

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 1 di 5

ANNO SCOLASTICO 2013-2014

PIANO DI LAVORO ANNUALE - CONTRATTO FORMATIVO

DOCENTE	MATERIA	CLASSE
Giuseppina VENTURINI	TEDESCO	5 A ERICA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (in conformità a quanto definito nei gruppi di materia)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Comprensione di testi orali quali: relazioni, conversazioni telefoniche di carattere professionale, dialoghi anche in ambito aziendale	Letteratura: Lettura di "Die Verwandlung" (La metamorfosi) di Franz Kafka in versione facilitata	Saper seguire lezioni in lingua e sostenere dialoghi e conversazioni.
Comprensione di testi scritti con analisi di articoli di diversi registri linguistici, socioeconomico, aziendale, turistico, letterario	Letteratura: Jahrhundertwende, autori a scelta; Th. Mann, Tonio Kröger	Saper comprendere con discreta precisione e spiegare un testo letterario ed economico turistico
Produzione orale e conversazioni telefoniche di carattere aziendale, partecipazione a discussioni su argomenti di attualità, relazione di testi a carattere socioeconomico, aziendale e letterario	Storia: Jahrhundertwende, Weimarer Republik, Nazionalsozialismus, Zweiter Weltkrieg, Teilung Deutschlands e Berlins, Wiedervereinigung	Saper conversare su argomenti noti con lessico conosciuto, intervenire in dibattiti su argomenti noti
Produzione sia guidata che autonoma di testi sempre più complessi	Progressione degli argomenti come proposti dal libro di testo	Saper redigere una lettera commerciale e saper interagire in situazioni di carattere commerciale e turistico.
Interazione orale e scritta in situazioni di carattere aziendale e su temi letterari	Comunicazione aziendale: presentazione di aziende	Saper redigere documenti e relazioni con discreta precisione, riassumere testi, commentare testi letterari, usare il dizionario.

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 2 di 5

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI

Competenze	Parametri	punti
Linguistica	<ul style="list-style-type: none"> • Fonetiche • Eloquio, fluidità, intonazione • Morfo-sintassi • Varietà, precisione, pertinenza del vocabolario 	4 (Suf 2.5)
Sociolinguistica e socioculturale	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinenza dell'informazione secondo l'intenzione di comunicazione • Precisione del messaggio • Pertinenza del messaggio rispetto allo scopo, agli interlocutori e alla situazione • Uso di strategie di conversazione • Originalità delle idee espresse 	4 (Suf 2.5)
Discorsiva	<ul style="list-style-type: none"> • Uso appropriato di parole di "liaison" • Organizzazione logica delle idee 	1 (Suf 0.5)
Strategica	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento non verbale (gesti,mimica) • Uso di perifrasi a fini compensatori o di domande per comprendere il messaggio 	1 (Suf 0.5)
		10 (Suf 6)

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE

Competenze	Parametri	punti
Linguistica	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle convenzioni grafiche • Ortografia • Morfo-sintassi • Varietà, precisione, pertinenza del vocabolario 	4 (Suf 2.5)
Sociolinguistica e socioculturale	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinenza dell'informazione rispetto alle domande • Precisione del messaggio • Originalità delle idee espresse 	4 (Suf 2.5)
Testuale	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione logica delle idee • Scelta delle strutture testuali appropriate al tipo di testo • Equilibrio tra le differenti parti del testo • Uso appropriato delle parole di "liaison" 	2 (Suf 1)

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 3 di 5

N.B. Le griglie sopra indicate verranno utilizzate con flessibilità tenuto conto della tipologia delle prove.

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI MINIMI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA

Saper comprendere globalmente testi scritti e orali su argomenti turistici, letterari e commerciali, redigere testi e conoscere alcuni aspetti della civiltà e cultura tedesca.

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE NUMERO DI VERIFICHE PREVISTE PER OGNI PERIODO

Scritto: verifiche sommative e formative sia orali che scritte, tests di comprensione e produzione orale e scritta per valutare le competenze comunicative e lessicali, prove strutturate su argomenti di carattere turistico, economico e letterario
 Orale: relazioni su testi e argomenti di carattere socio-aziendale, turistico e letterario.

Si prevedono due verifiche scritte e due orali nel primo quadrimestre e tre orali e tre scritte nel secondo quadrimestre.

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA (1)

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Argomenti a carattere aziendale e socioeconomico dal testo PORTAL DEUTSCH, Modul 4 Letteratura tedesca: Jahrhundertwende, Th. Mann, H. Hesse ed eventuali altri autori dal testo in adozione "Literaturstunde"	Argomenti a carattere socio-economico, aziendale e turistico dal testo PORTAL DEUTSCH, Modul 5
Storia: Weimarer Republik, Nationalsozialismus, Letteratura tedesca: Jahrhundertwende, Th. Mann, H. Hesse ed eventuali altri autori dal testo in adozione "Literaturstunde"	Teilung Deutschlands und Berlins Letteratura tedesca: B. Brecht, F. Kafka, W. Borchert e/o altri autori da definire

STRUMENTI UTILIZZATI PER LA DIDATTICA

Libri di testo, fotocopie, articoli di giornale e riviste tedesche, CD-Rom, videocassette e CD, materiale autentico, fotografie, libri originali, laboratorio linguistico, visione di film in lingua originale

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 4 di 5

**STRATEGIE DA ATTUARE IN CASO DI DIFFICOLTA' NELL'ATTUAZIONE DELLA
PROGRAMMAZIONE**

In relazione alle diverse difficoltà che si dovessero incontrare si procederà ad individuare gli obiettivi minimi per effettuare un recupero in itinere

**Il presente piano di lavoro/contratto formativo è stato presentato alla classe
in data**

Melegnano,

.....
(firma del docente)

I rappresentanti degli alunni

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 5 di 5

SEZIONE 2 – DA COMPILARE ALL’INIZIO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

DOCENTE	MATERIA	CLASSE

1. Monitoraggio del Piano di lavoro

I vari punti stabiliti sono stati rispettati? SI NO In parte

Quali modifiche intende apportare?

2. Attività di recupero/potenziamento

- Programmate nella prima parte dell’anno scolastico e già attuate (specificare la modalità utilizzata)

- Non programmate nella prima parte dell’anno scolastico e da attuare in seguito:

Melegnano,

firma del docente

.....