

Melegnano, 18 settembre 2015  
Prot. n. 17

AI DOCENTI  
AL DSGA

**OGGETTO: CONVOCAZIONE CONSIGLI DI CLASSE: ORDINE DEL GIORNO**

**Viene di seguito riportato l'Ordine del giorno dei Consigli di classe che si terranno a partire dal 28 settembre 2015.**

1. Prime impressioni sulla classe ,verifica attività di accoglienza, eventuale analisi schede scuola media ( classi prime), analisi della situazione di partenza della classe, risultati test di ingresso.
2. Programmazione annuale del consiglio di classe ( obiettivi educativi comuni, obiettivi didattici, modalità di verifica e criteri di valutazione ) (modello SQ001)
3. Programmazione di attività multidisciplinari per accertamento delle competenze ed eventuali prove di valutazione integrate fra più discipline. **Le unità multidisciplinari dovranno essere almeno una per quadrimestre in tutte le classi istituto tecnico** con particolare riferimento **alle classi terze e quarte** dove dovranno, se possibile, essere collegate ad eventuali esperienze di **alternanza scuola lavoro. In allegato la scheda di progettazione che funge da base per la stesura dell'unità e per la progettazione di attività di alternanza.**
4. Piani formativi delle classi Iefp comprendenti anche la programmazione di Unità multidisciplinari:inizio stesura.
5. Considerando gli obiettivi del RAV ed in previsione della stesura del Piano di miglioramento, si chiede di iniziare l'analisi di una programmazione di attività di recupero, sostegno,potenziamento anche con utilizzo di copresenze fra docenti con ore a disposizione. Predisporre una scheda di utilizzo da consegnare in Vicepresidenza.
6. Individuazione di docenti per svolgere moduli CLIL nelle classi QUARTE e QUINTE. In caso di mancanza di DNL (disciplina non linguistica) individuare disciplina e moduli che potrebbero essere svolti con la collaborazione del docente di lingua, o in presenza di docenti esterni o altre modalità di effettuazione CLIL.
7. **Alternanza scuola lavoro e IFS:**per le classi terze, quarte ed eventualmente quinte istituto tecnico e liceo. **Individuazione di referenti all'interno del Consiglio di Classe** che seguiranno l'alternanza scuola lavoro e individuazione di possibili percorsi in relazione ad aziende già note o contattabili. Analisi ed osservazioni relative al prontuario alternanza regionale già esaminato nei dipartimenti.
8. Adesione ad eventuali attività integrative e progetti
9. Primo esame e proposte per uscite didattiche viaggi di istruzione, visite aziendali.
10. Delibera di effettuazione di eventuali viaggi e /o stage che prevedono utilizzo mezzo aereo
11. In presenza di studenti diversamente abili occorre che il Consiglio di Classe inizi ad esaminare i vari casi e preveda le modalità di stesura del **PEI** concordando anche, ove non si sia ancora provveduto, l'orario dei docenti di sostegno.  
In presenza di studenti con **DSA**: occorre che i docenti inizino a predisporre la stesura di un piano individualizzato (**PDP**) e l'utilizzo di strumenti compensativi e/o dispensativi.  
Per gli studenti stranieri o studenti con bisogni educativi speciali già individuati dai consigli di classe, andranno indicate le azioni che si intendono promuovere e occorre iniziare a predisporre l'apposito piano (**PDP**)
12. Attività di orientamento per le classi quarte e quinte: proposte di attività.

Responsabile del procedimento. Dirigente Scolastico

Il Dirigente scolastico  
Prof. Marco De Giorgi

