	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA</b>	

**ANNO SCOLASTICO 2015-16**


<b>DIPARTIMENTO DI</b>	<b>lingue straniere (inglese)</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>Liceo Scientifico e delle Scienze Umane</b>

<input checked="" type="checkbox"/> <b>BIENNIO</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>TRIENNIO</b>
---

<b>NUCLEI FONDAMENTALI DI CONOSCENZE</b>
--

**CLASSE I**


<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Prerequisiti: sapersi presentare, parlare di sé, della propria vita quotidiana e dei propri interessi, parlare di esperienze passate, sapendo utilizzare pronomi personali, soggetto e complemento, aggettivi e pronomi possessivi, sapere porre domande riguardanti le funzioni citate sopra.	
Seguendo la scansione del libro di testo, <i>Into English o Speak your Mind</i> , gli studenti apprenderanno le funzioni linguistiche e gli argomenti grammaticali della prima metà delle unità.	Seguendo la scansione del libro di testo, <i>Into English o Speak your Mind</i> , gli studenti apprenderanno le funzioni linguistiche e gli argomenti grammaticali delle altre unità.
Classe 2	
Seguendo la scansione del libro di testo "Into English 2", gli studenti apprenderanno le funzioni linguistiche e gli argomenti grammaticali delle prime sette unità.	Seguendo la scansione del libro di testo "Into English 2", gli studenti apprenderanno le funzioni linguistiche e gli argomenti grammaticali delle altre sette unità. Inoltre, svolgeranno esercizi in preparazione alle prove previste dal PET. Infine, gli studenti conosceranno i principali aspetti della civiltà del paese di cui studiano la lingua (forma di governo, istruzione, vita quotidiana)
Classe 3	
Completamento del programma di grammatica con costruzioni sintattiche più complesse. Esercitazioni in preparazione alle certificazioni internazionali.	Completamento del programma di grammatica con costruzioni sintattiche più complesse. Esercitazioni in preparazione alle certificazioni internazionali.

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA</b>	

Letteratura: dalle origini al Medioevo Lingua: almeno le prime cinque unità di <i>Complete FCE</i>	Letteratura: Il Rinascimento Lingua: almeno altre quattro unità di <i>Complete FCE</i>
Classe 4	
Lingua Completamento preparazione alle certificazioni (Certificazione internazionale FCE)	Lingua Completamento preparazione alle certificazioni (Certificazione internazionale FCE)
Letteratura: i principali autori del XVII sec. Introduzione al XVIII sec.	Letteratura: i principali autori del XVIII sec. Introduzione al XIX sec.
Classe 5	
Letteratura Aspetti letterari e principali autori del XIX secolo. Eventuale introduzione di argomenti legati al programma, ma appartenenti ad altre discipline, trattati in lingua straniera	Letteratura I principali autori del XX secolo Eventuale introduzione di argomenti legati al programma, ma appartenenti ad altre discipline, trattati in lingua straniera

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
Classe 1	Classe 1


- acquisizione di una competenza comunicativa di base, scritta e orale - consapevolezza dei caratteri della lingua madre e della seconda lingua attraverso l'esperienza contrastiva	Lo studente: -capisce semplici messaggi scritti e orali e comunica in modo efficace in situazioni comuni, utilizzando le funzioni presentate dal libro di testo. -utilizza un registro adeguato al contesto (formale o informale) -compone semplici lettere guidate o testi di vario genere (pubblicità, orari, istruzioni) -sa esporre in italiano le regole grammaticali della lingua straniera e sa applicarle nella produzione scritta e orale.
Classe: 2	Classe 2
Come per la classe prima e inoltre: approfondimento di aspetti culturali dei paesi di lingua inglese, capacità di utilizzare le funzioni linguistiche studiate in modo che la conversazione risulti efficace e adeguata al livello B1 del quadro di riferimento europeo	Alle abilità della prima classe si aggiungono: - lo studente sa riassumere i contenuti dei testi proposti - è in grado di comporre semplici testi in base alle indicazioni date - sa riconoscere, a partire da semplici filmati o letture, gli aspetti che caratterizzano la cultura e la società del

