

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 1 di 5

ANNO SCOLASTICO 2013/2014

PIANO DI LAVORO ANNUALE - CONTRATTO FORMATIVO

DOCENTE	MATERIA	CLASSE
Sara Marsico	Diritto e Relazioni internazionali per il marketing	III C R.I.M.

OBIETTIVI DISCIPLINARI (in conformità a quanto definito nei gruppi di materia)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Diritto</p> <p>Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica.</p> <p>Legalità, cittadinanza e Costituzione: educazione alla cittadinanza attiva e promozione dell'alfabetizzazione finanziaria.</p> <p>Relazioni internazionali per il marketing</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale che ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, economici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali, e le trasformazioni intervenute</p>	<p>Diritto</p> <p>Norma giuridica e fonti normative a livello nazionale ed internazionale</p> <p>Stato e organizzazioni sovranazionali</p> <p>Proprietà e diritti reali (usufrutto)</p> <p>Obbligazioni</p> <p>Contratti tipici e atipici, inerenti l'imprenditore e la sua attività</p> <p>Relazioni internazionali per il marketing</p> <p>Fonti di informazione economica, <i>anche in lingua straniera(inglese)</i></p> <p><i>Utilizzare un glossario in lingua inglese dei termini economici più importanti</i></p> <p>Strumenti e modalità di rappresentazione e comunicazione delle informazioni economiche</p> <p>Funzionamento e trasformazioni storiche del sistema economico</p> <p>Sistema economico locale, nazionale e internazionale</p> <p>Modalità di intervento pubblico nell'economia</p>	<p>Diritto</p> <p>Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario</p> <p>Ricerca le norme relative ad una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono ad una precisa fattispecie</p> <p>Applicare le disposizioni normative a situazioni date (risolvere semplici casi concreti)</p> <p>Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali semplici</p> <p>Relazioni internazionali per il marketing</p> <p>Saper costruire ed interpretare grafici e tabelle, , saper collegare le conoscenze acquisite ai problemi della realtà quotidiana attraverso la lettura dei giornali e l'ascolto dei media.</p> <p>(Progetto "Quotidiano in classe")</p> <p>Saper tracciare le macrotrasformazioni dei sistemi economici nel tempo.</p> <p>Saper reperire la documentazione relativa ad un settore economico.</p> <p>Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto.</p> <p>Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto, con particolare riferimento alle strategie di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione.</p>

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 2 di 5

<p>nel corso del tempo. Riconoscere e interpretare: le tendenze dei differenti mercati, cogliendone le ripercussioni in un dato contesto; i macrofenomeni economici; i cambiamenti dei sistemi economici nel confronto fra epoche storiche e fra aree geografiche e culture diverse. Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare linguaggi settoriali (soft clil – training clil)</p> <p><u>Acquisire elementi per sviluppare le competenze sociali e civiche di cittadinanza</u></p> <p>Competenze sociali trasversali accertabili nei lavori di gruppo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saper comunicare 2. Saper collaborare 2. Saper distribuire la leadership 3. Saper gestire i conflitti 		
---	--	--

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI

INDICATORI (cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)						
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Indicatori</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Conoscenza dei contenuti</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Capacità di sintesi, di rielaborazione</td> <td></td> </tr> </table>	Indicatori		Conoscenza dei contenuti		Capacità di sintesi, di rielaborazione		<p>4 Ottimo 3,5 Buono 3 Discreto 2,5 Sufficiente 2 Insufficiente 1 gravemente insufficiente</p> <p>4 Ottimo 3,5 Buono</p>	<p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI MINIMI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA</p> <p style="text-align: center;">Diritto</p> <p>Conoscere le norme del diritto civile attraverso l'analisi dei principali istituti giuridici, utilizzare la terminologia giuridica, interpretare le norme del diritto civile. Individuare la diversa importanza delle fonti del diritto ed acquisire la</p>
Indicatori								
Conoscenza dei contenuti								
Capacità di sintesi, di rielaborazione								

