

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA</b>	Pag. 1 di 13

**ANNO SCOLASTICO 2015/2016**


**DIPARTIMENTO DI      Discipline giuridiche ed economiche**  
**INDIRIZZO afm, sia,rim, liceo delle scienze umane**

CLASSE  
 BIENNIO  
 TRIENNIO

**DOCENTI: Giorgio Bertazzini, Matteo Magliano, Sara Marsico, Giuseppe Matranga, Clementina Staiti**

**NUCLEI FONDAMENTALI DI CONOSCENZE**

<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>Classe prima AFM/Liceo scienze umane</b>	<b>Classe prima AFM/Liceo scienze umane</b>
Diritto Introduzione al diritto Principi fondamentali della Costituzione italiana Economia Inquadramento generale del funzionamento del sistema economico	Diritto Diritti e doveri dei cittadini Economia Storia del sistema economico - Microeconomia
<b>Classe seconda AFM/Liceo scienze umane</b>	<b>Classe seconda AFM/Liceo Scienze umane</b>
Diritto Parte seconda della Costituzione italiana Economia Le relazioni internazionali	Diritto Organi costituzionali Economia Elementi di macroeconomia

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA</b>	Pag. 2 di 13

<b>Classe terza AFM, RIM, SIA</b> Diritto Norma giuridica, soggetti del diritto, oggetti del diritto, fonti del diritto, diritti reali Economia politica/Relazioni internazionali Storia del pensiero economico da Adam Smith e J.M. Keynes Microeconomia: le leggi del mercato. Legge della produttività, della domanda e dell'offerta Solo per Relazioni internazionali: Fonti di informazione economica, anche in lingua straniera(inglese) Processi di globalizzazione e sviluppo sostenibile	<b>Classe terza AFM, RIM, SIA</b> Diritto Le obbligazioni, la tutela del credito, il contratto, il principio di responsabilità Economia politica / Relazioni internazionali I sistemi e gli operatori economici. Le forme di mercato: dalla concorrenza perfetta ai mercati non perfettamente concorrenziali Teorie economiche recenti
<b>Classe quarta Afm Sia Rim</b> Diritto Impresa, imprenditore, società di persone Diritto(Rim) Imprenditore e azienda. Contratti dell'imprenditore Imprese multinazionali e internazionali Bilancio sociale e ambientale Caratteristiche giuridiche ed economiche del mercato del lavoro Economia politica Macroeconomia. Teoria Keynesiana del reddito nazionale. Consumi e investimenti. Spesa pubblica. Il moltiplicatore Keynesiano Relazioni internazionali(Rim) L'impresa socialmente responsabile L'impresa nelle teorie più recenti La rivoluzione Keynesiana, il neoliberismo e le teorie più recenti	<b>Classe quarta Afm Sia Rim</b> Diritto Società di capitali e cooperative. La crisi dell'impresa, i contratti dell'impresa, i titoli di credito Economia politica Politica economica. Inflazione. Commercio con l'estero. Unione monetaria europea. Globalizzazione Relazioni internazionali Soggetti mercati e prodotti del mercato finanziario Caratteristiche del mercato globale e scambi internazionali Politica economica

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA</b>	Pag. 3 di 13

<b>Classe quinta Afm Sia Rim</b>	<b>Classe quinta Afm Sia Rim</b>
Diritto Teoria dello Stato. Storia costituzionale d'Italia. Principi fondamentali. Diritti e doveri dei cittadini Scienza delle finanze L'evoluzione storica dell'intervento dello Stato nell'economia. Finanza neutrale e finanza funzionale. Teoria dell'imposta. Entrate e spese pubbliche Diritto (RIM) Dimensione internazionale e sovranazionale e disciplina mondiale del commercio Normativa a tutela dei consumatori Relazioni internazionali(Rim) Fattori chiave per la definizione della struttura economica nazionale ed internazionale	Diritto I rapporti tra i poteri dello Stato. Le garanzie costituzionali. Gli organi costituzionali. Cenni di diritto amministrativo Diritto (Rim) Ruolo della Corte internazionale di giustizia nella risoluzione di controversie in ambito contrattuale Arbitrato commerciale internazionale  Scienza delle finanze Il bilancio dello Stato e le principali imposte del sistema tributario italiano Relazioni internazionali(Rim) Strumenti e funzioni di politica economica Politica doganale e valutaria

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<b>Classi: prima AFM/LSU</b>	<b>Classe prima AFM/LSU</b>
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti riconosciuti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel sistema produttivo globale e locale. Con riferimento alla competenza trasversale "legalità, cittadinanza e Costituzione", ricollocare i principi etico-giuridici e socio-economici presenti nella Costituzione nel vissuto quotidiano e nella vita civile e sociale, applicandoli in termini di cittadinanza attiva <u>Le competenze di cittadinanza</u>	Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana. Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e del contesto scolastico Saper individuare gli elementi fondamentali di un problema economico. Essere in grado di cogliere gli aspetti fondamentali dell'organizzazione sociale della quale gli studenti sono protagonisti come cittadini e come soggetti economici.

