

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 1 di 8

ANNO SCOLASTICO 2013/2014

### PIANO DI LAVORO ANNUALE - CONTRATTO FORMATIVO

DOCENTE	MATERIA	CLASSE
<b>SACCANI M. LAURA</b>	<b>STORIA</b>	<b>III C e III D RIM</b>

Maturare un metodo di studio conforme all'oggetto indagato.	<b>Avvio allo studio approfondito della Storia: strumenti e metodo storico:</b> differenza tra Storia e storiografia. Storia e discipline ausiliarie. Il metodo scientifico; tipologia e attendibilità delle fonti; collocazione dei fatti nel tempo e nello spazio.	- Individua parole e concetti chiave. - Classifica le informazioni in base a criteri dati. Attribuisce titoli a brani letti e schematizza le informazioni
Usare in maniera adeguata il lessico della disciplina.	Conoscere il lessico specifico.	- Attribuisce ai principali termini storici e storiografici il loro significato.
Cogliere la dimensione spazio-temporale di ogni evento.	Conoscere le principali linee interpretative del periodo storico studiato.	- Completa e costruisce linee del tempo (datazione ragionata). - Colloca informazioni ed eventi su una carta geografica (uso di cartine ed atlanti storici e geografici).
Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.	Conoscere i diversi tipi di schematizzazione degli eventi: mappe concettuali, a grappolo, diagramma di flusso.	- Sintetizza un testo storico. - Costruisce schemi e mappe concettuali. - Sa leggere e comprendere un documento storico.
Rielaborare ed esporre in forma scritta e orale, i temi trattati in modo articolato e attento alle relazioni tra di essi.	Conoscere il significato dei principali termini storici. Dedurre il significato delle parole specifiche dal contesto.	- Risponde a domande aperte su temi affrontati. - Produce discorsi coerenti e corretti sul piano lessicale. - Elabora testi espositivi e argomentativi in forma di saggio breve o articolo di giornale.

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 2 di 8

### CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI

INDICATORI	Punteggio massimo attribuibile all'indicatore	LIVELLI DI VALORE/VALUTAZIONE	Punteggio corrispondente ai diversi livelli	Voto attribuito all'indicatore
Conoscenze	<b>5 punti</b>	Non conosce i contenuti ( grav. Insufficiente )	<b>0,5</b>	
		Conosce solo parzialmente e in modo lacunoso i contenuti studiati ( insufficiente )	<b>1-2</b>	
		Conosce in modo sommario i contenuti studiati ( sufficiente )	<b>3</b>	
		Conosce in modo completo anche se superficiale i contenuti studiati ( discreto )	<b>3,5-4</b>	
		Conosce in modo completo ed approfondito i contenuti studiati ( buono/ottimo )	<b>4,5-5</b>	
Capacità di analisi , sintesi e collegamento	<b>3 punti</b>	Capacità analitica , sintetica e di rielaborazione personale scarse .Non coglie il nesso causa - effetto. Non sa usare le fonti e i documenti ( gravemente. insufficiente )	<b>0,5</b>	
		Mediocri capacità di analisi ,sintesi e collegamento; ripetizione mnemonica dei contenuti ; coglie solo parzialmente i rapporti causa-effetto; utilizza solo parzialmente le fonti ( insufficiente.)	<b>1-1,5</b>	
		Sufficiente capacità di analisi e sintesi; accettabile capacità di rielaborare e di collegare i fatti e i personaggi storici; sa cogliere i rapporti causa-effetto; utilizza le fonti ed i documenti ( sufficiente )	<b>2</b>	
		Rielaborazione personale dei contenuti con discrete capacità sintetiche ed analitiche; buona capacità di collegamento di fatti e personaggi storici e di cogliere i rapporti causa-effetto; utilizzo appropriato di fonti e documenti ( discreto )	<b>2.5</b>	
		Rielaborazione personale e critica dei contenuti con ottime capacità di analisi e sintesi ; capacità di collegare e situare fatti e personaggi storici; coglie agevolmente i rapporti causa-effetto; utilizzo appropriato e critico di fonti e documenti(ottimo.)	<b>3</b>	
Competenze ed abilità espositive		Gravi lacune espositive; bagaglio lessicale non adeguato; mancanza di un lessico specifico ( insufficiente )	<b>0,5</b>	
		Esposizione accettabile anche se non sempre fluida; lessico adeguato ; utilizzo, anche se parziale , dei linguaggi settoriali ( sufficiente )	<b>1</b>	

