 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA	Pag. 1 di 12

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

DIPARTIMENTO: *SCIENZE INTEGRATE* (Chimica e Fisica), *SCIENZE NATURALI* (Scienze della Terra e Biologia) e *GEOGRAFIA ECONOMICA*

INDIRIZZO AFM NELLE PRIME CLASSI E NELLE SECONDE



CLASSE
 BIENNIO TUTTO

DOCENTI: De Masi -Fidanza- Iannone – Cairati – Guidi -
PRESENTI: Tutti
ASSENTI: Manca l'insegnante di Geografia Economica in 2D



GEOGRAFIA ECONOMICA

NUCLEI FONDAMENTALI DI CONOSCENZA

I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
Classe PRIME AFM	
METODI E STRUMENTI DI RAPPRESENTAZIONE DEGLI ASPETTI SPAZIALI, RETICOLO GEOGRAFICO, TIPI DI CARTE, SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI. CLASSIFICAZIONE DEI CLIMI . CARATTERISTICHE FISICO AMBIENTALI DELL'EUROPA E DELL'ITALIA	CARATTERISTICHE FISICO AMBIENTALI, STORICHE, SOCIO CULTURALI ECONOMICHE RELATIVE ALL' ITALIA E ALL' EUROPA IN PARTICOLARE ALL' UNIONE EUROPEA.
CLASSI SECONDE AFM	
LA DEMOGRAFIA LA GLOBALIZZAZIONE E L'ECONOMIA. SETTORI PRIMARIO, SECONDARIO E TERZARIO	SI PRENDERANNO IN ESAME SOLO ALCUNI STATI E LE AREE PIU' SIGNIFICATIVE PER OGNI CONTINENTE

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA	

COMPETENZE	ABILITA'
Classe: TUTTE	
CAPACITA' DI LEGGERE E INTERPRETARE GRAFICI E TABELLE. SAPER UTILIZZARE UN LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA MATERIA CONOSCERE I CONTENUTI DELLA DISCIPLINA.	SI ESPRIME SAPENDO USARE CHIARAMENTE E CORRETTAMENTE I TERMINI SPECIFICI. CONOSCERE I CONTENUTI PROPOSTI
Classe: PRIME AFM	
RETICOLO GEOGRAFICO LATITUDINE E LONGITUDINE CONCETTO DI SCALA E SIGNIFICATO DELLA LEGENDA E CONCETTO DI INDICATORE. CAPIRE PERCHE' L'EUROPA E' UN CONTINENTE , CONOSCERE LE CARATTERISTICHE GEOMORFOLOGICHE, CONOSCERE SOMIGLIANZE E DIFFERENZE TRA MARI, COSTE E VERSANTI FLUVIALI. CLASSIFICAZIONE DEI CLIMI. CONOSCERE LE PRINCIPALI TAPPE DELLA STORIA EUROPEA .	SAPER DETERMINARE LATITUDINE E LONGITUDINE DI UN PUNTO SULLA CARTA E SAPER CALCOLARE IN SCALA SEMPLICI DISTANZE LINEARI, SAPER LEGGERE LA CARTA , SAPER COMPRENDERE LE INFORMAZIONI DELLA CARTA, SAPER LEGGERE E COSTRUIRE GRAFICI, TRASFORMARE DATI IN GRAFICI. CAPIRE COME E PERCHE' LE CONDIZIONI NATURALI LIMITANO O AVVANTAGGIANO L'ATTIVITA' UMANA NELLE DIVERSE AREE EUROPEE. RUOLO DELLE ISTITUZIONI EUROPEE. SAPER RICONOSCERE LE RELAZIONI CAUSA ED EFFETTO.
Classe SECONDE AFM	
SAPER IL SIGNIFICATO DEL TERMINE GLOBALIZZAZIONE SAPER QUALI SONO I PRINCIPALI ASPETTI DELLA GLOBALIZZAZIONE SAPER QUALI SONO I PRINCIPALI TIPI DI INQUINAMENTO E DELL'ACQUA. SAPER CHE LE PRINCIPALI RISORSE SONO LIMITATE CONOSCERE A GRANDI LINEE LA DISTRIBUZIONE DELLA POPOLAZIONE SULLA TERRA INDIVIDUARE LA DISEGUAGLIANZA TRA NORD E SUD E RICONOSCERE GLI SQUILIBRI A LIVELLO MONDIALE	COMPRENDERE I RAPPORTI TRA ECOSISTEMA E IL SISTEMA ECONOMICO INDIVIDUARE I VARI TIPI DI SQUILIBRI AMBIENTALI CAPIRE IL CONCETTO DI SVILUPPO SOSTENIBILE CONOSCERE I CONCETTI DELLA DEMOGRAFIA E SAPER COME VARIA LA POPOLAZIONE COMPRENDERE LE DIFFERENZE TRA POPOLAZIONE GIOVANI E VECCHIE COMPRENDERE LE CAUSE DELLE MIGRAZIONI RICONOSCERE IN OGNI CONTINENTE LE VARIE REGIONI GEOGRAFICHE SAPER COLLEGARE LE INFORMAZIONI DESUNTE DAI MASS MEDIA CON QUANTO STUDIATO

