

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 1 di 4

ANNO SCOLASTICO 2013-2014

PIANO DI LAVORO ANNUALE - CONTRATTO FORMATIVO


DOCENTE	MATERIA	CLASSE
Baroni Rinalda	Storia - Geografia - Ed. alla cittadinanza	1° B Liceo Scientifico

OBIETTIVI DISCIPLINARI (in conformità a quanto definito nei gruppi di materia)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	Le principali tappe delle civiltà mediterranee, della civiltà greca, ellenistica e romana. La geografia delle civiltà del mondo antico e il confronto con gli stati moderni di quei territori.	<ul style="list-style-type: none"> - collocare gli eventi nel tempo e nello spazio in modo corretto; - cogliere il nesso causa-effetto negli eventi storici; - confrontare il passato e il presente cogliendo differenze e affinità - usare definizioni, termini settoriali, anche appartenenti alla lingua latina (per la storia romana)
Comprendere i principali fenomeni storici e le coordinate spazio tempo che li determinano. I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazioni alle diverse culture.	Collegamenti sociali ed economici delle civiltà antiche e della civiltà romana dalla sua origine alla formazione della repubblica	<ul style="list-style-type: none"> - ragionare sui rapporti tra città e campagna; ambiente naturale e sua trasformazione per azione dell'uomo - esporre le principali problematiche delle popolazioni di alcuni stati: del mondo e dell'Italia. - utilizzare termini settoriali di politica, economia, scienze naturali ecc.
Conoscenza della interazione uomo - ambiente	Carte geografiche - Climatologia, popolazione, paesaggio, risorse naturali, globalizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - leggere le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 2 di 4

Orientarsi nella realtà del proprio territorio	Le diverse tipologie di fonti.	
Avvio all' uso di un linguaggio specifico		
Collocare l' esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell' ambiente	Alcuni articoli della Costituzione italiana	Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana.

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 3 di 4

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI

PARAMETRI COMUNI DI VALUTAZIONE PER L'ORALE DELLE MATERIE LETTERARIE

INDICATORI	PUNTEGGIO E LIVELLO
risposta corretta dal punto di vista contenutistico e terminologico; concisa e coerente nello sviluppo; esposta con padronanza del linguaggio e con personali riferimenti e collegamenti	8-9-10
sufficiente conoscenza dell'argomento richiesto ed adeguata padronanza delle capacità espositive e dell'uso di un linguaggio appropriato	6-7
limitata conoscenza dell'argomento richiesto, inadeguata proprietà di linguaggio e difficoltà espositive	4-5
scarsa conoscenza dell'argomento ed estreme difficoltà espositive	2-3
risposta inesistente	0-1

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI MINIMI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA

<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei contenuti in orale • Contestualizzazione spaziale e temporale degli eventi storici geografici • Organizzazione del discorso in periodi chiari, coesi e corretti • Capacità di collegamento fra le varie parti del programma richiesto

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE NUMERO DI VERIFICHE PREVISTE PER OGNI PERIODO

Due interrogazioni orali (di cui una eventualmente scritta tipo questionario a risposta chiusa o aperta) a quadrimestre

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA (1)

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Storia: Preistoria: le età della pietra; l'evoluzione e il processo di ominazione. Le antiche civiltà (Mesopotamia, Egitto, Israele) Civiltà minoica e micenea. La polis: Atene e Sparta; Le guerre persiane.	Storia: La guerra del Peloponneso; Alessandro Magno e l'Ellenismo; Roma: l'età monarchica; Istituzioni di Roma repubblicana; le conquiste in Italia e la conquista del Mediterraneo; Il tramonto della

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 4 di 4

	Repubblica: i Gracchi e l'età di Cesare.
Geografia: Le carte geografiche, la climatologia, il paesaggio, le risorse; eventuali lavori di gruppo su civiltà antiche in relazione ai corrispondenti stati attuali Educazione alla cittadinanza: L'organizzazione sociale e lo stato; Commenti su alcuni articoli della Costituzione italiana.	Geografia: L'urbanizzazione, la globalizzazione, lo sviluppo sostenibile, la popolazione. L'Italia fisica, economica e politica. Educazione alla cittadinanza: Commento su alcuni articoli della Costituzione italiana.

STRUMENTI UTILIZZATI PER LA DIDATTICA
Libri di testo; fotocopie; eventuali letture integrative (schede di approfondimento; documentari; saggi).

STRATEGIE DA ATTUARE IN CASO DI DIFFICOLTA' NELL'ATTUAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE
Recupero e sostegno in itinere.

**(1) Si richiede l'elencazione dei temi essenziali che saranno sviluppati.
 L'indicazione analitica delle letture, delle esercitazioni ecc. sarà riportata nel programma consuntivo alla fine dell'anno scolastico**

Il presente piano di lavoro/contratto formativo è stato presentato alla classe in data 19 ottobre 2013

Melegnano, 19 ottobre 2013

.....
 (firma del docente)

I rappresentanti degli alunni

