

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 1 di 5

ANNO SCOLASTICO 2013/2014

PIANO DI LAVORO ANNUALE - CONTRATTO FORMATIVO

DOCENTE	MATERIA	CLASSE
RICCARDO CAIRATI	SCIENZE DELLA NATURA BIOLOGIA	2 B AFM

OBIETTIVI DISCIPLINARI (in conformità a quanto definito nei gruppi di materia)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Rielabora informazioni desunte dall'osservazione, dalla sperimentazione e da altre fonti (grafici, filmati, articoli) attraverso capacità di analisi e sintesi; Sa applicare le conoscenze per risolvere problemi; Sa effettuare collegamenti disciplinari e interdisciplinari.	Costituenti cellulari La Cellula, sue caratteristiche e funzioni Genetica Riproduzione umana Evoluzione Il corpo umano	Sa raccogliere dati in laboratorio, elaborarli ed analizzarli criticamente anche attraverso la costruzione di grafici; Sa riconoscere le relazioni tra i fenomeni (causa-effetto); Saper interpretare i grafici; Saper riconoscere e applicare correttamente modelli teorici a casi applicativi Comprende e usa il linguaggio scientifico

	 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 2 di 5

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI

INDICATORI (cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)
	Punteggio Massimo	Punteggio Sufficiente
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e comprensione dei contenuti 	50/100	30
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di organizzare un discorso logico 	20/100	12
<ul style="list-style-type: none"> • Uso di un linguaggio specifico 	10/100	7
<ul style="list-style-type: none"> • Applicazione di quanto appreso (risoluzione di problemi, lettura carte...) 	15/100	9
<ul style="list-style-type: none"> • Collegamenti interdisciplinari ed intradisciplinari 	5/100	2
		Il voto è l'equivalente del punteggio (ottenuto sommando le valutazioni dei singoli indicatori) espresso in decimi

Per raggiungere la sufficienza lo studente deve conoscere i contenuti in modo completo negli aspetti essenziali, li deve esporre in maniera organica e usando la terminologia corretta, inoltre deve essere in grado di risolvere autonomamente semplici problemi e aiutato dall'insegnante quelli più complessi.

	 Istituto di Istruzione Superiore “Vincenzo Benini” MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 3 di 5

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE

INDICATORI (cosa si valuta)	PESO (punti assegnati)	LIVELLO (voti corrispondenti al Punteggio assegnato)
<p>Se le verifiche sono a domande aperte gli indicatori sono quelli indicati nella griglia per le valutazioni orali; se le verifiche sono test (a risposta multipla, vero o falso..) vengono considerati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e comprensione dei contenuti • Conoscenza dei termini specifici • Capacità di rielaborazione (applicazione) di quanto appreso 	<p>Se le verifiche sono a domande aperte viene utilizzata la griglia delle valutazioni orali (vedi sopra). Se sono test (a risposte multiple, vero o falso...) verrà assegnato ad ogni domanda un punteggio proporzionale alla difficoltà.</p>	<p>Il punteggio totalizzato verrà trasformato con una proporzione in un voto espresso in decimi.</p>

NOTA: - occorre definire il livello di sufficienza
 - si può sostituire la griglia proposta con la propria griglia in uso

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI MINIMI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA SUFFICIENZA

<p>Conoscere i nuclei fondanti dei seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riproduzione della cellula(mitosi e meiosi) • I costituenti cellulari(zuccheri, grassi,proteine , acidi nucleici)(per tutte le seconde) • La Genetica • Conoscenza del corpo umano • Essere in grado di risolvere semplici problemi di genetica • Saper identificare le parti di un'illustrazione e completarla ; • Saper leggere un grafico.
--

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE NUMERO DI VERIFICHE PREVISTE PER OGNI PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> ○ Verifiche orali(1 in ogni quadrimestre) ○ Test e questionari con griglie di valutazione(due nel primo e tre nel secondo quadrimestre) ○ Relazioni di laboratorio

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 4 di 5

SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA (1)

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> • Gli organismi 	<ul style="list-style-type: none"> • Evoluzione
<ul style="list-style-type: none"> • Costituenti cellulari • La Cellula, sue caratteristiche e funzioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Corpo umano
<ul style="list-style-type: none"> • Genetica • Riproduzione umana 	

STRUMENTI UTILIZZATI PER LA DIDATTICA
<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali con problematizzazione degli argomenti • Lavori di gruppo • Attività di laboratorio – Filmati – letture di riviste scientifiche • Attività di laboratorio di informatica e multimediale

STRATEGIE DA ATTUARE IN CASO DI DIFFICOLTA' NELL'ATTUAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE
VERRANNO SEMPLIFICATE ALCUNE PARTI, SI TENDERA' A PRIVILEGIARE GLI ARGOMENTI PIU' INTERESSANTI .

(1) Si richiede l'elencazione dei temi essenziali che saranno sviluppati.
 L'indicazione analitica delle letture, delle esercitazioni ecc. sarà riportata nel programma consuntivo alla fine dell'anno scolastico

Il presente piano di lavoro/contratto formativo è stato presentato alla classe in data

Melegnano,

.....
 (firma del docente)

I rappresentanti degli alunni

	 Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Benini" MELEGNANO	SQ 003/Rev 2
	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	Pagina 5 di 5

SEZIONE 2 – DA COMPILARE ALL'INIZIO DEL SECONDO QUADRIMESTRE

DOCENTE	MATERIA	CLASSE
RICCARDO CAIRATI	SCIENZE DELLA TERRA BIOLOGIA	2 C AFM

1. Monitoraggio del Piano di lavoro

I vari punti stabiliti sono stati rispettati? SI NO In parte

Quali modifiche intende apportare?

Si è deciso di semplificare le parti riguardanti la cellula e i fenomeni ad essa connessi.

2. Attività di recupero/potenziamento

- Programmate nella prima parte dell'anno scolastico e già attuate (specificare la modalità utilizzata)
 Nessuna, la classe manca ancora della concentrazione per svolgere pienamente l'attività proposta, ma dovrà per forza raggiungerla.

- Non programmate nella prima parte dell'anno scolastico e da attuare in seguito:

Vista la situazione di alcuni alunni della classe possibilità di far svolgere a loro prove di recupero pare molto difficile.
 Per gli altri verranno svolte le solite prove di recupero con indicazione dei nuclei fondamentali.

Melegnano,

firma del docente

.....