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA	Pag. 3 di 12

--	--



STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO
LEZIONE FRONTALE, FILMATI, INTERVENTI DI ESPERTI E LABORATORI (soprattutto il Laboratorio di Geografia attrezzato con le Carte Topografiche)

STRUMENTI COMUNI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE
VERIFICHE SCRITTE (test e brevi trattazioni o prove più lunghe) PROVE ORALI, PARTECIPAZIONE IN CLASSE. SI PUO' PENSARE A SVOLGERE ALMENO 2 PROVE PER QUADRIMESTRE PIU' UNA DI RECUPERO NEL SECONDO QUADRIMESTRE.

NOTA: OCCORRE INDICARE IL NUMERO MINIMO DI VERIFICHE PER OGNI QUADRIMESTRE CHE NON PUO' ESSERE INFERIORE A DUE NEL PRIMO QUADRIMESTRE E A TRE PER IL SECONDO QUADRIMESTRE PER LE MATERIE SOLO ORALI E A CINQUE- SEI PER QUELLE CHE PREVEDONO SIA SCRITTO CHE ORALE

DEFINIZIONE DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE MINIME PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA



CLASSI PRIME AFM CONOSCENZA DEL LINGUAGGIO DELLE CARTE GEOGRAFICHE. LA GEOGRAFIA FISICA DELL'ITALIA E DELL'EUROPA. AMBIENTI E PAESAGGI EUROPEI, REGIONI CLIMATICHE E CAMBIAMENTO CLIMATICO. EVOLUZIONE DELL'EUROPA SOTTO IL PROFILO SOCIO CULTURALE ED ECONOMICO.
CLASSI SECONDE AFM CONOSCENZA DEI CONTINENTI EXTRA EUROPEI E DELLE SINGOLE REALTA' CHE SONO STATE OGGETTO DI STUDIO DURANTE IL CORSO DELL'ANNO. CONOSCENZA ESSENZIALE DELLE SEGUENTI TEMATICHE : GLOBALIZZAZIONE, DEMOGRAFIA E SETTORI PRODUTTIVI.

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA	Pag. 4 di 12

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI

INDICATORI (cosa si valuta)		LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)
CONOSCENZA ARGOMENTO, USO DI UN LINGUAGGIO CORRETTO, CAPACITA' DI ORGANIZZARE I CONTENUTI,		<p>CONOSCENZA COMPLETA, LINGUAGGIO APPROPRIATO, AUTONOMA E RAZIONALE ORGANIZZAZIONE, APPORTI CRITICI E PERSONALI, VOTO 9/10</p> <p>CONOSCENZA ORDINATA ED APPROFONDATA, CAPACITA' DI ANALISI E SINTESI AUTONOMIA NEL LAVORO. SA DARE QUALCHE APPORTO PERSONALE.</p> <p>VOTO 8</p> <p>CONOSCENZA A TRATTI APPROFONDATA. SUFFICIENTE CAPACITA' D'ANALISI. SA DARE QUALCHE APPORTO PERSONALE. VOTO 7</p> <p>CONOSCENZA GENERICA, MNEMONICA ED ESPOSIZIONE RIPETITIVA. VOTO 6</p> <p>CONOSCENZA SUPERFICIALE E NON SEMPRE CORRETTA. ESPOSIZIONE INCERTA VOTO 5</p> <p>CONOSCENZA LACUNOSA, ASSENZA DI COMPETENZE ESPOSIZIONE MOLTO INCERTA. VOTO 4</p> <p>NON COMPRENDE LA DOMANDA E NON CONOSCE I CONTENUTI.</p> <p>VOTO DA 1 A 3</p>

