

| | | |
|---|---|---------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO | SQ 003/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE | Pagina 1 di 5 |

ANNO SCOLASTICO 2013-14/2013

PIANO DI LAVORO ANNUALE - CONTRATTO FORMATIVO

| | | |
|----------------|--|---------------|
| DOCENTE | MATERIA | CLASSE |
| OLDONI DEBORAH | ELEMENTI DI LEGISLAZIONE E DI ECONOMIA AZIENDALE | V A ERICA |

OBIETTIVI DISCIPLINARI (in conformità a quanto definito nei gruppi di materia)

| COMPETENZE | CONOSCENZE | ABILITA' |
|--|--|---|
| | Le unità di apprendimento sono confluite in moduli per facilitare la valutazione delle stesse | |
| MODULO 1 Eseguire calcoli e rilevazioni sui dati aggregati riguardanti i principali settori dell'economia Leggere ed interpretare dati macroeconomici rilevanti attività aziendale | I rapporti e i vincoli esistenti fra i soggetti dell'attività economica. Conosce e utilizzare gli strumenti interpretativi dei dati della contabilità nazionale Conosce le cause della crisi economica attuale Le funzioni dello Stato e degli enti territoriali nel sistema economico Comprende gli strumenti della programmazione economico-finanziaria dello Stato Conosce le relazioni fra entrate e spese pubbliche Gli interventi economici, fiscali e monetari dello Stato Conosce i concetti di disavanzo, debito, inflazione | Conosce e utilizza gli strumenti interpretativi dei dati della contabilità nazionale |
| MODULO 2 Leggere ed interpretare i dati del settore turistico come fattore di sviluppo economico Risolvere alcuni problemi gestionali e di controllo economico – finanziario delle aziende turistiche | Conosce il ruolo del turismo come fattore di sviluppo economico Conosce le forme del turismo e le sue classificazioni. Conosce i principali contenuti della legislazione turistica. Conosce gli aspetti gestionali delle strutture turistiche Analisi dei costi : break even point Analisi dei documenti tipici delle aziende turistiche (voucher- registri degli arrivi e delle partenze, quadro prenotazioni) | Saper calcolare il break even point in problemi gestionali delle agenzie di viaggio Saper redigere e leggere voucher in inglese ed italiano |
| MODULO 4 Capacità di individuare, elaborare ed interpretare i dati esprimendo giudizi ed effettuando scelte Comprendere i caratteri della moderna banca privata e despecializzata | Conosce il sistema finanziario e il ruolo delle banche nel sistema economico Conosce i principali problemi organizzativo gestionali delle banche Sa classificare e conosce le principali caratteristiche delle operazioni bancarie distinguendo fra operazioni di raccolta fondi, di impiego fondi e servizi. Conosce le principali problematiche gestionali delle imprese bancarie. Conosce i principali aspetti economici, tecnici e giuridici del conto corrente bancario e sa compilare un | Sa classificare e conosce le principali caratteristiche delle operazioni bancarie distinguendo fra operazioni di raccolta fondi, di impiego e servizi Rileva in c/c le operazioni di un trimestre sull'estratto conto e comprendere lo scalare interessi |

| | | |
|---|---|--------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO | SQ 003/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE | |

| | | |
|--|--|---|
| | estratto conto Conosce le specificità del marketing bancario | |
| MODULO 5 Riconoscere le relazioni principali esistenti tra sistema di trasporto e l'evoluzione della società contemporanea | Conosce le tendenze evolutive di un moderno sistema di trasporti. Riconoscere le caratteristiche dei trasporti e della logistica nella gestione economica dell'impresa Conosce i contenuti del contratto di trasporto di merci e di persone. Collegare l'operatività delle imprese di trasporto delle persone con la gestione delle agenzie di viaggio e dei tour operator Le strategie di marketing nel settore del trasporto | Collegare l'operatività delle imprese di trasporto delle persone con la gestione delle agenzie di viaggio e dei tour operator |

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI

| INDICATORI (cosa si valuta) | PESO (punti assegnati) | LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato) |
|---|------------------------|---|
| Conoscenza degli argomenti esposti nell'ambito della disciplina o modulo | 4 | Nullo 0 Scarso 1 Mediocre 2 Sufficiente 3 Buono 3.5 Ottimo 4 |
| Competenze: padronanza del linguaggio conoscenza delle procedure conoscenza degli strumenti - | 4 | Nullo 0 Scarso 1 Mediocre 2 Sufficiente 3 Buono 3.5 Ottimo 4 |
| Capacità di collegamento in ambito disciplinare e di approfondimento Capacità di elaborazione critica ed originalità | 2 | Sufficiente 0.5 Buono 1 Discreto 1.5 Ottimo 2 |
| TOTALE | 10 | |

