

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 1 di 4

ANNO SCOLASTICO 2013-2014

### PIANO DI LAVORO ANNUALE - CONTRATTO FORMATIVO

<b>DOCENTE</b>	<b>MATERIA</b>	<b>CLASSE</b>
<b>Romano Paolo Tenca</b>	<b>Storia</b>	<b>4C</b>

#### OBIETTIVI DISCIPLINARI (in conformità a quanto definito nei gruppi di materia)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Acquisizione di una terminologia specifica. Acquisizione dei concetti basilari. Conoscenza degli argomenti fondamentali del programma. Saper usare gli strumenti didattici. Saper organizzare in modo logico i contenuti acquisiti. Saper confrontare diversi periodi storici. Capacità di analisi e di sintesi	Storia moderna	Sa utilizzare correttamente nell'esposizione scritta e orale la terminologia appropriata. Sa collocare nel tempo e nello spazio un tema proposto. Sa individuare le problematiche fondamentali (demografiche, economiche, politiche, giuridiche, culturali, ecc.) di un dato periodo o tema.

#### CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI E SCRITTE

<b>Conoscenza completa, ampia, approfondita e strutturata sotto ogni aspetto. Autonoma e razionale organizzazione del lavoro. Apporti personali e critici. Rilevanti capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale</b> <b>9/10</b>
<b>Conoscenza completa, approfondita e ordinata. Autonoma organizzazione del proprio lavoro. Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale.</b> <b>8</b>
<b>Conoscenza abbastanza completa, a tratti approfondita; discreta autonomia e sufficienti capacità di analisi con qualche apporto personale.</b> <b>7</b>
<b>Conoscenza generica, senza approfondimenti e spesso mnemonica; esposizione ripetitiva, capacità di analisi solo se guidata.</b> <b>6</b>
<b>Conoscenza incerta, superficiale; esposizione non sempre corretta e ripetitiva.</b> <b>5</b>

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 2 di 4

<p><b>Conoscenza frammentaria e lacunosa. Assenza di competenze.</b> 4</p> <p><b>Assenza di conoscenza e di produzione sia orale che scritta.</b> 1/3</p>
---

**NOTA:** - occorre definire il livello di sufficienza

- si può sostituire la griglia proposta con la propria griglia in uso

### DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI MINIMI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA

<b>Conoscenza generica, senza approfondimenti e spesso mnemonica; esposizione ripetitiva, capacità di analisi solo se guidata.</b>
--

<b>STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE NUMERO DI VERIFICHE PREVISTE PER OGNI PERIODO</b>
2, 3 nel secondo quadrimestre se necessario

### SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA (1)

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Elementi di economia, demografia, politica dell'età moderna. Francia e Spagna nel '600 Le due rivoluzioni inglesi Il '700: rivoluzione demografica, agricola, industriale	La rivoluzione americana La rivoluzione francese Napoleone Il congresso di Vienna Nuove teorie politiche Il risorgimento italiano

<b>STRUMENTI UTILIZZATI PER LA DIDATTICA</b>
Appunti, libro di testo

<b>STRATEGIE DA ATTUARE IN CASO DI DIFFICOLTA' NELL'ATTUAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE</b>
Riduzione programma

**(1) Si richiede l'elencazione dei temi essenziali che saranno sviluppati. L'indicazione analitica delle letture, delle esercitazioni ecc. sarà riportata nel programma consuntivo alla fine dell'anno scolastico**

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 3 di 4

**Melegnano, 19/10/2013**

.....  
(firma del docente)

I rappresentanti degli alunni

-----

-----