NOTA: - occorre definire il livello di sufficienza
 - si può sostituire la griglia proposta con la propria griglia in uso


	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA	Pag. 5 di 12

SCIENZE INTEGRATE (Fisica – Chimica)

NUCLEI FONDAMENTALI DI CONOSCENZE

I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
Classe TUTTE LE PRIME AFM	
Grandezze e leggi fisiche Le forze e l'equilibrio	Fenomeni termici Il moto e l'energia Elettricità e magnetismo
Classe TUTTE LE SECONDE AFM	
Trasformazioni della materia Leggi della chimica Elementi e composti Dal peso atomico alla mole Dalla struttura elettronica alla tavola periodica	Atomi e cariche elettriche , legami chimici. Nomenclatura e composti. Velocità delle reazioni chimiche. Soluzioni di elettroliti, reazioni tra ioni, acidità e basicità.

COMPETENZE	ABILITA'
Classe: TUTTE LE CLASSI PRIME	
<ul style="list-style-type: none"> • Sa esporre i contenuti • Comprende e usa il linguaggio scientifico • Rielabora informazioni desunte dall'osservazione, dalla sperimentazione e da altre fonti (grafici, filmati, articoli) attraverso capacità di analisi e sintesi • Sa effettuare collegamenti disciplinari e interdisciplinari 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa raccogliere dati in laboratorio, elaborarli ed analizzarli criticamente anche attraverso la costruzione di grafici ▪ Sa riconoscere le relazioni tra i fenomeni (causa-effetto) e tra le grandezze fisiche (proporzionalità diretta e inversa) ▪ Sa interpretare i grafici



	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA	Pag. 6 di 12

Classe: TUTTE LE CLASSI SECONDE	
<ul style="list-style-type: none"> • Sa esporre i contenuti in modo organico • Comprende e usa il linguaggio scientifico • Rielabora informazioni desunte dall'osservazione, dalla sperimentazione e da altre fonti (grafici, filmati , articoli) attraverso capacità di analisi e sintesi • Sa applicare le conoscenze per risolvere problemi • Sa effettuare collegamenti disciplinari e interdisciplinari 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa raccogliere dati in laboratorio, elaborarli ed analizzarli criticamente anche attraverso la costruzione di grafici ▪ Sa riconoscere le relazioni tra i fenomeni (causa –effetto) e tra le grandezze fisiche (proporzionalità diretta e inversa ▪ Sa interpretare i grafici • Sa riconoscere e applicare correttamente modelli teorici a casi applicativi

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> ○ Lezioni frontali con discussione guidata dal docente sugli argomenti trattati ○ Lavori di gruppo ○ Attività di laboratorio – Filmati – ○ Attività di laboratorio di informatica, multimediale e chimica-fisica

STRUMENTI COMUNI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Almeno due prove complessive a quadrimestre ○ Test e questionari con griglie di valutazione (uno nel primo e due nel secondo quadrimestre) ○ Relazioni di laboratorio

NOTA: OCCORRE INDICARE IL NUMERO MINIMO DI VERIFICHE PER OGNI QUADRIMESTRE CHE NON PUO' ESSERE INFERIORE A DUE NEL PRIMO QUADRIMESTRE E A TRE PER IL SECONDO QUADRIMESTRE PER LE MATERIE SOLO ORALI E A CINQUE- SEI PER QUELLE CHE PREVEDONO SIA SCRITTO CHE ORALE


	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA	Pag. 7 di 12

DEFINIZIONE DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE MINIME PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA

