 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA	Pag. 1 di 3

ANNO SCOLASTICO 2014-2015



**DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
INDIRIZZO I.T.C - LICEO SCIENTIFICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

CLASSI TUTTE

DOCENTI: Caprioglio, Carretta, Defraia, Mastrominico

NUCLEI FONDAMENTALI DI CONOSCENZE

I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
Classi biennio	
Conoscenza e rispetto delle regole. Conoscenza delle norme di convivenza nel rispetto reciproco con gli insegnanti ed i compagni. Resistenza generale. Miglioramento capacità condizionali e coordinative. Giochi di squadra; fondamentali e sviluppo del gioco.	Conoscenza e pratica dell'attività sportiva: pallavolo , basket, calcetto.
Classi triennio	
Resistenza specifica. Rielaborazione degli schemi motori: realizzazione di situazioni con rapporti non abituali del corpo nello spazio e nel tempo.	Conoscenza e pratica dell'attività sportiva: pallavolo , basket, calcetto

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA	


COMPETENZE	ABILITA'
BIENNIO	
Manifesta qualità condizionali e coordinative adatte allo svolgimento delle attività motorie proposte (individuali e di squadra).	Controlla la postura del corpo Valuta correttamente la traiettoria della palla e gli spostamenti dei compagni nel corso dei giochi di squadra. Esegue globalmente i fondamentali delle discipline sportive proposte Controlla la posizione del corpo Ha una sufficiente coordinazione intersegmentaria Realizza efficacemente i principali gesti naturali (corsa, salti e lanci).
TRIENNIO	
Manifesta qualità condizionali e coordinative adatte allo svolgimento delle attività motorie proposte (individuali e di squadra).	Svolge efficacemente i fondamentali individuali dei giochi di squadra proposti Applica le elementari tattiche di gioco. Esegue economicamente elementari esercizi ginnastici e atletici.

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

Metodo analitico e globale

STRUMENTI COMUNI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

Osservazione sistematica degli alunni anche con l'ausilio di specifiche griglie
 Valutazione delle prove somministrate
 Valutazione dell'impegno, l'interesse e il rispetto delle consegne
 Porta il materiale, puntualità alle lezioni
 Il numero minimo di verifiche nel primo quadrimestre è di due; nel secondo quadrimestre verrà effettuato un numero minimo di tre verifiche.

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" - MELEGNANO	SQ 002/Rev 2
	PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO DI MATERIA	Pag. 3 di 3

DEFINIZIONE DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE MINIME PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA

Classe biennio:

Coordinazione oculo-manuale : capacità di controllo della palla in un gioco di squadra.
 Coordinazione dinamica generale: superamenti della funicella.
 Capacità condizionali: corsa di resistenza e addominali.

Classi triennio.

Coordinazione oculo – manuale capacità di controllo della palla nei fondamentali di pallavolo e basket.
 Coordinazione dinamica generale: saltelli vari alla funicella.
 Capacità condizionali : corsa di resistenza e addominali.

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

Gli insegnanti valuteranno la possibilità di proporre agli studenti attività in ambiente naturale della durata di una giornata.

Il segretario

Defraia Luca

Il coordinatore

Mastrominico Andrea