

| | | |
|---|---|---------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO | SQ 003/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE | Pagina 1 di 5 |

ANNO SCOLASTICO 2013/2014

PIANO DI LAVORO ANNUALE - CONTRATTO FORMATIVO

| | | |
|-----------------------------|----------------------------|---------------|
| DOCENTE | MATERIA | CLASSE |
| Domenico Rischitelli | Storia - Ed. civica | V B |

OBIETTIVI DISCIPLINARI (in conformità a quanto definito nei gruppi di materia)

| COMPETENZE | CONOSCENZE | ABILITA' |
|--|--|--|
| L'alunno sa analizzare, inquadrare e storicizzare gli eventi del passato. | L'alunno conosce i fatti storici relativi al periodo studiato, nei nuclei previsti dal programma. | L'alunno sa contestualizzare i fenomeni culturali, politici e sociali. |
| l'alunno sa impiegare correttamente in diversi contesti la terminologia storiografica. | l'alunno conosce la terminologia storiografica generale e quella specifica del periodo storico studiato | l'alunno usa in modo appropriato la terminologia storiografica relativa al periodo storico studiato. |
| l'alunno sa valutare i fatti e i processi studiati alla luce delle interpretazioni storiografiche esaminate e li sa confrontare con quelli di altri periodi cogliendone analogie e differenze. | l'alunno conosce i fatti e i processi studiati alla luce delle interpretazioni storiografiche esaminate. | l'alunno espone correttamente in forma orale e scritta i fatti e i processi studiati alla luce delle interpretazioni storiografiche esaminate. |
| l'alunno sa affrontare la lettura di un documento storico e di un brano storiografico. | l'alunno conosce i termini, i concetti, i punti centrali, le argomentazioni dei testi storici proposti nel contesto dell'attività didattica. | l'alunno, nella lettura di un testo, definisce i termini e i concetti, enuclea le idee centrali, ricostruisce le argomentazioni, riassume oralmente e per iscritto le tesi fondamentali. |
| l'alunno sa servirsi proficuamente degli strumenti didattici impiegati. | l'alunno conosce presupposti e caratteristiche degli strumenti didattici impiegati. | l'alunno usa autonomamente gli strumenti didattici impiegati. |
| L'alunno sa affrontare la vita sociale nel rispetto delle norme della convivenza civile. | L'alunno conosce la Costituzione italiana nelle parti indicate nel programma e i problemi del presente. | L'alunno è in grado di relazionarsi con gli altri e con le Istituzioni secondo regole e norme assimilate. |

| | | |
|---|---|---------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO | SQ 003/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE | Pagina 2 di 5 |

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI e/o SCRITTE

| INDICATORI (cosa si valuta) | PESO assegnati) | (punti | LIVELLO corrispondenti al Punteggio assegnato | (voti |
|--|--------------------|--------|--|-------|
| esposizione precisa orale e/o scritta dei fatti e dei processi storici studiati alla luce delle interpretazioni storiografiche esaminate e uso puntuale della terminologia storiografica specifica; esatta comprensione dei documenti storici e dei brani storiografici, esposizione corretta dei diversi modelli esplicativi della storia e del contenuto degli strumenti didattici. | 9/10 | | 1° | |
| esposizione quasi sempre precisa orale e/o scritta dei fatti e dei processi storici studiati alla luce delle interpretazioni storiografiche esaminate e uso quasi sempre puntuale della terminologia storiografica specifica; discreta o buona comprensione dei documenti storici e dei brani storiografici, esposizione corretta dei diversi modelli esplicativi della storia e del contenuto degli strumenti didattici. | 7/8 | | 2° | |
| esposizione orale e/o scritta non esente da qualche lacuna non grave dei fatti e dei processi storici studiati alla luce delle interpretazioni storiografiche esaminate e uso un po' approssimato della terminologia storiografica specifica; comprensione parziale dei documenti storici e dei brani storiografici, esposizione appena accettabile dei diversi modelli esplicativi della storia e del contenuto degli strumenti didattici. | 6 | | 3° | |
| esposizione imprecisa o assai lacunosa orale e/o scritta dei fatti e dei processi storici studiati scarsamente supportata dalle interpretazioni storiografiche esaminate e uso assai approssimato o scorretto della terminologia storiografica specifica; scarsa comprensione o incomprendimento dei documenti storici e dei brani storiografici, esposizione inadeguata dei diversi modelli esplicativi della storia e del contenuto degli strumenti didattici. | 5/4 | | 4° | |
| esposizione del tutto imprecisa orale e/o scritta dei fatti e dei processi storici studiati non confortata affatto dalle interpretazioni storiografiche esaminate e uso del tutto erroneo della terminologia storiografica specifica; incomprendimento radicale dei documenti storici e dei brani storiografici, esposizione del tutto scorretta dei diversi modelli esplicativi della storia e del contenuto degli strumenti didattici. | 3/1 | | 5° | |