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE

| INDICATORI (cosa si valuta) | PESO (punti assegnati) | LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato) |
|---|---|---|
| Le tipologie di prova scritta previste sono diverse (esercizi, quesiti a risposta aperta e chiusa) per ogni tipologia sono previsti indicatori diversi, in generale, si valutano: - conoscenza dei concetti - logicità di impostazione - correttezza dei calcoli ed applicazione esatta delle procedure e delle regole - uso della terminologia appropriata | Si attribuisce ad ogni parte della prova un punteggio, si procede ad una misurazione sommativa e si trasforma il punteggio in valutazione decimale. | La valutazione è attribuita in proporzione alla percentuale di punti ottenuta rispetto al punteggio totale della prova. Il livello della sufficienza è stabilito al 60% del punteggio totale previsto. In proporzione vengono attribuiti i restanti voti |

| | | |
|---|---|---------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO | SQ 003/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE | Pagina 3 di 5 |

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI MINIMI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA

| |
|--|
| <p>Conoscenze:</p> <p>a) struttura del sistema bancario e delle principali operazioni bancarie di raccolta/impiego fondi e servizi; e l'importanza del turismo per l'economia nazionale, la legislazione turistica e le principali caratteristiche e problematiche degli operatori turistici privati c) conosce le caratteristiche delle imprese di trasporto d) le principali problematiche economiche e finanziarie delle aziende di erogazione</p> <p>Competenze:</p> <p>a) sa registrare le varie operazioni compiute su un conto corrente di corrispondenza e compilare i relativi documenti (estratto conto, scalare interessi e competenze e spese); b) saper redigere il voucher c) sa calcolare i risultati finanziari delle aziende di erogazione</p> |
|--|

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE NUMERO DI VERIFICHE PREVISTE PER OGNI PERIODO

| |
|--|
| <p>STRUMENTI DI OSSERVAZIONE: percorso compiuto dell'alunno rispetto all'inizio dell'anno metodo di studio partecipazione attiva e costruttiva durante la lezione , impegno e rispetto delle scadenze, capacità di lavorare in gruppo,</p> <p>NUMERO DI VERIFICHE: Per una maggior consapevolezza della proprio percorso di apprendimento e per obbligarli ad essere costanti nello studio gli alunni saranno sottoposti a verifiche formative(strutturate e non) con frequenza bisettimanale . Al termine del modulo si effettuerà una verifica sommativa orale e/o scritta in modo da verificare le capacità di sintesi, rielaborazione,collegamento . Una media inferiore a sei dei voti per modulo determinerà la necessità del recupero. Le verifiche nel I quadrimestre saranno non meno 2 scritti- 2 orali nel II qd saranno non meno 4 scritti - 2 orali</p> <p>STRUMENTI DI VERIFICA: verifiche orali approfondite, colloqui brevi</p> <p>verifiche scritte a domande aperte, quesiti di completamento, vero-falso-scelte multiple-corrispondenze-esercizi risoluzione di casi e problemi , temi o brevi saggi</p> |
|--|

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA (1)

| 1° QUADRIMESTRE | 2° QUADRIMESTRE |
|-----------------|-----------------------------------|
| MODULI 1-2 | MODULO -3-4-5 Area di Progetto |

STRUMENTI UTILIZZATI PER LA DIDATTICA

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale, • lezione interattiva o dialogica, • didattica breve (attraverso l'utilizzo di mappe concettuali, schemi, grafici, ecc...), |
|---|

| | | |
|---|---|---------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO | SQ 003/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE | Pagina 4 di 5 |

- *brainstorming, problem solving,*
- analisi di casi
- esercitazioni guidate,
- lavori di ricerca/approfondimento individuali e di gruppo
- Libro di testo
- Aula multimediale
- Lettura del quotidiano (progetto Il quotidiano in classe)
- Conferenze con Esperti nel settore turistico e bancario, dirigenti di azienda

STRATEGIE DA ATTUARE IN CASO DI DIFFICOLTA' NELL'ATTUAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Al termine di ogni modulo, l'insegnante con gli alunni insufficienti farà una verifica sulle cause del loro insuccesso.
 L'attività di recupero potrà essere diversificata a seconda dei casi : recupero in itinere per gruppi omogenei, corsi di recupero mirati, compiti aggiuntivi e correzione personalizzata.

(1) Si richiede l'elencazione dei temi essenziali che saranno sviluppati.

L'indicazione analitica delle letture, delle esercitazioni ecc. sarà riportata nel programma consuntivo alla fine dell'anno scolastico

Il presente piano di lavoro/contratto formativo è stato presentato alla classe in data

Melegnano,

.....
 (firma del docente)

I rappresentanti degli alunni

| | | |
|---|---|---------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO | SQ 003/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE | Pagina 5 di 5 |

SEZIONE 2 – DA COMPILARE ALL’INIZIO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

| DOCENTE | MATERIA | CLASSE |
|----------------|-------------------------------|----------|
| Oldoni deborah | Diritto ed economia aziendale | VA erica |

1. Monitoraggio del Piano di lavoro

I vari punti stabiliti sono stati rispettati? SI NO In parte

Quali modifiche intende apportare?

Nessuna modifica

2. Attività di recupero/potenziamento

- Programmate nella prima parte dell’anno scolastico e già attuate (specificare la modalità utilizzata)

- Non programmate nella prima parte dell’anno scolastico e da attuare in seguito:

3 ore di corso di recupero sul Modulo 2 e un workshop di 4 ore per il Modulo 2bis

Melegnano, 9- febbraio 2011

firma del docente

.....