

| | | |
|---|---|---------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO | SQ 003/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE | Pagina 1 di 5 |

ANNO SCOLASTICO

PIANO DI LAVORO ANNUALE - CONTRATTO FORMATIVO

| | | |
|-------------------------|-----------------|-----------------|
| DOCENTE | MATERIA | CLASSE |
| STEFANO MARASCHI | FRANCESE | 5A ERICA |

OBIETTIVI DISCIPLINARI (in conformità a quanto definito nei gruppi di materia)

| COMPETENZE | CONOSCENZE | ABILITA' |
|---|---|--|
| Comprendere testi orali. Comprendere testi scritti (testi commerciali su argomenti di carattere socio-economico, aziendale e turistico). Comprendere ed analizzare testi letterari. Relazionare oralmente su argomenti oggetto di studio. Produrre testi di carattere generale e professionale. | Consolidare le conoscenze degli anni precedenti. Acquisire ed ampliare conoscenze comunicative proprie del settore specifico di indirizzo. Analizzare alcuni aspetti della realtà sociale, politica ed economica francese. Leggere, analizzare e comprendere testi significativi della letteratura francese. | Saper partecipare attivamente alle lezioni. Saper prendere appunti. Saper rispondere a domande riguardanti il testo. Saper riassumere. Saper esprimere opinioni personali. Saper esporre con sufficiente fluidità, correttezza, coerenza e proprietà di linguaggio. Saper utilizzare in modo efficace le conoscenze grammaticali e lessicali |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|---|---------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO | SQ 003/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE | Pagina 2 di 5 |

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI

| competenze | parametri | punti |
|------------------|---|----------------|
| Linguistica | Fonetiche | 4 |
| | eloquio intonazione morfosintassi pertinenza del vocabolario | 2.5 (suff) |
| sociolinguistica | pertinenza dell'informazione precisione del messaggio pertinenza del messaggio rispetto allo scopo uso di strategie di conversazione originalita' delle idee espresse | 4 |
| | | 2.5 (suff) |
| discorsiva | uso appropriato di parole di liaison organizzazione logica di idee | 1 |
| strategica | comportamento non verbale uso di perifrasi o di domande per comprendere il messaggio | 1.5 (suff) |
| | | 1 |
| | | suff (0,5) |
| | | 10 6 (suff) |

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE

| competenze | parametri | punti |
|----------------------------|---|------------|
| Linguistica | Rispetto delle convenzioni grafiche ortografia, morfosintassi varietà precisione e pertinenza del vocabolario. | 4 |
| | | 2.5 (suff) |
| sociolinguistica culturale | Pertinenza | 4 |

| | | |
|---|---|---------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO | SQ 003/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE | Pagina 3 di 5 |

| | | |
|-----------------|--|--------------------|
| testuale | dell'informazione rispetto alle domande precisione del messaggio originalita' delle idee esprese | 2.5 (suff) |
| | organizzazione logica delle idee scelta delle strutture testuali equilibrio tra le differenti parti del testo | 2 |
| | uso appropriato delle parole di liaison | 1 (suff) |

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI MINIMI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA

| |
|--|
| <p>Saper utilizzare la lingua ad un livello di sufficienza con i criteri adottati nel dipartimento di materia</p> <p>saper esporre con correttezza e proprieta' di linguaggio gli argomenti di civiltà e di letteratura oggetto di studio.</p> <p>Saper produrre con coerenza e correttezza testi di carattere generale e professionale.</p> |
|--|

**STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE
NUMERO DI VERIFICHE PREVISTE PER OGNI PERIODO**

| |
|--|
| <p>Sono previste 3 verifiche scritte nel primo quadrimestre e 4 nel secondo quadrimestre</p> <p>1 verifica orale nel primo e 2 nel secondo</p> |
|--|

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA (1)

| 1° QUADRIMESTRE | 2° QUADRIMESTRE |
|---|---|
| Argomenti a carattere generale e professionale studio di alcuni autori rappresentativi della letteratura francese conversazione su argomenti di civiltà francese e turismo | Argomenti di carattere generale e professionale studio di alcuni autori della letteratura francese conversazione su argomenti di civiltà e turismo |

| | | |
|---|---|---------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO | SQ 003/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE | Pagina 4 di 5 |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

| |
|---|
| STRUMENTI UTILIZZATI PER LA DIDATTICA |
| Libri di testo, laboratorio linguistico, visioni di film in lingua |
| |

| |
|---|
| STRATEGIE DA ATTUARE IN CASO DI DIFFICOLTA' NELL'ATTUAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE |
| Effettuazione di attivita' di recupero in itinere |

Il presente piano di lavoro/contratto formativo è stato presentato alla classe in data 22 ottobre 2013

Melegnano, 17 ottobre 2013

.....
(firma del docente)

I rappresentanti degli alunni

| | | |
|---|---|---------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO | SQ 003/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE | Pagina 5 di 5 |

SEZIONE 2 – DA COMPILARE ALL’INIZIO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

| DOCENTE | MATERIA | CLASSE |
|---------|---------|--------|
| | | |

1. Monitoraggio del Piano di lavoro

I vari punti stabiliti sono stati rispettati? SI NO In parte

Quali modifiche intende apportare?

2. Attività di recupero/potenziamento

- Programmate nella prima parte dell’anno scolastico e già attuate (specificare la modalità utilizzata)

- Non programmate nella prima parte dell’anno scolastico e da attuare in seguito:

Melegnano,

firma del docente

.....