ANNO SCOLASTICO 2013-2014

PIANO DI LAVORO ANNUALE - CONTRATTO FORMATIVO

DOCENTE	MATERIA	CLASSE
RINALDA BARONI	**LATINO**	**II B Liceo Scientifico**

OBIETTIVI DISCIPLINARI (in conformità a quanto definito nei gruppi di materia)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
Consolidare le conoscenze morfo-sintattiche. Individuare le strutture di base della lingua. Acquisire una competenza tecnica rigorosa. Consolidare l'abilità traduttiva.	Prosecuzione nello studio della morfologia.	L'alunno sa riconoscere in un testo latino le categorie morfologiche memorizzate; sa riconoscere e comprendere le principali funzioni sintattiche; sa orientarsi sul testo latino e sa tradurre in un italiano globalmente corretto; sa utilizzare correttamente il dizionario, individuando il significato esatto delle parole nel contesto della frase.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI

Vengono esplicitati contestualmente alla prova (interrogazione orale o test scritto per l'orale in relazione al numero degli errori ed alle percentuali).

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE

INDICATORI	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBI- LE	DESCRITTORI	PUNTEGGIO CORRISPON DENTE AI DIVERSI LIVELLI	PUNTEGGIO OTTENUTO
Comprensione del testo	3 punti	Non ha compreso il testo	0	
		Ha compreso il testo in minima parte	1	
		Ha compreso circa metà del testo.	1,5	
		Ha compreso buona parte del testo	2	
		Ha compreso il testo	3	
Conoscenze e competenze in campo morfologico e sintattico	5 punti	Oltre i 19 ½ errori	0	
		17½ / 19 errori	0,5	
		15 ½ / 17 errori	1	
		13 ½ / 15 errori	1,5	
		11 ½ / 13 errori	2	
		9 ½ / 11 errori	2,5	
		7½ / 9 errori	3	
		5 ½ / 7 errori	3,5	
		3 ½ / 5 errori	4	
		1½ / 3 errori	4,5	
		0 / 1 errore	5	
Competenze in campo lessicale	2 punti	Più di 7 errori	0	
		5 / 6 errori.	0,5	
		3 / 4 errori	1	
		1 / 2 errori	1,5	
		0 errori	2	

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI MINIMI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA

- Traduzione di un testo in prosa, della lunghezza di circa 10 – 12 righe, in una forma corretta anche dal punto di vista lessicale.
- Individuazione delle principali strutture morfo-sintattiche presenti nel testo.

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE NUMERO DI VERIFICHE PREVISTE PER OGNI PERIODO

Verifiche di comprensione testi, test grammaticali, correzione dei compiti svolti a casa, domande dal posto.
Le prove scritte (versioni) sono almeno due nel primo quadrimestre e tre nel secondo.
Le prove orali almeno due a quadrimestre anche in forma di test grammaticale.

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA (1)

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Quarta e quinta declinazione. Indicativo perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore. Il pronome determinativo *is ea id*. Il pronome relativo e la proposizione relativa. Le proposizioni subordinate temporali e causali. I composti di *sum*. Le funzioni del dativo.	Verbi deponenti. Le funzioni dell'ablativo. Il congiuntivo. Le proposizioni subordinate finali, completive volitive, consecutive e dichiarative. La proposizione narrativa. Pronomi, aggettivi e avverbi dimostrativi. I tempi del participio. Ablativo assoluto e perifrastica attiva.

STRUMENTI UTILIZZATI PER LA DIDATTICA

Libri di testo

STRATEGIE DA ATTUARE IN CASO DI DIFFICOLTÀ NELL'ATTUAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Esercitazioni scritte e orali, schemi, *workshop*, corsi di recupero

(1) Si richiede l'elencazione dei temi essenziali che saranno sviluppati.
L'indicazione analitica delle letture, delle esercitazioni ecc. sarà riportata nel programma consuntivo alla fine dell'anno scolastico

Il presente piano di lavoro/contratto formativo è stato presentato alla classe II B in data 19 Ottobre 2013

Melegnano, 19/10/2013

……
(firma del docente)

I rappresentanti degli alunni