	 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 3 di 8

	<b>2 punti</b>	Esposizione sufficientemente sciolta e corretta con utilizzo di un lessico adeguato e dei linguaggi settoriali ( buono)	<b>1,5</b>	
		Esposizione sciolta , corretta e dettagliata con utilizzo di un lessico appropriato; padronanza dei linguaggi settoriali (ottimo)	<b>2</b>	

**La sufficienza si raggiunge con punti 6/10.**

Per quanto concerne questionari a risposta aperta o chiusa, test, la valutazione è basata essenzialmente sulle conoscenze dimostrate ed è espressa attraverso un punteggio variabile a seconda della lunghezza della verifica e del numero di quesiti. La sufficienza è stabilita al 60% del punteggio complessivo.

**CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE**

INDICATORI ( cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)
Essendo materia orale non si intende compilare questa sezione. Nel caso venissero svolte verifiche scritte si provvederà a dichiarare sulla verifica stessa il punteggio massimo. La sufficienza si ottiene con il 60% delle risposte esatte. Nel caso di esercitazioni, vedi sotto nella sezione “Strumenti di osservazione, di verifica e di valutazione” o la griglia presente per Storia nel Piano di Lavoro del Dipartimento di Materia.	Idem	Idem

**DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI MINIMI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA**

**Conoscenza sommaria dei principali contenuti proposti.**  
**Capacità di contestualizzazione con lessico semplice dei principali eventi, processi e personaggi storici.**  
**Comprensione, seppur limitata, del significato dei termini e dei concetti utilizzati.**  
**Uso parziale del linguaggio specifico.**  
**Capacità di esporre un argomento in modo sostanzialmente corretto sotto il profilo formale e sufficientemente logico sotto quello contenutistico.**

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 4 di 8

### STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE NUMERO DI VERIFICHE PREVISTE PER OGNI PERIODO

Si prevedono due valutazioni per il primo quadrimestre e tre per il secondo quadrimestre.

**Fra gli strumenti di osservazione e verifica si annoverano:**

l'utilizzo di griglie comuni di valutazione,  
 esercitazioni a casa ed in classe riguardanti diverse tipologie di esercizi: a risposta multipla, a completamento,  
 questionari a risposta aperta e/o chiusa;  
 Interrogazioni lunghe e/o brevi.

La valutazione, nel primo quadrimestre, si avvarrà sicuramente di una interrogazione orale, è facile, tuttavia, che la seconda valutazione derivi da una verifica scritta essendo, questo quadrimestre, molto più corto del secondo.

**Concorreranno alla valutazione anche gli scritti dati come esercitazione** ( redazione di temi su argomento storico, redazione di saggi brevi o articolo di giornale) che verranno prodotti durante il quadrimestre. Queste produzioni si rendono necessarie in vista di una migliore preparazione per affrontare lo scritto agli esami di Stato e divengono un ulteriore aiuto ai fini di una valutazione il più possibile equa e completa dell'alunno. Nella valutazione si applicherà la griglia di valutazione prevista nella Programmazione del Dipartimento di Materia.

### SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA (1)

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
<b>Unità: 1,2,3 del libro di testo</b>	<b>Unità: 4,5,6 del libro di testo</b>
<b>Unità 1</b> <b>Una nuova Europa:</b> caratteri generali dell'alto e basso medioevo; la società feudale; monarchie e impero dopo l'anno mille. .	<b>Unità 4</b> <b>Il potere e il sapere nel Rinascimento:</b> le monarchie dell'Europa moderna; gli Stati, le alleanze, le guerre; Una rivoluzione culturale?; Si aprono i confini del mondo: scoperte e conquiste.
<b>Unità 2.</b> <b>Spiritualità e potere:</b> riforma della Chiesa e lotta per le investiture; Crociate; Lotte di potere.	<b>Unità 5</b> <b>Renovatio Ecclesiae, Renovatio Imperii: le riforme religiose e il sogno di un nuovo impero.</b> La Riforma; Carlo V e il suo Impero; La Controriforma e il governo delle anime.
<b>Unità 3</b> <b>La crisi del tardo Medioevo:</b> la peste; la guerra e il potere; Violenza, rivolte, inquietudini spirituali; società e sensibilità. .	<b>Unità 6</b> <b>Guerre, Stati, viaggi e spazi aperti:</b> Una lunga stagione di guerre; Gli Stati moderni; Economie e società.

### STRUMENTI UTILIZZATI PER LA DIDATTICA

**Nello svolgimento del programma verranno utilizzati i seguenti strumenti didattici:**

**libro di testo**

**partecipazione attiva e coinvolgimento dello studente durante le spiegazioni frontali;**

**esercitazioni in classe di difficoltà graduata;**

**discussione e analisi delle problematiche storiche in modo da stimolare negli alunni una coscienza storica;**

**cooperative learning.**

**Uso di video, carte storiche, atlante storico, mappe, didattica multimediale proposta dal testo in uso, visite guidate in luoghi storici strettamente collegati ai fatti storici studiati durante l'anno (Progetto Storiarte).**

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 5 di 8

--

<b>STRATEGIE DA ATTUARE IN CASO DI DIFFICOLTA' NELL'ATTUAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE</b>
<p>In caso di difficoltà nell'attuazione della programmazione si provvederà a rallentare lo svolgimento del programma e a fornire sunti e mappe concettuali, in modo da permettere a tutti gli alunni di poter raggiungere gli obiettivi prefissati. Si attueranno le misure compensative e dispensative per gli alunni DSA. Verranno attivati corsi di recupero e IDEI nel limite delle ore concesse dalla scuola ad ogni C.di C.</p>

**(1) Si richiede l'elencazione dei temi essenziali che saranno sviluppati. L'indicazione analitica delle letture, delle esercitazioni ecc. sarà riportata nel programma consuntivo alla fine dell'anno scolastico**

**Il presente piano di lavoro/contratto formativo è stato presentato alla classe in data 19 ottobre 2013**

**Melegnano, 19 ottobre 2013**

**Maria Laura Sacconi**

I rappresentanti degli alunni

-----  
 -----

**CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI**

INDICATORI ( cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)

**CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE**

INDICATORI ( cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)

**NOTA:** - occorre definire il livello di sufficienza

- si può sostituire la griglia proposta con la propria griglia in uso

**DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI MINIMI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA  
SUFFICIENZA**


	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 7 di 8

<b>STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE NUMERO DI VERIFICHE PREVISTE PER OGNI PERIODO</b>

### SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA (1)

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE

<b>STRUMENTI UTILIZZATI PER LA DIDATTICA</b>

<b>STRATEGIE DA ATTUARE IN CASO DI DIFFICOLTA' NELL'ATTUAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE</b>

**(1) Si richiede l'elencazione dei temi essenziali che saranno sviluppati.  
L'indicazione analitica delle letture, delle esercitazioni ecc. sarà riportata nel  
programma consuntivo alla fine dell'anno scolastico**

**Il presente piano di lavoro/contratto formativo è stato presentato alla classe  
in data**

**Melegnano,**

.....  
(firma del docente)

I rappresentanti degli alunni  
-----  
-----

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	<b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>	Pagina 8 di 8

## SEZIONE 2 – DA COMPILARE ALL'INIZIO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

DOCENTE	MATERIA	CLASSE

### 1. Monitoraggio del Piano di lavoro

I vari punti stabiliti sono stati rispettati?     SI             NO             In parte

Quali modifiche intende apportare?

### 2. Attività di recupero/potenziamento

- Programmate nella prima parte dell'anno scolastico e già attuate (specificare la modalità utilizzata)

- Non programmate nella prima parte dell'anno scolastico e da attuare in seguito:

Melegnano,

firma del docente

.....