<p>TUTTE LE CLASSI PRIME</p> <p>Si individuano per il biennio i seguenti "saperi minimi" costitutivi della disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire i sopraelencati nuclei fondamentali • saper individuare dati e incognite di un problema, riconoscendo le grandezze fisiche; • saper associare alle grandezze le unità di misura corrette; • sapere come procedere per individuare le relazioni tra grandezze (proporzionalità diretta e inversa); • saper leggere e utilizzare tabelle e grafici.
<p>TUTTE LE CLASSI SECONDE</p> <p>Si individuano per il biennio i seguenti "saperi minimi" costitutivi della disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire i sopraelencati nuclei fondamentali • saper individuare dati e incognite di un problema, riconoscendo le grandezze fisiche; • saper associare alle grandezze le unità di misura corrette; • sapere come procedere per individuare le relazioni tra grandezze (proporzionalità diretta e inversa); • saper leggere e utilizzare tabelle e grafici.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI



INDICATORI (cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)		LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)
	Punteggio		
	Massimo	Sufficiente	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e comprensione dei contenuti 	40/100	30	Il voto è l'equivalente del punteggio (ottenuto sommando le valutazioni dei singoli indicatori) espresso in decimi
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di organizzare un discorso logico 	20/100	12	
<ul style="list-style-type: none"> • Uso di un linguaggio specifico 	10/100	8	

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA	Pag. 8 di 12

<ul style="list-style-type: none"> • Applicazione di quanto appreso (risoluzione di problemi, lettura carte...) 	15/100	9	
<ul style="list-style-type: none"> • Collegamenti intra e interdisciplinari 	15/100	1	
<p>Per raggiungere la sufficienza lo studente deve conoscere i contenuti in modo completo negli aspetti essenziali, li deve esporre in maniera organica e usando la terminologia corretta, inoltre deve essere in grado di risolvere autonomamente semplici problemi e aiutato dall'insegnante quelli più complessi</p>			

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE

INDICATORI (cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)
<p>Se le verifiche sono a domande aperte gli indicatori sono quelli indicati nella griglia per le valutazioni orali; se le verifiche sono test (a risposta multipla, vero o falso..) vengono considerati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e comprensione dei contenuti • Conoscenza dei termini specifici • Capacità di rielaborazione (applicazione) di quanto appreso 	<p>Se le verifiche sono a domande aperte viene utilizzata la griglia delle valutazioni orali (vedi sopra). Se sono test (a risposte multiple, vero o falso...) verrà assegnato ad ogni domanda un punteggio proporzionale alla difficoltà.</p>	<p>Il punteggio totalizzato verrà trasformato con una proporzione in un voto espresso in decimi.</p>


	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA	

SCIENZE NATURALI (Scienze della Terra e Biologia)

NUCLEI FONDAMENTALI DI CONOSCENZE

I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
Classe: TUTTE LE PRIME AFM	
<ul style="list-style-type: none"> • Sistema solare • Legge della Gravitazione universale • Movimenti della Terra e conseguenze • Parametri dell'atmosfera (Temperatura Pressione, Umidità), loro relazioni e conseguenze sul clima 	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche della molecola dell'acqua e loro conseguenze • Ciclo dell'acqua • Le rocce • Trasformazioni della superficie terrestre • Dinamica esogena ed endogena
Classe: TUTTE LE SECONDE	
<ul style="list-style-type: none"> • Organismi viventi e molecole organiche • La Cellula, sue caratteristiche e funzioni • Costituenti cellulari • La riproduzione cellulare e la riproduzione umana 	<ul style="list-style-type: none"> • Genetica mendeliana • La biosfera • Classificazione (cenni) • Anatomia ed educazione alla salute

COMPETENZE	ABILITA'
Classe: TUTTE LE CLASSI PRIME	
<ul style="list-style-type: none"> • Sa esporre i contenuti ; • Comprende e usa il linguaggio scientifico; • Rielabora informazioni desunte dall'osservazione, dalla sperimentazione e da altre fonti (grafici, filmati , articoli) attraverso capacità di analisi e sintesi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa raccogliere dati in laboratorio, elaborarli ed analizzarli criticamente anche attraverso la costruzione di grafici ; • Sa riconoscere le relazioni tra i fenomeni (causa-effetto) e tra le grandezze fisiche (proporzionalità diretta e inversa); • Sa interpretare i grafici.