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA</b>	Pag. 3 di 5

	paese di cui studia la lingua (feste, abitudini alimentari, usi e costumi, monumenti)
Classe: 3	
Comprensione degli aspetti letterari, culturali e storici dalle origini a Shakespeare (sonetti )	Ampliamento della competenza comunicativa: - lo studente è in grado di utilizzare le funzioni linguistiche studiate in modo che la comunicazione risulti adeguata al livello B1/B2 del quadro di riferimento europeo; - comprensione degli aspetti culturali legati alla storia e alla letteratura: a) lo studente sa esporre il contenuto di storia e letteratura, b) sa analizzare un testo (riconosce un testo come appartenente a un genere e ne individua le caratteristiche essenziali)
Classe:4	Classe 4
Ampliamento della competenza comunicativa  Comprensione degli aspetti culturali attraverso la analisi della produzione letteraria e dei principali eventi storici (fino al periodo romantico)	Ampliamento della competenza comunicativa: lo studente è in grado di utilizzare le funzioni linguistiche studiate in modo che la comunicazione risulti adeguata al livello B2 del quadro di riferimento europeo.  - Comprensione degli aspetti culturali legati allo sviluppo storico-letterario: lo studente - sa esporre il contenuto di storia e storia della letteratura, sa formulare un'analisi testuale (riconosce un testo come appartenente a un genere, ne individua le caratteristiche essenziali)  - sa cogliere in modo più autonomo i tratti salienti di testi letterari più complessi
Classe:5	Classe 5
Ampliamento della competenza comunicativa  Comprensione degli aspetti culturali attraverso la analisi della produzione letteraria e dei principali eventi storici (dal XIX secolo agli anni 60)	Oltre a quanto stabilito per la classe quarta, lo studente: - sa fare collegamenti tra i nuclei portanti all'interno della disciplina - sa fare collegamenti tra i nuclei portanti di discipline diverse

**STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO**

Lezione frontale, lavoro di gruppo, laboratorio, lezione interattiva.

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA</b>	Pag. 4 di 5

#### STRUMENTI COMUNI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

Oltre alle periodiche verifiche scritte e orali in classe, anche gli esercizi orali e scritti assegnati come esercitazione a casa possono essere oggetto di valutazione. Le verifiche verteranno sulle quattro abilità, reading, listening, speaking e writing e la progressione nei risultati sarà valutata positivamente. Numero minimo di verifiche per quadrimestre: 3 prove scritte e 2 orali. La media dei voti ottenuti nelle verifiche sul lessico costituirà un'ulteriore valutazione orale.

#### DEFINIZIONE DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE MINIME PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA

##### Classe prima:

Lo studente è in grado di utilizzare le funzioni linguistiche studiate in modo che la comunicazione risulti efficace e l'esposizione sufficientemente corretta dal punto di vista grammaticale (livello A2) **OBIETTIVI MINIMI**. In particolare, alla fine dell'anno scolastico lo studente saprà: a) distinguere e utilizzare tutti i tempi verbali presenti (Simple Present e Present Continuous), passati (Simple Past, Past Continuous, Present Perfect) e futuri (Future Simple, going to, Simple Present e Present Continuous); b) fare confronti (comparativi e superlativi di maggioranza e minoranza, comparativi di uguaglianza); c) parlare di quantità indefinite.

##### Classe seconda

Lo studente è in grado di utilizzare le funzioni linguistiche studiate in modo che la comunicazione risulti adeguata al livello A2/B1 del quadro di riferimento europeo. **OBIETTIVI MINIMI**. In particolare, alla fine dell'anno scolastico lo studente saprà: descrivere esperienze passate (utilizzando Simple Past, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect), abitudini del passato che continuano nel presente (Duration Form); formulare ipotesi (I e II periodo ipotetico); dare suggerimenti (should, had better), esprimere possibilità o obbligo (can, could, may, might, must e to have to); forma passiva.

