

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 1 di 4

ANNO SCOLASTICO 2013/2014

PIANO DI LAVORO ANNUALE - CONTRATTO FORMATIVO

DOCENTE	MATERIA	CLASSE
D'ONOFRIO GIANLUCA	DIRITTO-ECONOMIA	III A AFM/BSIA

OBIETTIVI DISCIPLINARI (in conformità a quanto definito nei gruppi di materia)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Diritto Valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Individuare ed accedere alla normativa pubblicistica e civilistica. Legalità, cittadinanza e Costituzione:educazione alla cittadinanza attiva e promozione dell'alfabetizzazione finanziaria</p> <p>Economia Politica Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.</p>	<p>Diritto Il diritto e la norma giuridica Le fonti del diritto Il rapporto giuridico Il diritto alla privacy I diritti reali La proprietà I diritti reali di godimento Il possesso Le obbligazioni</p> <p>Economia Introduzione all'economia La teoria della domanda Produzione Monopolio Oligopolio Concorrenza perfetta L'impresa e il territorio</p>	<p>Diritto Saper reperire autonomamente le norme. Saper ricercare e applicare le disposizioni normative a precise fattispecie concrete</p> <p>Economia Tracciare le macrotrasformazioni dei sistemi economici nel tempo fino alle tendenze attuali. Reperire la documentazione relativa ad un settore economico e/o al territorio ed elaborarne i contenuti in funzione di specifici obiettivi. Riconoscere le diverse tipologie di sviluppo economico sul territorio. Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto</p>

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI E SCRITTE

INDICATORI (cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)
Conoscenza dei contenuti	4 ottimo 3,5 buono	I voti sono risultati dalla somma dei punti assegnati.
Capacità di sintesi, di rielaborazione critica e di organizzazione dei	3 discreto 2,5 sufficiente	
		CONOSCENZE E COMPETENZE

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 2 di 4

contenuti	2 insufficiente 1 gravemente insufficiente 4 ottimo 3,5 buono 3 discreto 2,5 sufficiente 2 insufficiente 2 buono 1,5 discreto 1 sufficiente	MINIME PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA Conoscere il funzionamento e le competenze dei principali istituti di Diritto Civile ed i più importanti problemi economici. Interpretare le norme e individuare gli elementi fondamentali di un problema economico Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti riconosciuti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
Utilizzo dei linguaggi specifici		

NOTA: - occorre definire il livello di sufficienza

- si può sostituire la griglia proposta con la propria griglia in uso

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI MINIMI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA

Diritto
Conoscere le norme del Diritto Civile attraverso l'analisi dei principali istituti giuridici, utilizzare la terminologia giuridica, interpretare le norme del diritto civile. Individuare la diversa importanza delle fonti del diritto ed acquisire la consapevolezza dei diritti e dei doveri in campo civilistico
Economia
Conoscere gli argomenti e le leggi fondamentali della microeconomia, interpretare grafici, tabelle e dati statistici. Riconoscere l'incidenza del diritto e dei diritti in ambito economico

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE NUMERO DI VERIFICHE PREVISTE PER OGNI PERIODO

Colloqui orali dal posto o alla cattedra. Verifiche scritte in forma di trattazione sintetica di argomenti o di quesiti a risposta multipla. Partecipazione ad iniziative didattiche e disponibilità ad attività integrative di approfondimento. Il numero minimo di verifiche è due nel primo e tre nel secondo quadrimestre
--

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
Diritto Il diritto e la norma giuridica Le fonti del diritto	Diritto La proprietà I diritti reali di godimento

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 3 di 4

Il rapporto giuridico Il diritto alla privacy I diritti reali Economia Introduzione all'economia La teoria della domanda Produzione	Il possesso Le obbligazioni Economia Monopolio Oligopolio Concorrenza perfetta L'impresa e il territorio
--	---

STRUMENTI UTILIZZATI PER LA DIDATTICA

Per il raggiungimento delle abilità e delle competenze previste vengono adottate strategie diverse (lezione frontale e lezione partecipata, esercitazione, dibattiti su temi di attualità) che varieranno in funzione delle abilità e delle competenze da raggiungere, della situazione della classe e della distribuzione dell'orario disciplinare. In particolare per le classi del biennio i docenti ritengono che sia fondamentale riuscire a coinvolgere gli studenti nello studio di queste discipline cercando di attirare il loro interesse utilizzando materiale idoneo come articoli di giornali, documentari ecc.

Importante è anche il dibattito sui valori sottesi alle regole e all'educazione alla legalità. Fondamentale il lavoro con il Consiglio di classe su macrotematiche o su tematiche pluridisciplinari che aiutano a sviluppare negli alunni la capacità di operare opportuni collegamenti tra le diverse discipline e la realtà

STRATEGIE DA ATTUARE IN CASO DI DIFFICOLTA' NELL'ATTUAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

esercitazioni a casa e lavori di gruppo

(1) Si richiede l'elencazione dei temi essenziali che saranno sviluppati. L'indicazione analitica delle letture, delle esercitazioni ecc. sarà riportata nel programma consuntivo alla fine dell'anno scolastico

Il presente piano di lavoro/contratto formativo è stato presentato alla classe in data 14 ottobre 2013

Melegnano, 18 ottobre 2013

.....
(firma del docente)

I rappresentanti degli alunni

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 4 di 4

SEZIONE 2 – DA COMPILARE ALL’INIZIO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

DOCENTE	MATERIA	CLASSE

1. Monitoraggio del Piano di lavoro

I vari punti stabiliti sono stati rispettati? SI NO In parte

Quali modifiche intende apportare?

2. Attività di recupero/potenziamento

- Programmate nella prima parte dell’anno scolastico e già attuate (specificare la modalità utilizzata)

- Non programmate nella prima parte dell’anno scolastico e da attuare in seguito:

Melegnano,

firma del docente

.....