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA</b>	



<b>Classi: seconda AFM, LSU</b> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti riconosciuti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel sistema produttivo globale e locale. Con riferimento alla competenza trasversale "legalità, cittadinanza e Costituzione", ricollocare i principi etico-giuridici e socio-economici presenti nella Costituzione nel vissuto quotidiano e nella vita civile e sociale, applicandoli in termini di <u>cittadinanza attiva</u> Essere consapevoli dell'importanza di assumere comportamenti socioeconomici corretti per contribuire ad una convivenza ordinata <u>Le competenze di cittadinanza</u>	<b>Classi seconda AFM/LSU</b> Saper interpretare le norme e consultare il testo della Costituzione italiana; saper utilizzare la più semplice terminologia giuridica ed economica. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona- famiglia- società- Stato Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio, dell'Unione europea e del mondo.
<b>Classi: terza A.F.M., S.I.A. e R.I.M.</b>  <b>Diritto, Economia politica, Relazioni internazionali</b>	<b>Classi: terza A A.F.M., B S.I.A. E C R.I.M.</b>  <b>Diritto, Economia politica, Relazioni internazionali</b>
<b>Diritto</b>  Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica. Legalità, cittadinanza e Costituzione: educazione alla cittadinanza attiva e promozione dell'alfabetizzazione finanziaria.	<b>Diritto</b>  Saper reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario. Saper ricercare e applicare le disposizioni normative a precise fattispecie concrete. Applicare le disposizioni normative a situazioni date (risolvere semplici casi concreti) Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali semplici
<b>Economia politica</b>	<b>Economia politica</b>

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA</b>	Pag. 5 di 13


<p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti</p> <p><b>Relazioni internazionali</b></p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale che ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Riconoscere gli aspetti geografici, economici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Riconoscere e interpretare: le tendenze dei differenti mercati, cogliendone le ripercussioni in un dato contesto; i macro-fenomeni economici; i cambiamenti dei sistemi economici nel confronto fra epoche storiche e fra aree geografiche e culture diverse. <u>Le otto competenze di cittadinanza</u></p>	<p>Tracciare le macro-trasformazioni dei sistemi economici nel tempo fino alle tendenze attuali Reperire la documentazione relativa ad un settore economico e/o al territorio ed elaborarne i contenuti in funzione di specifici obiettivi Riconoscere le diverse tipologie di sviluppo economico sul territorio Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto</p> <p><b>Relazioni internazionali</b></p> <p>Saper tracciare le macro-trasformazioni dei sistemi economici nel tempo. Saper reperire la documentazione relativa ad un settore economico. Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto. Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto, con particolare riferimento alle strategie di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione.</p>
---	---

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA</b>	Pag. 6 di 13

<b>Classi quarta Afm e Sia e Rim</b>	<b>Classi quarta Afm, SIA , Rim</b>
<p><b>Diritto:</b> individuare e distinguere le diverse tipologie di società, i diritti dei soci e la posizione dei terzi che entrano in rapporto con questi soggetti Saper interpretare le norme, saper utilizzare in modo corretto la terminologia giuridica., saper risolvere semplici casi pratici Economia: Individuare i soggetti economici nazionali, europei ed internazionali che regolano i rapporti economico- finanziari. Operare distinzioni tra Stato sociale e Stato liberale nei rapporti col mercato. Acquisire elementi per sviluppare le competenze sociali e civiche di cittadinanza.</p> <p style="text-align: center;">RIM</p> <p><b>Diritto</b> Valutare e orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani Acquisire elementi per sviluppare le competenze sociali e civiche di cittadinanza. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare individuare le caratteristiche, i cambiamenti e l'evoluzione del mercato del lavoro</p> <p><b>Relazioni internazionali</b> Riconoscere e interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; i macro-fenomeni economici nazionali ed internazionali i cambiamenti dei sistemi economici dal punto di vista storico e geografico orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari analizzare i documenti relativi alla rendicontazione ambientale e sociale</p>	<p>Saper costruire grafici ed interpretarli: Saper interpretare tabelle e dati statistici</p> <p>Saper collegare le conoscenze acquisite ai problemi della realtà quotidiana attraverso la lettura dei giornali e la decifrazione guidata dei messaggi dei media</p> <p style="text-align: center;">RIM</p> <p><b>Diritto:</b> reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico e comunitario Individuare le diverse strutture e tipologie di imprese Descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio sociale e ambientale quale strumento di informazione e comunicazione verso la comunità.</p> <p><b>Relazioni internazionali</b> Saper costruire ed interpretare grafici e tabelle, saper collegare le conoscenze acquisite ai problemi della realtà quotidiana attraverso la lettura dei giornali e l'ascolto dei media. Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto, con particolare riferimento alle strategie di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione. Individuare ed interpretare il ruolo svolto dall'impresa etica Analizzare la responsabilità sociale dell'impresa Riconoscere le regole e le caratteristiche dei mercati finanziari e definirne ruolo, funzioni, patologie.</p>

