 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 1
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA	Pag. 1 di 4

ANNO SCOLASTICO 2015/16



DIPARTIMENTO DI Filosofia, storia, ed. alla cittadinanza
INDIRIZZO Liceo scientifico e Liceo delle scienze umane

CLASSE
 BIENNIO
 TRIENNIO

DOCENTI: Rischitelli Domenico, Tenca Romano

OBIETTIVI DIDATTICI

COMPETENZE	ABILITA'
Classe: III	
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione dei concetti storiografici e filosofici basilari. - Acquisizione della terminologia specifica. - Conoscenza degli argomenti fondamentali dei programmi di storia, ed. civica e filosofia. - Consapevolezza dell'esistenza di diversi modelli esplicativi della realtà. - Saper usare gli strumenti didattici. - Saper organizzare i contenuti acquisiti e selezionare/sintetizzare le informazioni - Saper analizzare i testi presentati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa esporre nelle verifiche orali e/o scritte in modo corretto e con la terminologia appropriata i contenuti acquisiti. - Sa individuare, nei contenuti appresi, elementi a supporto delle varie tesi. - Sa scomporre un argomento proposto o ricostruirlo a partire dai dati di base. - Sa individuare i temi fondamentali e le problematiche affrontate in un testo storico o filosofico. - Nel lavoro didattico utilizza gli appunti e i manuali.
Classe: IV	
<ul style="list-style-type: none"> - Consolidamento degli obiettivi della classe precedente e in particolare quello di analisi e sintesi. - Sviluppare la capacità di approfondimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli stessi della classe precedente ed inoltre: - sa, se necessario, autocorreggersi. - Sa attingere a più fonti di informazione.


	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 1
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA	

autonomo.	
-----------	--

Classe: V - Consolidamento degli obiettivi delle classi precedenti. - Sviluppo della capacità di argomentazione a sostegno o per confutare varie tesi. - Formazione dell'autonomia di giudizio critico - Sviluppo della capacità di collegamenti interdisciplinari.	- gli stessi delle classi precedenti ed inoltre: - sa confrontare due o più spiegazioni storiografiche o filosofiche. - Sa passare dal piano descrittivo a quello teorico-esplicativo. - Sa problematizzare in modo autonomo e personale gli argomenti proposti. - Sa collegare elementi appartenenti a diverse aree disciplinari.
--	--

NUCLEI FONDAMENTALI DI CONOSCENZE
--

I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
Classe III <u>Filosofia:</u> elementi concettuali, logici, lessicali e di metodologia filosofica. I problemi filosofici e la loro attualità. La filosofia presocratica, la sofistica, Platone. <u>Storia; ed. alla cittadinanza:</u> introduzione metodologica allo studio della storia. La rinascita dell'anno mille. Comuni, signorie, Stati nazionali, Impero. La storia religiosa e le crociate. Economia, politica e società nel XIV e XV secolo. Principi fondamentali della Costituzione	Aristotele. La filosofia ellenistica. Il neoplatonismo. La filosofia cristiana Il Rinascimento. Riforma protestante e controriforma cattolica. Scoperte, conquiste, nascita e sviluppo degli imperi coloniali. L'assolutismo in Europa. L'Italia del XVII secolo. Continuazione sui principi fondamentali.

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 1
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA	Pag. 3 di 4

Classe IV	
<p>Filosofia: ripresa della scolastica. La filosofia del Rinascimento. La rivoluzione scientifica. Il razionalismo cartesiano</p> <p>Storia, ed. alla cittadinanza: Le due rivoluzioni inglesi. Il quadro internazionale tra '600 e '700. Formazione degli Stati Uniti. Rivoluzione francese ed età napoleonica. Costituzione italiana: diritti e doveri dei cittadini.</p>	<p>Metafisica, gnoseologia, etica e politica nel pensiero moderno. L'empirismo. L'illuminismo. Kant.</p> <p>Rivoluzione industriale. L'età della Restaurazione. Liberalismo, democrazia, socialismo e trasformazioni economico-sociali. Le rivoluzioni del '48. L'unificazione italiane e tedesca. Colonialismo ed imperialismo. Costituzione: Continuazione del lavoro del primo quadrimestre</p>
Classe V	
<p>Filosofia: Le filosofie dell'idealismo e le reazioni. Sinistra hegeliana e Marx. Schopenhauer. Kierkegaard.</p> <p>Storia, ed. alla cittadinanza: I principali problemi nel passaggio dal XIX al XX secolo. L'età giolittiana. La "grande guerra" e la rivoluzione russa. I problemi del dopoguerra e la crisi dello Stato liberale. L'avvento del fascismo. Le istituzioni della Repubblica italiana</p>	<p>Positivismo ed evolucionismo. Nietzsche. Lo spiritualismo e Bergson. Scelta di alcune correnti ed autori significativi della filosofia del '900.</p> <p>Il totalitarismo in Germania, Urss. Problemi e conflitti negli anni '30. Seconda guerra mondiale. Ricostruzione e guerra fredda. Scelta di alcuni argomenti tra quelli compresi tra gli anni '50 e il crollo dei regimi comunisti. Continuazione del lavoro del primo quadrimestre</p>

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI DIDATTICI
<p>Lezione frontale, lezione partecipata, indicazioni e suggerimenti per lo studio individuale, uso dei manuali e di altri testi, utilizzo di materiali iconografici e audiovisivi.</p>

STRUMENTI COMUNI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE
a) Controllo del lavoro svolto.
b) Verifiche orali sulla base di un congruo numero di domande.
c) Verifiche scritte concepite secondo le tipologie previste per l'esame di Stato.
<p>IL NUMERO MINIMO DI VERIFICHE (SCRITTE O ORALI) SARA' DI DUE NEL PRIMO E DUE NEL SECONDO QUADRIMESTRE. GLI STUDENTI CHE NEL SECONDO QUADRIMESTRE, DOPO LE DUE VERIFICHE PREVISTE, PRESENTERANNO UNA VALUTAZIONE INSUFFICIENTE, AVRANNO DIRITTO AD UNA TERZA VERIFICA.</p>

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 1
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA	

DEFINIZIONE DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE MINIME PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA

Si fa riferimento al livello 4 della tabella del p.o.f., alla voce "trasparenza della valutazione", di seguito riportata. Si richiede la conoscenza dei contenuti essenziali (concettuali ed informativi) degli argomenti affrontati ed una esposizione orale e/o scritta che, anche se non articolata, riveli l'acquisizione di base delle competenze indicate nella presente piano di lavoro.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI E SCRITTE

LIV.	INDICATORI	VOTO
1°	Conoscenza completa, ampia, approfondita e strutturata sotto ogni aspetto. Autonoma e razionale organizzazione del lavoro. Apporti personali e critici. Rilevanti capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale	9/10
2°	Conoscenza completa, approfondita e ordinata. Autonoma organizzazione del proprio lavoro. Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale.	8
3°	Conoscenza abbastanza completa, a tratti approfondita; discreta autonomia e sufficienti capacità di analisi con qualche apporto personale.	7
4°	Conoscenza generica, senza approfondimenti e spesso mnemonica; esposizione ripetitiva, capacità di analisi solo se guidata.	6
5°	Conoscenza incerta, superficiale; esposizione non sempre corretta e ripetitiva.	5
6°	Conoscenza frammentaria e lacunosa. Assenza di competenze.	4
7°	Assenza di conoscenza e di produzione sia orale che scritta.	1/3

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

Verranno eventualmente decise nel corso dell'a.s.

Il segretario

prof. Domenico Rischitelli

Il coordinatore

prof. Domenico Rischitelli