

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	

ANNO SCOLASTICO 2013-14

PIANO DI LAVORO ANNUALE - CONTRATTO FORMATIVO

DOCENTE	MATERIA	CLASSE
Daniela Acerbi	Inglese	4 B

OBIETTIVI DISCIPLINARI (in conformità a quanto definito nei gruppi di materia)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Ampliamento della competenza comunicativa finalizzata al superamento delle prove per le certificazioni	Il lessico richiesto per l'esame FCE e le caratteristiche dei vari tipi di produzione scritta: la relazione, la lettera formale e informale, il saggio breve, il racconto, l'articolo e la richiesta di lavoro.	Lo studente comprende messaggi scritti e orali più complessi e sa esporne i contenuti fondamentali
Comprensione degli aspetti storici e culturali legati alla produzione letteraria	I principali testi degli autori inglesi del XVII e XVIII secolo.	Lo studente sa esporre il contenuto di storia e storia della letteratura, sa formulare un'analisi testuale (riconosce un testo come appartenente ad un genere, ne individua le caratteristiche a livello di contenuto e stile)

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI

INDICATORI (cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)
Colloqui sugli argomenti di letteratura trattati Prove di comprensione orale	Pertinenza p.3 Completezza p.2 Organizzazione p.1 Sintassi p.2 Morfologia p.1 Pronuncia p.1	Sufficienza pari a 6/10 Prove di comprensione orale: 60% di risposte corrette

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE

INDICATORI (cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)
Prove di produzione previste dal testo in adozione e dalle certificazioni linguistiche: lettere	Prove di produzione scritta: Pertinenza p.3 Completezza p.2	Sufficienza pari a 6/10 Prove di comprensione:

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 2 di 4

informali e formali, saggi brevi, racconti, relazioni, articoli e richieste di lavoro. Prove per accertare le conoscenze linguistiche: testi da completare, trasformazioni di frasi, scelte multiple. Prove di letteratura secondo le tipologie A e B previste dall'esame di stato	Organizzazione p.1 Sintassi p.2 Morfologia p.2 Prove di comprensione: 1 punto per ogni risposta esatta. Prove di lingua: ad ogni esercizio viene assegnato un punteggio	60% delle risposte corrette equivale alla sufficienza Prove di lingua: sufficienza da attribuirsi in presenza dei 2/3 del punteggio totale
--	---	---

NOTA: - occorre definire il livello di sufficienza
 - si può sostituire la griglia proposta con la propria griglia in uso

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI MINIMI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA

Prove di lingua : 2/3 del punteggio totale equivale alla sufficienza
Prove di comprensione e di letteratura: 60% delle risposte corrette

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE NUMERO DI VERIFICHE PREVISTE PER OGNI PERIODO

Almeno tre prove scritte e due orali per ciascun quadrimestre.
Oltre alle verifiche proposte, alla valutazione contribuiranno lo svolgimento regolare dei compiti assegnati a casa e gli interventi durante le lezioni.

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA (1)

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Lingua Gli studenti continuano la preparazione per l'esame FCE seguendo il programma proposto dai testi acquistati per i compiti delle vacanze, dopo avere terminato l'ultima unità di Complete FCE.	Lingua Gli studenti completano la preparazione per l'esame FCE seguendo il programma proposto dai testi acquistati per i compiti delle vacanze
Letteratura Brani tratti dalle opere di Shakespeare <u>Macbeth</u> , <u>The Tempest</u> , <u>The Merchant of Venice</u> , <u>Hamlet</u> e dai principali autori del XVII secolo.	Letteratura Il giornalismo, la nascita del romanzo, il pre-romanticismo.

STRUMENTI UTILIZZATI PER LA DIDATTICA

Libri di testo, fotocopie, lettore CD, laboratorio
--

STRATEGIE DA ATTUARE IN CASO DI DIFFICOLTA' NELL'ATTUAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Recupero in itinere ed eventuali corsi di recupero
--

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 3 di 4

--

(1) Si richiede l'elencazione dei temi essenziali che saranno sviluppati.
 L'indicazione analitica delle letture, delle esercitazioni ecc. sarà riportata nel programma consuntivo alla fine dell'anno scolastico

Il presente piano di lavoro/contratto formativo è stato presentato alla classe
 in data 17-10-2013

Melegnano, 17-10-2013

Daniela Acerbi

.....
 (firma del docente)

I rappresentanti degli alunni

