica | 0 – 1,5 | |
| | | Contenuto abbastanza completo e organico | 1,5 – 2,5 | |
| | | Contenuto completo, organico e che efficacemente sintetizza l'idea centrale | 2,5 - 3 | |
| CORRETTEZZA FORMALE E LESSICO | 4 PUNTI | Gravi e ricorrenti errori orto-morfo-sintattici; improprietà lessicali di rilievo; forma contorta | 0 – 1 | |
| | | Ricorrenti/alcuni errori orto-morfo-sintattici ed improprietà lessicali. Forma poco scorrevole | 1 – 2 | |
| | | Forma sostanzialmente corretta anche se non sempre sciolta. Lessico abbastanza preciso | 2 – 3 | |
| | | Forma corretta e sciolta. Lessico adeguato e ricco | 3 – 4 | |

Eventuali segnalazioni/commenti:.....

| | | |
|---|--|---------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO | SQ 002/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA | Pag. 15 di 15 |

Il segretario

Alessandra Biagi

Il coordinatore

Elena Colombo