NOTA: - occorre definire il livello di sufficienza

- si può sostituire la griglia proposta con la propria griglia in uso

| | | |
|---|---|---------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO | SQ 003/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE | Pagina 3 di 5 |

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI MINIMI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA

Si richiede la conoscenza dei contenuti essenziali (concettuali ed informativi) dei temi affrontati ed una esposizione accettabile, anche se non articolata, con una terminologia appropriata.

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE NUMERO DI VERIFICHE PREVISTE PER OGNI PERIODO

a) Controllo di appunti e/o schemi; b) controllo, con domande sintetiche, del lavoro svolto a scuola e a casa.

- Verifiche orali e/o scritte. Per le verifiche scritte si utilizzerà la tipologia B della terza prova dell'esame di Stato.

IL NUMERO MINIMO DI VERIFICHE (SCRITTE O ORALI) SARA' DI DUE NEL PRIMO E DUE NEL SECONDO QUADRIMESTRE. GLI STUDENTI CHE NEL SECONDO QUADRIMESTRE, DOPO LE DUE VERIFICHE PREVISTE, PRESENTERANNO UNA VALUTAZIONE INSUFFICIENTE, SARANNO SOTTOPOSTI AD UNA TERZA VERIFICA.

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA (1)

| 1° QUADRIMESTRE | 2° QUADRIMESTRE |
|---|--|
| -Politica internazionale, colonialismo ed imperialismo dal XIX al XX secolo | - Avvento del fascismo e del nazismo; totalitarismi e democrazie in Europa |
| -Sviluppo dei movimenti sociali e culturali e trasformazioni delle istituzioni politiche | -Economia e società tra le due guerre mondiali; - La seconda guerra mondiale |
| -L'età giolittiana; Prima guerra mondiale; la rivoluzione russa e l'avvento del comunismo; La crisi dello Stato liberale | -Trattati di pace, modelli di ricostruzione, guerra fredda |
| -Ed.civ.: Le Istituzioni del nostro ordinamento repubblicano. Esame dei problemi dell'attualità a partire dalla lettura dei quotidiani | -Decolonizzazione e problemi del terzo mondo; Unificazione europea; Storia della Repubblica italiana; Principali eventi del secondo dopoguerra e problemi del mondo attuale. Ed.civ. continuazione del lavoro del 1° quadr. |

| | | |
|---|---|---------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO | SQ 003/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE | Pagina 4 di 5 |

| |
|--|
| STRUMENTI UTILIZZATI PER LA DIDATTICA |
|--|

| |
|---|
| Spiegazioni del docente; didattica on line, materiale didattico fornito dal docente; letture integrative; audiovisivi; siti internet selezionati dal docente. |
|---|

| |
|---|
| STRATEGIE DA ATTUARE IN CASO DI DIFFICOLTA' NELL'ATTUAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE |
|---|

| |
|--|
| Per le caratteristiche della disciplina e per l'esperienza pregressa non si prevedono particolari difficoltà |
|--|

**(1) Si richiede l'elencazione dei temi essenziali che saranno sviluppati.
L'indicazione analitica delle letture, delle esercitazioni ecc. sarà riportata nel programma consuntivo alla fine dell'anno scolastico**

Il presente piano di lavoro/contratto formativo è stato presentato alla classe in data 19/9/2013

Melegnano 15/10/2013

Prof. Domenico Rischitelli
(firma del docente)

I rappresentanti degli alunni

