

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 1 di 4

**ANNO SCOLASTICO 2013/2014**

**PIANO DI LAVORO ANNUALE - CONTRATTO FORMATIVO**

<b>DOCENTE</b>	<b>MATERIA</b>	<b>CLASSE</b>
<b>Domenico Rischitelli</b>	<b>Filosofia</b>	<b>V B</b>

**OBIETTIVI DISCIPLINARI** (in conformità a quanto definito nei gruppi di materia)

<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
L'alunno sa analizzare, inquadrare e storicizzare le teorie filosofiche.	L'alunno conosce le correnti di pensiero e gli autori del periodo studiato, nei nuclei previsti dal programma.	L'alunno sa contestualizzare e relativizzare le correnti culturali e le teorie filosofiche più rilevanti.
l'alunno sa impiegare correttamente in diversi contesti la terminologia filosofica.	l'alunno conosce la terminologia filosofica generale e quella specifica del periodo storico studiato	l'alunno usa in modo appropriato la terminologia filosofica relativa al periodo storico studiato.
l'alunno sa valutare le teorie e i processi di pensiero studiati alla luce delle interpretazioni filosofiche esaminate e li sa confrontare con quelli di altri periodi cogliendone analogie e differenze.	l'alunno conosce le interpretazioni più significative del pensiero degli autori in programma.	l'alunno espone correttamente in forma orale e scritta i fatti e i processi studiati alla luce delle interpretazioni esaminate.
l'alunno sa affrontare la lettura di un testo filosofico.	l'alunno conosce i termini, i concetti, i punti centrali, le argomentazioni dei testi filosofici proposti nel contesto dell'attività didattica.	l'alunno, nella lettura di un testo, definisce i termini e i concetti, enuclea le idee centrali, ricostruisce le argomentazioni, riassume oralmente e per iscritto le tesi fondamentali.
l'alunno sa applicare ai contesti in cui si trova diversi modelli esplicativi della realtà.	l'alunno conosce i diversi modelli esplicativi della realtà studiati.	l'alunno utilizza i diversi modelli esplicativi della realtà per comprendere e spiegare specifici problemi culturali ed esistenziali.
l'alunno sa servirsi proficuamente degli strumenti didattici impiegati.	l'alunno conosce presupposti e caratteristiche degli strumenti didattici impiegati.	l'alunno usa autonomamente gli strumenti didattici impiegati.

	 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 2 di 4

### CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI e/o SCRITTE

INDICATORI ( cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)
l'alunno espone precisamente la terminologia e le categorie, definisce esattamente i termini e i concetti, enuclea puntualmente le idee centrali, ricostruisce rigorosamente le strategie argomentative delle correnti e degli autori studiati.	9/10	1°
l'alunno espone quasi sempre precisamente la terminologia e le categorie, definisce adeguatamente i termini e i concetti, enuclea le idee centrali, ricostruisce correttamente le strategie argomentative delle correnti e degli autori studiati.	7/8	2°
l'alunno espone accettabilmente la terminologia e le categorie, definisce con qualche approssimazione i termini e i concetti, enuclea le idee centrali, ricostruisce sufficientemente le strategie argomentative delle correnti e degli autori studiati.	6	3°
l'alunno conosce lacunosamente la terminologia e le categorie, stenta a definire i termini e i concetti, enuclea con fatica le idee centrali, non riesce a ricostruire le strategie argomentative delle correnti e degli autori studiati.	5/4	4°
l'alunno non conosce la terminologia e le categorie, non riesce a definire termini e concetti, non enuclea le idee centrali, non ricostruisce le strategie argomentative delle correnti e degli autori studiati.	3/1	5°

**NOTA: - occorre definire il livello di sufficienza**

- si può sostituire la griglia proposta con la propria griglia in uso

### DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI MINIMI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA

Si richiede la conoscenza dei contenuti essenziali (concettuali ed informativi) dei temi affrontati ed una esposizione accettabile, anche se non articolata, con una terminologia appropriata.

### STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE NUMERO DI VERIFICHE PREVISTE PER OGNI PERIODO

a) Controllo di appunti e/o schemi; b) controllo, con domande sintetiche, del lavoro svolto a scuola e a casa.

- Verifiche orali e/o scritte. Per le verifiche scritte si utilizzerà la tipologia B della terza prova dell'esame di Stato.

IL NUMERO MINIMO DI VERIFICHE (SCRITTE O ORALI) SARA' DI DUE NEL PRIMO E DUE NEL SECONDO QUADRIMESTRE. GLI STUDENTI CHE NEL SECONDO QUADRIMESTRE, DOPO LE DUE VERIFICHE PREVISTE, PRESENTERANNO UNA VALUTAZIONE INSUFFICIENTE, SARANNO SOTTOPOSTI AD UNA TERZA VERIFICA.

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 3 di 4

### SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA (1)

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
-Le filosofie dell'idealismo	-Positivismo ed evoluzionismo
-La dissoluzione dell'idealismo	-Reazioni al positivismo e filosofie della crisi
-Problematiche antropologiche, etico-politiche, socio-economiche, religiose delle filosofie post-hegeliane	- La psicoanalisi -Epistemologia e filosofia della scienza nel Novecento
- Schopenhauer e Nietzsche	-La problematica ermeneutica nel Novecento - La filosofia del linguaggio

STRUMENTI UTILIZZATI PER LA DIDATTICA
Spiegazioni del docente; manuali scolastici integrati con testi forniti dal docente; audiovisivi
STRATEGIE DA ATTUARE IN CASO DI DIFFICOLTA' NELL'ATTUAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE
Per le caratteristiche della disciplina e per l'esperienza pregressa non si prevedono particolari difficoltà

**(1) Si richiede l'elencazione dei temi essenziali che saranno sviluppati. L'indicazione analitica delle letture, delle esercitazioni ecc. sarà riportata nel programma consuntivo alla fine dell'anno scolastico**

**Il presente piano di lavoro/contratto formativo è stato presentato alla classe in data 16/9/2013**

**Melegnano, 15/10/2013**

**Prof. Domenico Rischitelli**  
(firma del docente)

I rappresentanti degli alunni

-----  
-----