

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 1 di 4

ANNO SCOLASTICO 2013-14

PIANO DI LAVORO ANNUALE - CONTRATTO FORMATIVO

DOCENTE	MATERIA	CLASSE
Marica MOLINO	Inglese	3B

OBIETTIVI DISCIPLINARI (in conformità a quanto definito nei gruppi di materia)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Ampliamento della competenza comunicativa finalizzata al superamento delle prove per le certificazioni	Il lessico riguardante il tempo libero, lo stile di vita, la famiglia, i viaggi, lo sport, le fasi della vita, le scoperte scientifiche e la cucina. le caratteristiche dei vari tipi di produzione scritta: la relazione, la lettera formale e informale, il saggio breve, il racconto e l'articolo.	Lo studente comprende messaggi scritti e orali più complessi e sa esporne i contenuti fondamentali
Comprensione degli aspetti culturali legati allo sviluppo storico letterario	La storia della letteratura inglese dal periodo anglosassone al Medioevo. Lettura dei principali testi di Chaucer, Marlowe e Shakespeare	Lo studente sa esporre il contenuto di storia e storia della letteratura, sa formulare un'analisi testuale (riconosce un testo come appartenente ad un genere, ne individua le caratteristiche a livello di contenuto e stile)

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI

INDICATORI (cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)
Colloqui sugli argomenti di letteratura trattati Prove di comprensione orale	Pertinenza p.3 Completezza p.2 Organizzazione p.1 Sintassi p.2 Morfologia p.1 Pronuncia p.1	Sufficienza pari a 6/10 Prove di comprensione orale: 60% di risposte corrette

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 2 di 4

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE

INDICATORI (cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)
Prove di produzione previste dal testo in adozione e dalle certificazioni linguistiche: recensioni di film o libri, lettere informali, saggi brevi, racconti, relazioni, articoli. Prove per accertare le conoscenze linguistiche: testi da completare, trasformazioni di frasi, scelte multiple.	Prove di produzione scritta: Pertinenza p.3 Completezza p.2 Organizzazione p.1 Sintassi p.2 Morfologia p.2 Prove di comprensione: 1 punto per ogni risposta esatta; -0,5 punto per ogni risposta errata; 0 per ogni risposta non data. Prove di lingua: ad ogni esercizio viene assegnato un punteggio	Produzione scritta: sufficienza pari a 6/10 Prove di comprensione: il 60% delle risposte corrette equivale alla sufficienza Prove di lingua: sufficienza da attribuirsi in presenza del 60% del punteggio totale

NOTA: - occorre definire il livello di sufficienza

- si può sostituire la griglia proposta con la propria griglia in uso

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI MINIMI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA

Prove di lingua: sufficienza da attribuirsi in presenza del 60% del punteggio totale
Produzione scritta: sufficienza pari a 6/10 Prove di comprensione: il 60% delle risposte corrette equivale alla sufficienza

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE NUMERO DI VERIFICHE PREVISTE PER OGNI PERIODO

Almeno tre prove scritte e due orali per ciascun quadrimestre. Oltre alle verifiche proposte, alla valutazione contribuiranno lo svolgimento regolare dei compiti assegnati a casa e gli interventi durante le lezioni.
--

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA (1)

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Letteratura: dalle origini a Chaucer e al teatro medievale (unità 1 e 2 del testo <i>Performer</i>)	Letteratura: il Rinascimento, lettura delle commedie di Shakespeare (unità 3 e 4 del testo <i>Performer</i>)
Unità 1 -5 del libro di testo <i>FCE Complete</i>	Unità 6-10 del libro di testo <i>FCE Complete</i>

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 3 di 4

STRUMENTI UTILIZZATI PER LA DIDATTICA
Libri di testo, fotocopie, lettore CD, laboratorio.

STRATEGIE DA ATTUARE IN CASO DI DIFFICOLTA' NELL'ATTUAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE
Recupero in itinere ed eventuali corsi di recupero

**(1) Si richiede l'elencazione dei temi essenziali che saranno sviluppati.
L'indicazione analitica delle letture, delle esercitazioni ecc. sarà riportata nel programma consuntivo alla fine dell'anno scolastico**

Il presente piano di lavoro/contratto formativo è stato presentato alla classe in data 16/10/2013

Melegnano, 19/10/2013

Marica Molino
(firma del docente)

I rappresentanti degli alunni
Alan Lombardo
Francesco Vimercati