

| | | |
|---|---|---------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO | SQ 003/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE | Pagina 1 di 4 |

ANNO SCOLASTICO 2013-2014

PIANO DI LAVORO ANNUALE - CONTRATTO FORMATIVO

| | | |
|-----------------------------|----------------|---------------|
| DOCENTE | MATERIA | CLASSE |
| Giuseppina VENTURINI | TEDESCO | 3C RIM |

OBIETTIVI DISCIPLINARI (in conformità a quanto definito nei gruppi di materia)

| COMPETENZE | CONOSCENZE | ABILITA' |
|---|---|---|
| Comprensione di testi orali come conversazioni telefoniche semplici e dialoghi | Uso del genitivo, Uso del Präteritum | Saper seguire lezioni e relazioni in lingua, cogliere l'essenziale di conversazioni telefoniche e messaggi diversi |
| Comprensione di semplici testi scritti, articoli di giornale e riviste, messaggi pubblicitari | Approfondimento delle frasi secondarie quali le relative e le temporali | Saper cogliere il significato globale di semplici testi turistici e letterari. |
| Produzione di testi orali come brevi conversazioni e racconti di eventi personali passati di vario genere | Declinazione dell'aggettivo in forma attributiva | Saper sostenere semplici dialoghi e conversazioni su temi conosciuti, saper riassume un avvenimento e raccontare al passato |
| Produzione di testi scritti come composizioni di lettere personali e messaggi | Futuro Konjunktiv II | Saper redigere lettere personali e utilizzare il dizionario bilingue |

| | | |
|---|---|---------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO | SQ 003/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE | Pagina 2 di 4 |

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI

| Competenze | Parametri | punti |
|-----------------------------------|--|--------------------|
| Linguistica | <ul style="list-style-type: none"> • Fonetiche • Eloquio, fluidità, intonazione • Morfo-sintassi • Varietà, precisione, pertinenza del vocabolario | 4 (Suf 2.5) |
| Sociolinguistica e socioculturale | <ul style="list-style-type: none"> • Pertinenza dell'informazione secondo l'intenzione di comunicazione • Precisione del messaggio • Pertinenza del messaggio rispetto allo scopo, agli interlocutori e alla situazione • Uso di strategie di conversazione • Originalità delle idee espresse | 4 (Suf 2.5) |
| Discorsiva | <ul style="list-style-type: none"> • Uso appropriato di parole di "liaison" • Organizzazione logica delle idee | 1 (Suf 0.5) |
| Strategica | <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento non verbale (gesti, mimica) • Uso di perifrasi a fini compensatori o di domande per comprendere il messaggio | 1 (Suf 0.5) |
| | | 10 (Suf 6) |

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE

| Competenze | Parametri | punti |
|--|---|--------------------|
| Linguistica N.B. Le griglie sopra indicate verranno utilizzate con flessibilità tenuto conto della tipologia delle prove. | <ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle convenzioni grafiche • Ortografia • Morfo-sintassi • Varietà, precisione, pertinenza del vocabolario | 4 (Suf 2.5) |
| Sociolinguistica e socioculturale | <ul style="list-style-type: none"> • Pertinenza dell'informazione rispetto alle domande • Precisione del messaggio • Originalità delle idee espresse | 4 (Suf 2.5) |
| Testuale | <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione logica delle idee • Scelta delle strutture testuali appropriate al tipo di testo • Equilibrio tra le differenti parti del testo • Uso appropriato delle parole di "liaison" | 2 (Suf 1) |

| | | |
|---|---|---------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO | SQ 003/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE | Pagina 3 di 4 |

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI MINIMI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA

Saper utilizzare le strutture grammaticali fondamentali acquisite nel primo anno di studio della lingua, saper comprendere globalmente e produrre semplici testi guidati su temi conosciuti. Saper costruire brevi dialoghi guidati su temi noti.

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE NUMERO DI VERIFICHE PREVISTE PER OGNI PERIODO

Verifiche sommative e formative sia orali che scritte, tests di comprensione e produzione orale e scritta per valutare le competenze comunicative e lessicali

Comprensione di dialoghi e semplici testi, risposta a questionari. Si prevedono due verifiche scritte e due orali nel primo quadrimestre e tre orali e tre scritte nel secondo quadrimestre.

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA (1)

| 1° QUADRIMESTRE | 2° QUADRIMESTRE |
|--|---|
| Dal testo in adozione Direkt, vol 2, Lezioni 18-21: il Präteritum, il futuro, la declinazione dell'aggettivo in forma attributiva, il Konjunktiv | Dal testo in adozione Direkt, vol 2, Lezioni 22-24: verbi preposizionali, il passivo, la costruzione participiale, il Konjunktiv I e l'Indirekte Rede, i pronomi indefiniti |

STRUMENTI UTILIZZATI PER LA DIDATTICA

Libri di testo, fotocopie, articoli di giornale e riviste tedesche, CD-Rom, videocassette e CD, materiale autentico, fotografie, libri originali, laboratorio linguistico

STRATEGIE DA ATTUARE IN CASO DI DIFFICOLTA' NELL'ATTUAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

In relazione alle diverse difficoltà che si dovessero incontrare si procederà ad individuare gli obiettivi minimi per effettuare un recupero in itinere

Il presente piano di lavoro/contratto formativo è stato presentato alla classe in data

Melegnano,

.....
(firma del docente)

I rappresentanti degli alunni

| | | |
|---|---|---------------|
|  |  Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO | SQ 003/Rev 2 |
| | PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE | Pagina 4 di 4 |

SEZIONE 2 – DA COMPILARE ALL’INIZIO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

| DOCENTE | MATERIA | CLASSE |
|---------|---------|--------|
| | | |

1. Monitoraggio del Piano di lavoro

I vari punti stabiliti sono stati rispettati? SI NO In parte

Quali modifiche intende apportare?

2. Attività di recupero/potenziamento

- Programmate nella prima parte dell’anno scolastico e già attuate (specificare la modalità utilizzata)

- Non programmate nella prima parte dell’anno scolastico e da attuare in seguito:

Melegnano,

firma del docente

.....