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA</b>	Pag. 7 di 13

<b>Classe quinta Afm Sia Rim</b>	<b>Classe quinta Afm,Sia, Rim</b>
<p><b>Diritto:</b> Riconoscere consapevolmente i diritti inviolabili della persona e i doveri inderogabili di solidarietà economica, politica e sociale, nella Costituzione e nelle fonti internazionali. Individuare le fasi storiche che hanno condotto all'unità repubblicana e democratica. Riconoscere le funzioni dei diversi organi costituzionali secondo quanto prevede la Costituzione ed essere in grado di confrontarle con i comportamenti dei titolari delle cariche istituzionali.</p> <p><b>Scienza delle finanze:</b> Operare distinzioni tra Stato sociale e Stato liberale nei rapporti con il mercato, analizzare le voci di spesa pubblica e il bilancio dello Stato e il sistema tributario. Acquisire elementi per sviluppare le competenze sociali e civiche di cittadinanza.</p> <p style="text-align: center;">RIM</p> <p>Diritto: Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riguardo alle attività aziendali redigere relazioni e documentare le attività individuali e di gruppo orientare i propri comportamenti ai valori espressi dalla Costituzione e dalle altre carte internazionali</p>	<p><b>Diritto:</b> Saper interpretare le norme della Costituzione, conoscere i problemi e le novità relativi al diritto costituzionale anche attraverso la lettura dei quotidiani e la decifrazione guidata dei messaggi dei media Scienza delle finanze Saper costruire ed interpretare grafici e tabelle, saper compilare i modelli delle principali imposte, saper collegare le conoscenze acquisite ai problemi della realtà quotidiana attraverso la lettura dei giornali e l'ascolto dei media.</p> <p style="text-align: center;">RIM</p> <p>Relazioni internazionali Distinguere le principali politiche economiche comunitarie Capire e riflettere sui principali problemi che caratterizzano la politica economica internazionale Saper delineare le macro-trasformazioni dei sistemi economici contemporanei Riconoscere le politiche di bilancio e i rapporti con l' U.E. in tema di finanza pubblica. Saper valutare i vantaggi, gli svantaggi, le opportunità e i rischi e gli attori del processo di globalizzazione in atto, anche alla luce delle diverse interpretazioni degli studiosi e dei suoi sostenitori e oppositori.</p>

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA</b>	Pag. 8 di 13

#### STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

Per il raggiungimento delle abilità e delle competenze previste vengono adottate strategie diverse (lezione frontale e lezione partecipata, lavori di gruppo, esercitazioni, dibattiti su temi di attualità), che variano in funzione delle abilità e delle competenze da raggiungere, della situazione della classe e della distribuzione dell'orario disciplinare.

In particolare per le classi del biennio i docenti ritengono che sia fondamentale riuscire a catturare l'interesse degli studenti nei confronti di due discipline apparentemente ostiche e a tal fine concordano di attenersi al documento approvato lo scorso anno scolastico e di passarsi materiali come video, articoli di giornali, documentari ed ogni altro strumento cosa che possa ritenersi idoneo.

Importante è anche il dibattito sui valori sottesi alle regole e alle scelte del Legislatore, nonché l'educazione alla legalità come rispetto della propria e altrui umanità.

Fondamentale il lavoro con il Consiglio di classe su macro-tematiche o su tematiche pluridisciplinari per ottenere maggiore motivazione allo studio e sviluppare le competenze di cittadinanza.

#### STRUMENTI COMUNI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

Colloqui orali dal posto o alla cattedra.

Verifiche scritte in forma di trattazione sintetica di argomenti o di quesiti a risposta multipla.

Partecipazione ad iniziative didattiche e disponibilità ad attività integrative di approfondimento.

