

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 1 di 5

ANNO SCOLASTICO 2013-14

PIANO DI LAVORO ANNUALE - CONTRATTO FORMATIVO

DOCENTE	MATERIA	CLASSI
Biagio De Masi	Fisica	4A 4 B

OBIETTIVI DISCIPLINARI (in conformità a quanto definito nei gruppi di materia)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Comprensione e acquisizione dei fenomeni, dei concetti e delle leggi fisiche della termodinamica delle onde, dell'elettrostatica e dei fenomeni di magnetostatica. Acquisizione del linguaggio specifico. Risoluzione di semplici problemi applicativi.	Principi della termodinamica. Le onde La luce. Elettrostatica e magnetostatica	Conoscenza delle leggi ed esposizione corretta. Uso corretto del linguaggio e del formalismo specifici . Applicazione delle leggi e risoluzione di semplici problemi. Interpretazione di diversi argomenti e relativi collegamenti.

	 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI

INDICATORI (cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)
1. conoscenza dei contenuti disciplinari, 2. capacità di cogliere i dati essenziali,	da 0 a 4 punti	Ogni punto corrisponde un voto perciò punti 6 voto 6
3. capacità di cogliere nessi tra i concetti,	da 0 a 2 punti	
4. capacità di esporre con chiarezza le nozioni,	da 0 a 2 punti.	
5. capacità di applicare i modelli appresi,	da 0 a 2 punti.	

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE

INDICATORI (cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)
1. Conoscenza dei contenuti disciplinari, 2. capacità di cogliere i dati essenziali, 3. capacità di esporre con chiarezza le nozioni, 4. capacità di applicare le leggi studiate per risolvere semplici problemi, 5. capacità di sintesi . (solo per il triennio).	Ad ogni domanda ed esercizio verrà , per ogni verifica, assegnato un punteggio.	La sufficienza cioè il voto 6 corrisponde al 60 %

NOTA:

- occorre definire il livello di sufficienza
- si può sostituire la griglia proposta con la propria griglia in uso

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 3 di 5

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI MINIMI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA

Conosce i principi della termodinamica e il concetto di rendimento. Conosce le principali leggi relative alle onde e ai fenomeni di elettrostatica e magnetostatica
 Sa risolvere problemi applicando le principali regole studiate.

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE NUMERO DI VERIFICHE PREVISTE PER OGNI PERIODO

Completata una o più unità di studio, sarà eseguita una verifica scritta o orale, secondo il particolare argomento, in modo da stabilire il livello di acquisizione.
 Le verifiche saranno costituite da almeno due prove per il primo quadrimestre e da almeno tre prove per il secondo. Esse potranno essere anche test di varia natura, esercitazioni, relazioni di laboratorio, interventi.
 Saranno valutati anche i compiti svolti a casa e gli interventi brevi.
 La valutazione si baserà principalmente sui seguenti punti:

- acquisizione dei contenuti,
- capacità di ragionamento,
- capacità di esporre in modo chiaro, sintetico e rigoroso usando il linguaggio specifico della materia. Sicurezza e padronanza della materia.

La valutazione terrà conto anche del livello iniziale dell'alunno, delle sue capacità di apprendimento e del suo ritmo di lavoro.

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA (1)

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Secondo principio della termodinamica ed entropia Le onde elastiche Il suono Le onde luminose Fenomeni elettrostatici e campo elettrostatico.	Corrente continua. Le leggi di Ohm. Conduzione elettrica nei solidi, nei liquidi, nei gas. Campo magnetico.

STRUMENTI UTILIZZATI PER LA DIDATTICA

L'attività didattica sarà svolta attraverso lezioni frontali e dialogate rendendo il più possibile partecipe la

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 4 di 5

classe nella risoluzione di esercizi e problemi, a ricerche individuali e/o di gruppo. Ci sarà una parte di lavoro in laboratorio come luogo di osservazione riflessione ma anche di verifica di quanto appreso. Non mancheranno letture, partecipazione a campionati studenteschi, partecipazione a mostre e conferenze.

STRATEGIE DA ATTUARE IN CASO DI DIFFICOLTA' NELL'ATTUAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

L'attività di sostegno sarà svolta in itinere nel primo periodo assegnando e correggendo agli alunni più deboli gli esercizi di base sugli argomenti svolti. Dopo il primo periodo se sarà necessario verrà istituito un corso di recupero o uno sportello.

(1) Si richiede l'elencazione dei temi essenziali che saranno sviluppati. L'indicazione analitica delle letture, delle esercitazioni ecc. sarà riportata nel programma consuntivo alla fine dell'anno scolastico

Il presente piano di lavoro/contratto formativo è stato presentato alla classe 4A, 4B rispettivamente in data

I rappresentanti degli alunni di 4 A

I rappresentanti degli alunni di 4 B

Melegnano,

.....
 (firma del docente)

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 5 di 5

SEZIONE 2 – DA COMPILARE ALL'INIZIO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

DOCENTE	MATERIA	CLASSE

1. Monitoraggio del Piano di lavoro

I vari punti stabiliti sono stati rispettati? SI NO In parte

Quali modifiche intende apportare?

2. Attività di recupero/potenziamento

- Programmate nella prima parte dell'anno scolastico e già attuate (specificare la modalità utilizzata)

- Non programmate nella prima parte dell'anno scolastico e da attuare in seguito:

Melegnano,

firma del docente

.....