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 3 di 5

critica e di organizzazione dei contenuti		3 Discreto 2,5 Sufficiente 2 Insufficiente 1 gravemente insufficiente	consapevolezza dei diritti e dei doveri in campo civilistico
Utilizzo dei linguaggi specifici		2 Buono 1,5 Discreto 1 sufficiente	Relazioni internazionali per il marketing Conoscere gli argomenti e le leggi fondamentali della microeconomia, interpretare grafici, tabelle e dati statistici, con uno sguardo al processo di globalizzazione in atto.
*Griglia condivisa tra i docenti di discipline giuridiche ed economiche			

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE

INDICATORI (cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)
Si veda la griglia predisposta per la valutazione delle prove orali		

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE NUMERO DI VERIFICHE PREVISTE PER OGNI PERIODO

<p>Colloqui orali dal posto o alla cattedra.</p> <p>Verifiche scritte in forma di trattazione sintetica di argomenti o di quesiti a risposta multipla.</p> <p>Partecipazione ad iniziative didattiche e disponibilità ad attività integrative di approfondimento, valutabili anche con un voto relativo all'attenzione prestata, alla capacità di prendere appunti, di effettuare ricerche di approfondimento, alla capacità di intervenire con quesiti pertinenti.</p> <p>Esercitazioni individuali e di gruppo</p> <p>Il numero minimo di verifiche previste è due nel primo quadrimestre e tre nel secondo.</p>

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Diritto Lo Stato. Popolo, territorio, sovranità Introduzione al diritto civile La proprietà e i diritti della persona	Diritto Le obbligazioni e i contratti Alcuni contratti tipici e atipici
Relazioni internazionali per il marketing Lo sviluppo sostenibile Introduzione all'economia politica e alla storia del pensiero economico fino alle teorie più recenti La teoria della domanda Eventuale partecipazione a concorsi ed iniziative promosse dall'associazione Libera, dall'associazione articolo 3, dall'Unione Europea o altro	Relazioni internazionali per il marketing Produzione ed equilibrio Forme di mercato La moneta

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 4 di 5

STRUMENTI UTILIZZATI PER LA DIDATTICA
<p style="text-align: center;">STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO</p> <p>Per il raggiungimento delle abilità e delle competenze previste vengono adottate strategie diverse(lezione frontale e lezione partecipata, lavori di gruppo ,esercitazioni, dibattiti su temi di attualità, uso della LIM, realia, podcast, filmati e films), che variano in funzione delle abilità e delle competenze da raggiungere, della situazione della classe e della distribuzione dell'orario disciplinare.</p> <p>Importante è anche il dibattito sui valori sottesi alle regole e alle scelte del Legislatore, nonché l'educazione alla legalità come rispetto della propria e altrui umanità.</p> <p>Fondamentale il lavoro con il Consiglio di classe su macrotematiche o su tematiche pluridisciplinari per ottenere maggiore motivazione allo studio.</p>

STRATEGIE DA ATTUARE IN CASO DI DIFFICOLTA' NELL'ATTUAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE
<p style="text-align: center;">Coinvolgimento degli studenti attraverso un confronto che metta in luce le difficoltà e i problemi ed individuazione di soluzioni condivise</p>

**Il presente piano di lavoro/contratto formativo è stato presentato alla classe
in data**

Melegnano, ottobre 2013

.....
(firma del docente)

I rappresentanti degli alunni

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 5 di 5

SEZIONE 2 – DA COMPILARE ALL'INIZIO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

DOCENTE	MATERIA	CLASSE
Sara Marsico	Diritto e Scienza delle finanze	V B Mercurio

1. Monitoraggio del Piano di lavoro

I vari punti stabiliti sono stati rispettati? SI NO x In parte

Quali modifiche intende apportare?

Trattare gli organi costituzionali prevalentemente sul testo della Costituzione

2. Attività di recupero/potenziamento

- Programmate nella prima parte dell'anno scolastico e già attuate (specificare la modalità utilizzata)

- Non programmate nella prima parte dell'anno scolastico e da attuare in seguito:

wokshop

Melegnano, 29 gennaio 2011

firma del docente

.....