**Il numero minimo di verifiche previste è due nel primo quadrimestre e tre nel secondo.**

#### DEFINIZIONE DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE MINIME PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA

##### **Classe prima AFM /Liceo scienze umane**

##### **Diritto ed economia**


Conoscere i concetti fondamentali del diritto e della struttura essenziale della nostra Costituzione; conoscere i principali operatori economici e le loro funzioni, nonché le più semplici leggi del mercato. Interpretare norme semplici e individuare gli elementi fondamentali di un problema economico. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti riconosciuti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

##### **Classe seconda AFM/LICEO SCIENZE UMANE**

##### **Diritto ed economia**

Conoscere il funzionamento e le competenze dei principali organi costituzionali e i più importanti problemi economici. Interpretare le norme e individuare gli elementi fondamentali di un problema economico. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti riconosciuti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente



	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA</b>	Pag. 9 di 13

**Classi: terze A.F.M., S.I.A. e R.I.M.**

**Diritto**

Conoscere le norme del diritto civile attraverso l'analisi dei principali istituti giuridici, utilizzare la terminologia giuridica, interpretare le norme del diritto civile.

Individuare la diversa importanza delle fonti del diritto ed acquisire la consapevolezza dei diritti e dei doveri in capo civilistico

**Economia politica**

Conoscere gli argomenti e le leggi fondamentali della microeconomia, interpretare grafici, tabelle e dati statistici.

Riconoscere l'incidenza del diritto e dei diritti in ambito economico

**Relazioni internazionali**

Conoscere gli argomenti e le leggi fondamentali della microeconomia, interpretare grafici, tabelle e dati statistici, con uno sguardo al processo di globalizzazione in atto.

**Classe IV AFM, IV SIA, IV RIM**

**Diritto**

Conoscere la normativa riguardante l'imprenditore e le società. Interpretare le norme del diritto commerciale e utilizzare una terminologia giuridica appropriata.

Individuare e distinguere le diverse tipologie di società, i diritti dei soci e la posizione dei terzi che entrano in rapporto con questi soggetti


**Economia politica**

Conoscere i principali temi di macroeconomia, interpretare grafici, tabelle e dati statistici relativi ai temi conosciuti.

Individuare i soggetti economici nazionali, europei ed internazionali che regolano i rapporti economico- finanziari.

**Relazioni internazionali**

Conoscere il mercato monetario e finanziario, nozioni elementari di politica economica e le principali teorie relative al ruolo dello Stato nell'economia

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA</b>	Pag. 10 di 13

**Classe prima AFM /Liceo scienze umane**

**Diritto ed economia**

Conoscere i concetti fondamentali del diritto e della struttura essenziale della nostra Costituzione; conoscere i principali operatori economici e le loro funzioni, nonché le più semplici leggi del mercato. Interpretare norme semplici e individuare gli elementi fondamentali di un problema economico. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti riconosciuti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

**Classe seconda AFM**

**Diritto ed economia**

Conoscere il funzionamento e le competenze dei principali organi costituzionali e i più importanti problemi economici. Interpretare le norme e individuare gli elementi fondamentali di un problema economico. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti riconosciuti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

**Classi: terze A.F.M., S.I.A. e R.I.M.**

**Diritto**


Conoscere le norme del diritto civile attraverso l'analisi dei principali istituti giuridici, utilizzare la terminologia giuridica, interpretare le norme del diritto civile.  
Individuare la diversa importanza delle fonti del diritto ed acquisire la consapevolezza dei diritti e dei doveri in capo civilistico

**Economia politica**

Conoscere gli argomenti e le leggi fondamentali della microeconomia, interpretare grafici, tabelle e dati statistici.  
Riconoscere l'incidenza del diritto e dei diritti in ambito economico

**Relazioni internazionali**

Conoscere gli argomenti e le leggi fondamentali della microeconomia, interpretare grafici, tabelle e dati statistici, con uno sguardo al processo di globalizzazione in atto.

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA</b>	Pag. 11 di 13

### Classe IV AFM, IV B SIA, IV RIM

#### Diritto

Conoscere la normativa riguardante l'imprenditore e le società. Interpretare le norme del diritto commerciale e utilizzare una terminologia giuridica appropriata.

Individuare e distinguere le diverse tipologie di società, i diritti dei soci e la posizione dei terzi che entrano in rapporto con questi soggetti

#### Economia politica

Conoscere i principali temi di macroeconomia, interpretare grafici, tabelle e dati statistici relativi ai temi conosciuti.

Individuare i soggetti economici nazionali, europei ed internazionali che regolano i rapporti economico- finanziari.

