

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 1 di 4

ANNO SCOLASTICO 2013 / 2014

PIANO DI LAVORO ANNUALE - CONTRATTO FORMATIVO

DOCENTE	MATERIA	CLASSE
ELISA MARTORANA	FRANCESE	IV A AFM

OBIETTIVI DISCIPLINARI (in conformità a quanto definito nei gruppi di materia)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Consolidamento delle competenze comunicative acquisite negli anni precedenti.</p> <p>Acquisire competenze comunicative proprie del settore specifico di indirizzo.</p> <p>Completare lo studio delle strutture linguistiche di base.</p> <p>Padroneggiare gli aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto ed agli interlocutori.</p> <p>Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.</p> <p>Affinare strategie per la comprensione globale e selettiva di testi scritti, orali e multimediali, riguardanti la sfera personale e l'attualità.</p> <p>Acquisire ed impiegare un lessico e una fraseologia idiomatica, riguardanti argomenti comuni di interesse generale, varietà espressive e di registro.</p> <p>Acquisire le tecniche d'uso dei dizionari monolingue e bilingue.</p> <p>Interiorizzare gli aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.</p>	<p>Consolidamento delle funzioni comunicative acquisite nel biennio e completamento dello studio delle strutture linguistiche di base.</p> <p>Lessico e fraseologia relativi al percorso di studio.</p>	<p>Sviluppare e consolidare le quattro abilità fondamentali.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità, stabilendo una conversazione funzionalmente adeguata al contesto e alla situazione di comunicazione.</p> <p>Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali scritte e orali.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'interesse personale, d'attualità, di studio o di lavoro.</p> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità.</p> <p>Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogno concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro.</p> <p>Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua anche ai fini della trasposizione di testi in lingua italiana.</p>

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 2 di 4

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI

Competenze	Parametri	punti
Linguistica	<ul style="list-style-type: none"> • Fonetiche • Eloquio, fluidità, intonazione • Morfo-sintassi • Varietà, precisione, pertinenza del vocabolario 	4 (Suf 2.5)
Socio-linguistica e socio-culturale	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinenza dell'informazione secondo l'intenzione di comunicazione • Precisione del messaggio • Pertinenza del messaggio rispetto allo scopo, agli interlocutori e alla situazione • Uso di strategie di conversazione • Originalità delle idee espresse 	4 (Suf 2.5)
Discorsiva	<ul style="list-style-type: none"> • Uso appropriato di parole di "liaison" • Organizzazione logica delle idee 	1 (Suf 0.5)
Strategica	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento non verbale (gesti,mimica) • Uso di perifrasi a fini compensatori o di domande per comprendere il messaggio 	1 (Suf 0.5)
		10 (Suf 6)

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE

Competenze	Parametri	punti
Linguistica	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle convenzioni grafiche (punctuation et mise en page) • Ortografia • Morfo-sintassi • Varietà, precisione, pertinenza del vocabolario 	4 (Suf 2.5)
Socio-linguistica e socio-culturale	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinenza dell'informazione rispetto alle domande • Precisione del messaggio • Originalità delle idee espresse 	4 (Suf 2.5)
Testuale	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione logica delle idee • Scelta delle strutture testuali appropriate al tipo di testo • Equilibrio tra le differenti parti del testo • Uso appropriato delle parole di "liaison" 	2 (Suf 1)

N.B. Le seguenti griglie saranno usate con flessibilità tenendo conto della tipologia delle prove

Per la valutazione delle simulazioni d'esame delle classi IV e V potranno essere adottate le griglie utilizzate per l'esame di stato.

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 3 di 4

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI MINIMI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA

Comprendere le informazioni essenziali di un testo di carattere generale e professionale o di una lettera commerciale ai fini della produzione di semplici risposte a domande aperte / di un semplice testo o della redazione di una lettera su traccia in italiano o in lingua francese.
 Esporre con sufficiente correttezza, coerenza e proprietà di linguaggio argomenti di civiltà e di carattere generale e professionale.

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE NUMERO DI VERIFICHE PREVISTE PER OGNI PERIODO

- ◆ Verifiche formative e sommative sia orali sia scritte.
- ◆ Test di comprensione e produzione orale e scritta per valutare le competenze grammaticali, comunicative e lessicali.
- ◆ Redazione di testi scritti a carattere professionale (lettere commerciali).
- ◆ Comprensione di testi orali e scritti; produzione guidata partendo da un testo scritto o da una traccia.
- ◆ Risposte a questionari.
- ◆ Riassunto partendo da un testo scritto.

Sono previste, come minimo:

- 2 verifiche scritte nel I quadrimestre e 3 nel II quadrimestre.
- 2 verifiche orali nel I quadrimestre e 2 nel II quadrimestre.

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • L'entreprise et son environnement • La communication commerciale • Les outils de la communication • Les techniques de la communication • La lettre commerciale • Le courrier électronique • La circulaire publicitaire • La circulaire d'information • Les ressources humaines: sélection, offre et demande d'emploi, C.V., recrutement, formation • Letture relative agli argomenti di studio e di civiltà 	<ul style="list-style-type: none"> • Les sociétés • L'organisation du commerce • Les professionnels du commerce • La recherche des fournisseurs • Les réponses des fournisseurs • La procédure de la commande • Letture relative agli argomenti di studio e di civiltà

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 4 di 4

STRUMENTI UTILIZZATI PER LA DIDATTICA
--

Libro di testo, supporti audiovisivi, fotocopie fornite dal docente e materiale autentico.
--

STRATEGIE DA ATTUARE IN CASO DI DIFFICOLTA' NELL'ATTUAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Effettuazione di attività di recupero curricolare in itinere.

Melegnano, li 19/10/2013

Firma del docente