##### Classe terza:



**Lo studente è in grado di utilizzare le funzioni linguistiche studiate in modo che la comunicazione risulti efficace e adeguata al livello B1/B2 del quadro di riferimento europeo.** **OBIETTIVI MINIMI**. In particolare, alla fine dell'anno scolastico lo studente saprà: esprimere possibilità o obbligo (utilizzando tutti i modali e le forme sostitutive), esprimere desideri e rimpianti (wish, if only) riferire parole altrui (discorso indiretto), utilizzare i verbi causativi e di percezione; sarà in grado di svolgere le seguenti prove previste dal First: transformations, cloze test, word formation e scrivere un essay. Per quanto riguarda la letteratura, lo studente sarà in grado a) di leggere, riassumere e commentare almeno 2 brani da Beowulf e inserirli nel contesto storico, b) di leggere, riassumere e commentare almeno 3 brani da **The Canterbury Tales** e inserirli nel contesto storico.

##### Classe quarta:

Lo studente è in grado di utilizzare le funzioni linguistiche studiate in modo che la comunicazione risulti efficace e adeguata al livello B2 del quadro di riferimento europeo.

Lo studente è in grado di scrivere un breve saggio su un argomento di letteratura trattato.

**OBIETTIVI MINIMI** lo studente è in grado di svolgere una prova come quelle previste dal First.

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA</b>	

Per quanto riguarda la letteratura, lo studente sarà in grado a) di leggere, riassumere e commentare almeno 4 brani tratti dalle opere di Shakespeare e inserirli nel contesto storico, b) di leggere, riassumere e commentare almeno 3 brani da romanzi del XVIII secolo e inserirli nel contesto storico, c) di leggere e commentare almeno due testi di poeti romantici.

Classe quinta: Lo studente è in grado di scrivere un breve saggio sugli argomenti letterari trattati e di esporli oralmente. E' in grado di analizzare un testo letterario e inserirlo nel contesto storico al quale appartiene

<b>CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE</b>	
<b>VERIFICHE DI TIPO ORALE</b>	<b>VERIFICHE DI TIPO SCRITTO</b>
Biennio: 1. comprensione delle domande (2 punti) 2. correttezza grammaticale e sintattica delle risposte (3 punti) 3. conoscenza dei contenuti (3 punti) 4. utilizzo di un registro adeguato (1 punto) 5. correttezza della pronuncia (1 punto) Triennio: 1. pertinenza (3 punti) 2. completezza (2 punti) 3. organizzazione (1 punto) 4. correttezza sintattica e lessicale (3 punti) 5. correttezza della pronuncia (1 punto)	Biennio: attribuzione di un punteggio a ciascun esercizio. Livello di sufficienza: 2/3 del punteggio totale. Le prove comprenderanno: frasi da tradurre, esercizi di completamento, dialoghi aperti, semplici trasformazioni.  Triennio: tipologia A/B, come previsto dall'O.M. per l'esame di stato. Griglia di valutazione: pertinenza 3, completezza 2, organizzazione 1, morfologia 2, sintassi 2. Per le prove in preparazione alle certificazioni vengono seguiti lo schema del biennio e i parametri di correzione previsti dalle singole certificazioni.

<b>ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE</b>
Spettacoli teatrali di autori studiati in programmazione nei teatri di Milano Spettacolo teatrale "Flashdance" musical in lingua originale per le classi seconde. Conferenze in inglese per le classi quarte e quinte. Corsi di lingua di livello avanzato (C1) e in preparazione alle prove di certificazione B1 e B2

**Il segretario**

**Daniela Acerbi**

**Il coordinatore**  
**Rita Crisci**