	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA	Pag. 10 di 12

Classe: TUTTE LE CLASSI SECONDE	
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce ed espone i contenuti in modo organico; • Comprende e usa il linguaggio scientifico • Rielabora informazioni desunte dall'osservazione, dalla sperimentazione e da altre fonti (grafici, filmati , articoli) attraverso capacità di analisi e sintesi ; • Sa applicare le conoscenze per risolvere problemi; • Sa effettuare collegamenti disciplinari e interdisciplinari. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Sa raccogliere dati in laboratorio, elaborarli ed analizzarli criticamente anche attraverso la costruzione di grafici; ❑ Sa riconoscere le relazioni tra i fenomeni (causa –effetto); ❑ Saper interpretare i grafici; ❑ Saper riconoscere e applicare correttamente modelli teorici a casi applicativi;

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> ○ Lezioni frontali con discussione guidata dal docente su argomenti proposti ○ Lavori di gruppo ○ Attività di laboratorio – Filmati – ○ Attività di laboratorio di informatica, multimediale e di biologia

STRUMENTI COMUNI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> ○ Almeno due verifiche complessive a quadrimestre ○ Test e questionari con griglie di valutazione(uno/due nel quadrimestre) ○ Relazioni di laboratorio

DEFINIZIONE DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE MINIME PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA

TUTTE LE CLASSI PRIME
<p>-Conoscere i nuclei fondanti dei seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none">  astronomia : Legge della Gravitazione universale; Movimenti della Terra e conseguenze ;

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA	Pag. 11 di 12

- ✚ **atmosfera:** Parametri dell'atmosfera (Temperatura, Pressione, Umidità), loro relazioni e conseguenze sul clima;
- ✚ **idrosfera :** Caratteristiche della molecola dell'acqua e loro conseguenze - Ciclo dell'acqua
- ✚ **dinamica esogena ed endogena (cenni)**

TUTTE LE CLASSI SECONDE


-Conoscere i nuclei fondanti dei seguenti argomenti:

- ✚ **riproduzione** della cellula (mitosi e meiosi)
- ✚ **i costituenti cellulari** (zuccheri, grassi, proteine, acidi nucleici)
- ✚ **componenti microscopio ottico**
- ✚ **conoscenza anatomia e fisiologia** principali apparati del corpo umano
- ✚ **la genetica mendeliana**
- ✚ essere in grado di risolvere semplici problemi di genetica
- ✚ saper identificare le parti di un'illustrazione e completarla ;
- ✚ saper leggere un grafico.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI

INDICATORI (cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)
	Punteggio	
	Massimo	Sufficiente
• Conoscenza e comprensione dei contenuti	40/100	30
• Capacità di organizzare un discorso logico	20/100	12
• Uso di un linguaggio specifico	10/100	8
• Applicazione di quanto appreso (risoluzione di problemi, lettura carte...)	15/100	9
• Collegamenti intra e		

Il voto è l'equivalente del punteggio (ottenuto sommando le valutazioni dei singoli indicatori) espresso in decimi

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA	

interdisciplinari	15/100	1	
--------------------------	---------------	----------	--

Per raggiungere la sufficienza lo studente deve conoscere i contenuti in modo completo negli aspetti essenziali, li deve esporre in maniera organica e usando la terminologia corretta, inoltre deve essere in grado di risolvere autonomamente semplici problemi e aiutato dall'insegnante quelli più complessi.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE

INDICATORI (cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)
<p>Se le verifiche sono a domande aperte gli indicatori sono quelli indicati nella griglia per le valutazioni orali; se le verifiche sono test (a risposta multipla, vero o falso..) vengono considerati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e comprensione dei contenuti • Conoscenza dei termini specifici • Capacità di rielaborazione (applicazione) di quanto appreso 	<p>Se le verifiche sono a domande aperte viene utilizzata la griglia delle valutazioni orali (vedi sopra). Se sono test (a risposte multiple, vero o falso...) verrà assegnato ad ogni domanda un punteggio proporzionale alla difficoltà.</p>	<p>Il punteggio totalizzato verrà trasformato con una proporzione in un voto espresso in decimi.</p>

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

L'offerta relativa alle attività culturali esterne alla scuola non è, al momento in cui viene scritto il presente programma, sufficientemente precisata; tendenzialmente si è comunque favorevoli a far partecipare le classi ad iniziative che presentino una riscontrabile valenza culturale.

Il segretario: Riccardo Emilio Cairati

Il coordinatore: Elena Guidi
