

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 1 di 1

**ANNO SCOLASTICO 2013-14**

**PIANO DI LAVORO ANNUALE - CONTRATTO FORMATIVO**

<b>DOCENTE</b>	<b>MATERIA</b>	<b>CLASSI</b>
<b>De Masi</b>	<b>Matematica</b>	<b>4B</b>

**OBIETTIVI DISCIPLINARI** (in conformità a quanto definito nei gruppi di materia)

<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
Impostare, risolvere e discutere problemi geometrici o analitici. Risolvere disequazioni algebriche di vario tipo	Potenze ad esponente reale, f. esponenziale e logaritmica. Funzione goniometriche. Equazioni e disequazioni goniometriche. Applicazioni della trigonometria alla risoluzione dei triangoli.	Interpretazione corretta del testo. Impostazione e risoluzione corretta del problema proposto. Uso corretto del linguaggio e del formalismo matematico. Risoluzione corretta di equazioni e disequazioni goniometriche, esponenziali e logaritmiche. Saper graficare le funzioni trascendenti utilizzando le trasf. piane studiate. Risoluzione di problemi con applicazioni della trigonometria. Risoluzione di problemi di geometria solida.

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 2 di 2

### CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI

INDICATORI ( cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)
1. conoscenza dei contenuti disciplinari, 2. capacità di cogliere i dati essenziali,	da 0 a 4 punti	<b>Ogni punto corrisponde un voto perciò punti 6 voto 6</b>
3. capacità di cogliere nessi tra i concetti,	da 0 a 2 punti	
4. capacità di esporre con chiarezza le nozioni,	da 0 a 2 punti.	
5. capacità di applicare i modelli appresi,	da 0 a 2 punti.	

### CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE

INDICATORI ( cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)
1. Conoscenza dei contenuti disciplinari, 2. capacità di cogliere i dati essenziali, 3. capacità di esporre con chiarezza le nozioni, 4. capacità di applicare le leggi studiate per risolvere semplici problemi, 5. capacità di sintesi . (solo per il triennio).	Ad ogni domanda ed esercizio verrà , per ogni verifica, assegnato un punteggio.	La sufficienza cioè il voto 6 corrisponde al 60 %

**NOTA:**

- occorre definire il livello di sufficienza
- si può sostituire la griglia proposta con la propria griglia in uso

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 3 di 3

### DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI MINIMI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA

- saper impostare un problema di geometria piana, analitica, trigonometria e analisi
- saper risolvere equazioni e disequazioni
- saper enunciare definizioni e teoremi

### STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE NUMERO DI VERIFICHE PREVISTE PER OGNI PERIODO

Completata una o più unità di studio, sarà eseguita una verifica scritta o orale, secondo il particolare argomento, in modo da stabilire il livello di acquisizione.

Le verifiche saranno costituite da almeno due prove scritte per il primo periodo e da almeno tre prove scritte per il secondo. Le prove orali saranno almeno due per periodo di cui una potrà essere sostituita da un test o verifica scritta da un'ora.

Saranno valutati anche i compiti svolti a casa e gli interventi brevi.

La valutazione si baserà principalmente sui seguenti punti:

- acquisizione dei contenuti,
- capacità di ragionamento,
- capacità di esporre in modo chiaro, sintetico e rigoroso usando il linguaggio specifico della materia. Sicurezza e padronanza della materia.

La valutazione terrà conto anche del livello iniziale dell'alunno, delle sue capacità di apprendimento e del suo ritmo di lavoro.

### SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA (1)

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Potenze ad esponente reale	Equazioni e disequazioni goniometriche
Funzione esponenziale e logaritmica	Applicazioni della trigonometria
Funzioni goniometriche	Geometria solida
Numeri complessi	Calcolo combinatorio

### STRUMENTI UTILIZZATI PER LA DIDATTICA

L'attività didattica sarà svolta attraverso lezioni frontali e dialogate rendendo il più possibile partecipe la classe nella risoluzione di problemi, nelle esercitazioni guidate (con auto correzione), a ricerche individuali e/o di gruppo. Periodicamente ci saranno attività di riepilogo a sostegno di coloro che mostrano maggiori difficoltà.

L'attività didattica sarà integrata da letture, partecipazione a campionati studenteschi, partecipazione a mostre e conferenze.

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 4 di 4

**STRATEGIE DA ATTUARE IN CASO DI DIFFICOLTA' NELL'ATTUAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE**

L'attività di sostegno sarà svolta in itinere nel primo periodo assegnando e correggendo agli alunni più deboli gli esercizi di base sugli argomenti svolti. Dopo il primo periodo se sarà necessario verrà istituito un corso di recupero o uno sportello.

**(1) Si richiede l'elencazione dei temi essenziali che saranno sviluppati.  
L'indicazione analitica delle letture, delle esercitazioni ecc. sarà riportata nel programma consuntivo alla fine dell'anno scolastico**

**Il presente piano di lavoro/contratto formativo è stato presentato alla classe 4B  
in data**

I rappresentanti degli alunni di 4 B

-----

-----

**Melegnano,**

.....  
(firma del docente)

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 5 di 5

## SEZIONE 2 – DA COMPILARE ALL'INIZIO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

DOCENTE	MATERIA	CLASSE

### 1. Monitoraggio del Piano di lavoro

I vari punti stabiliti sono stati rispettati?     SI             NO             In parte

Quali modifiche intende apportare?

### 2. Attività di recupero/potenziamento

- Programmate nella prima parte dell'anno scolastico e già attuate (specificare la modalità utilizzata)

- Non programmate nella prima parte dell'anno scolastico e da attuare in seguito:

Melegnano,

firma del docente

.....