#### Relazioni internazionali

Conoscere il mercato monetario e finanziario, nozioni elementari di politica economica e le principali teorie relative al ruolo dello Stato nell'economia

### Classi V Igea, V Sia, V Rim

#### Diritto (Igea e S.I.A.)

Riconoscere consapevolmente i diritti inviolabili della persona e i doveri inderogabili di solidarietà economica, politica e sociale, nella Costituzione e nelle fonti internazionali; conoscere le funzioni dei principali organi costituzionali

#### Scienza delle finanze (Igea e Sia)

Operare distinzioni tra Stato sociale e Stato liberale nei rapporti con il mercato, conoscere i diversi tipi di imposte e concetti elementari sul bilancio

#### Diritto

Conoscere i principali soggetti ed atti del commercio internazionale



#### Relazioni internazionali

Conoscere i protagonisti della globalizzazione, gli strumenti e le funzioni di politica economica, alla luce dei più recenti contributi degli studiosi di relazioni internazionali

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA</b>	Pag. 12 di 13

**CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI**  
(si veda il piano degli scorsi anni, allegato)

INDICATORI	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)
<b>Conoscenza dei contenuti</b>	<b>4 ottimo</b> <b>3,5 Buono</b> <b>3 Discreto</b> <b>2,5 Sufficiente</b> <b>2 Insufficiente</b> <b>1 Gravemente insufficiente</b>	
<b>Capacità di sintesi, di rielaborazione critica e di organizzazione dei contenuti</b>	<b>4 Ottimo</b> <b>3,5 Buono</b> <b>3 Discreto</b> <b>2,5 Sufficiente</b> <b>2 Insufficiente</b> <b>1 Gravemente insufficiente</b>	
<b>Utilizzo dei linguaggi specifici</b>	<b>2 Buono</b> <b>1,5 Discreto</b> <b>1 Sufficiente</b>	

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA</b>	Pag. 13 di 13

#### ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

Si suggerisce di partecipare a una o più conferenze del Centro Asteria di Milano, relative a tematiche giuridiche ed etiche, in collaborazione con i docenti di lettere e insegnamento della Religione Cattolica.

Per le classi quinte RIM la prof. Marsico propone una serie di tre incontri con Francesca Ballerio, una persona che lavora in uno studio di diritto internazionale, sull'inglese legale e sulla sua esperienza di lavoro in U.S.A.

Si propone nuovamente, in collaborazione con Libera e il Presidio Sudest Milano di Libera, a cui la scuola ha aderito all'interno del progetto "Libera il bene", il progetto "Scopri il bene", sui beni confiscati alle mafie, DIRETTO ALLE CLASSI SECONDE CHE IN PRIMA NON ABBIANO PARTECIPATO AL PROGETTO E ALLE CLASSI COINVOLTE NELLE AZIONI CONTRO LA CORRUZIONE E LA CRIMINALITA' ORGANIZZATA. Il Progetto è stato molto apprezzato dagli studenti che vi hanno partecipato e ha prodotto lavori molto interessanti.

Si suggerisce un incontro con il Maresciallo Faugiana dei Carabinieri di Melegnano all'interno del percorso di Cittadinanza e Costituzione.

Si suggerisce, per le classi quarte e/o terze, di aderire al progetto Altreconomia sugli stili di vita, CHE POTREBBE ANCHE FORMARE OGGETTO DI UN PERCORSO PLURIDISCIPLINARE NEI CONSIGLI DELLE CLASSI QUARTE E /O TERZE.

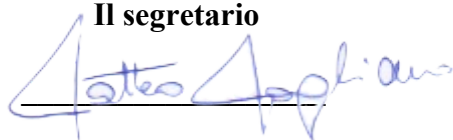
Si ripropone per le classi quinte coinvolte nel percorso Libera il bene il corso "Impresa legale e impresa mafiosa" in collaborazione con il Centro Saveria Antiochia Omicron Osservatorio antimafia

Per quanto riguarda i Progetti pluriennali, si ripropone, per le classi I A, 2C e 4C e 5 C e per quelle i cui Consiglio di classe volessero aderirvi, la continuazione del Progetto Toponomastica femminile. Si ricordano i Progetti Bookcity, a cui la scuola ha già aderito.

Interessanti proposte arrivano da Emergency, dal Comitato Viviamo la città, Opendata e altri. Sarebbe opportuno che fossero condivisi e che per ciascuno di essi si trovasse un Referente, tra i docenti dei diversi Consigli di classe e Dipartimenti, in modo che non si sovrapponevano sulla stessa persona più Progetti, con difficoltà a seguirne le fasi e a partecipare agli eventi.

I docenti si riservano di aderire anche ai progetti suggeriti dalla costituenda Commissione Cultura.

**Il segretario**



**La coordinatrice**

---